

체육인재 해외진출지원을 위한 플랫폼 구축방안

2016. 12.

책임연구자 : 조현주 (한국 스포츠 개발원)
공동연구자 : 남상우 (한국 스포츠 개발원)
정현우 (한국 스포츠 개발원)

발 간 사

지난 30여 년 동안 대한민국 체육 발전의 학술적 토대와 현장 활용성 극대화를 목표로 씬 없이 달려온 한국스포츠개발원은 올해도 어김없이 땀과 열정의 산물인 연구결과보고서를 세상에 내놓게 되었습니다. 2016년 한 해, 본원의 연구진은 헌신적 노력으로 29건의 기본연구와 60건의 수탁연구를 마치고 이를 여러분들과 공유하고자 합니다. 이 연구성과물이 체육정책 선도 분야에서, 경기력향상 밀착지원 및 특화 분야에서, 스포츠산업을 차세대 성장산업으로 견인하려는 분야에서, 또한 스포츠와 공학의 융합분야에서 중요한 자료가 되리라 믿어 의심치 않습니다.

2016년은 스포츠과학 연구와 현장적용의 시금석인 올림픽 해였습니다. 남미 최초의 리우올림픽·패럴림픽을 준비하는 과정에서 본원의 연구진은 새로운 과학적 접근을 찾아낼 수 있도록 선제적으로 연구를 수행했고 이를 현장에 적용할 수 있도록 기반을 마련했습니다. 결과적으로 경기수행력 제고에 필요한 훈련방법과 효과를 검증하고, 영상 및 텍스트를 망라한 집합 자료와 개인별 자료의 정밀한 분석을 바탕으로 현장적용을 가능케 할 다양한 연구가 수행되었습니다. 또한 지역의 스포츠과학 허브로서 자리를 잡아가고 있는 지역스포츠과학거점의 학생선수를 대상으로 한 측정과 평가기준을 세워나가는 연구도 수행되어 현장에서 유용한 자료로 활용되리라 믿습니다. 또한 한국성인 및 노인의 건강체력 기준제시 연구는 다분야 협력적 연구로서 노인의 건강위험 요인을 운동을 통해서 해소시킬 수 있다는 과학적 근거를 마련한 연구로 의의가 있습니다.

한편 체육정책의 외부환경은 급변하고 있습니다. 특히 올해는 통합체육회가 본격적으로 출범한 해로서 변화를 이끌 쟁점을 다룬 정책연구가 수행되었습니다. 유감스럽게도 대한민국의 체육시스템이 갖는 구태와 비효율과 절연하고 스포츠선진국 구현에 부응할 수 있는 청사진을 그려내는 일은 쉽지 않은 일입니

다. 이해관계자가 많고 발전의 방향에 대한 이견이 존재하기 때문입니다. 올해는 그중에서도 시급한 일부 과제를 다뤘습니다. 전문체육과 생활체육 대회의 통합 방안이나 심판제도 선진화 연구 등이 그것입니다. 동시에 미흡한 법제 정비를 위한 연구도 추진되었습니다. 한편 미래를 대비하기 위해서 인구사회 환경이 스포츠시스템에 미칠 변화를 예측하고 4차 산업혁명 시대의 도래 역시 중요한 적응조건으로 전제하여 미래 체육발전의 도전요인을 다룰 연구도 수행했습니다. 본원에서는 스포츠산업 진흥에 필요한 각종 데이터를 산출하고 현장변화를 이끌어낼 아이디어를 제공하려는 목적으로 다양한 선도 연구를 수행해내기도 했습니다.

급변하는 사회문화적 환경과 기술혁명의 영향력이 예측 불가능한 시대에서 체육관련 연구의 주제나 범위는 기대하기 어려울 정도로 확장되고 있습니다. 이러한 연구외적 환경은 개인 연구자의 노력 한계를 넘어서는 다전공적 접근을 요구합니다.

본원은 이러한 외부환경의 변화에 대응하는 선도적 연구를 지향하며, 한편으로는 우리가 가장 잘 할 수 있는 분야에서 독자적인 연구 성과물들을 내기 위해 부단히 노력해 왔습니다. 이를 위해 정책현장과 소통하고, 경기현장의 문제를 공유하며, 산업현장의 애로사항에 귀 기울이는 자세로 연구를 수행했습니다. 올해 이뤄진 89건의 연구과제가 나오기까지는 외부 공동연구자 및 자문위원, 보조연구원의 노고가 함께 있었기 때문에 가능했습니다. 깊은 감사를 드립니다. 더불어 묵묵히 연구행정을 뒷받침해준 직원여러분의 노고에도 감사의 말씀드립니다.

끝으로 한국스포츠개발원은 대한민국의 체육발전의 싱크탱크로서 일신우일신하는 자세로 소임을 다하도록 최선의 노력을 다하겠습니다.

국민체육진흥공단 한국스포츠개발원

원장 박 영 옥

초 록

본 연구는 체육인재들의 글로벌 역량이 강화되면서 증대되고 있는 해외 진출에 대한 내부수요에 대응하여, 현재까지 이루어진 체육인재의 해외진출에 대한 정책적 지원방안의 한계와 문제를 파악하고, 청년 체육인재를 중심으로 한 해외진출의 확대방안에 대한 제언을 제시하기 위하여 진행되었다. 관주도적 관점의 국제스포츠기구 진출 지원으로 한정되는 현재의 체육인재 해외진출 지원 정책은 증가하는 해외진출 수요에 대응하는데 한계가 있다는 전제하에, 민간영역에서 청년체육인재들이 역량을 발휘할 수 있도록 돕는 방안을 모색하여 현장중심적인 접근을 통해 구체적인 정책 추진(안)을 도출하는 것을 목표로 한다.

본 연구에서는 ‘체육인재’를 기존 선수 출신 선수들을 비롯하여 비선수 출신 스포츠 관련 학과 전공자, 비스포츠학과 전공자이나 스포츠 관련 분야로 진출하고자 하는 청년들까지 포함하여 규정하였으며, ‘청년’의 정의 또한 교육기간의 증가 등으로 노동시장 진입이 늦어지는 현재의 추세와 선수 출신 체육인재들이 선수 은퇴 후 커리어 전환을 하는 시기까지 감안하여 20대에서 30대 후반까지 이르는 폭넓은 기준을 적용하였다. 본 연구는 이러한 정의 하에 규정된 ‘청년체육인재’를 대상으로 하는 심층 그룹 인터뷰, 전문가 인터뷰, 유사 국내외 사례분석을 연구방법으로 하여 청년체육인재의 해외 진출방안에 대한 구체적인 안을 도출, 제안하였다.

체육인재 해외진출 지원의 정책화는 ‘국제스포츠역량’ 강화, 글로벌 스포츠 분야 일자리 창출, 국내 스포츠 글로벌화의 세 가지로 정책의 아젠다 프레임을

설정할 수 있다. 먼저 ‘국제스포츠역량’ 강화 프레임은 국제스포츠기구 및 국제스포츠계의 의사결정과정에서 대한민국의 국익이 반영될 수 있도록 주도권을 강화하는 것이라는 협의의 의미에서 볼 때 체육인재의 국제기구 등 스포츠계 의사결정기구에 임원진출 및 국제대회 유치 등에 정책적 초점을 맞춰야 하며, 반면 21세기 글로벌 사회에서 평화와 개발의 수단으로 활용되는 스포츠의 영향력과 가치를 말하는 광의의 의미에서 보면 체육인재의 해외진출을 통해 스포츠를 활용한 개발과 평화 등 글로벌 이슈의 해결에 기여하는 것을 지원함으로써 대한민국의 공공 외교적 영향력 확대와 국가브랜드 강화에 초점을 맞추게 된다. 다음으로 글로벌 스포츠 분야 일자리 창출 프레임에서는 기관별(국제스포츠기구, 대학 등 연구기관, 기업 등 수익단체, 비영리단체) 특성에 따른 일자리 창출을 정책적 목표로 설정할 때 이를 지원하는 정책적 방안에 차이가 있으며 때문에 각각의 목표에 맞는 체육인재 해외진출 지원 정책의 고안, 검증이 필요하다. 끝으로 국내 스포츠 글로벌화 프레임의 측면에서 볼 때, 체육인재 해외진출 지원이 궁극적으로 우리나라 스포츠의 정책적 글로벌화를 이루는 방법이라는 전제 하에, 스포츠계의 글로벌 스포츠 인적 자원 양성과 글로벌 스포츠 인적자원 활용(국제 수준의 스포츠 시스템 구축)을 통해 선순환적 시스템 운영을 가능케 한다는 점에 주목하여야 한다.

체육인재 해외진출 지원 정책의 방향성은 글로벌 스포츠 인재의 적극적인 발굴을 위한 방안 강구, 수요자 중심 맞춤형 지원 체계 구축, 유관부처 협력 글로벌 스포츠 인적자원 공유 프로그램 발굴, 글로벌 스포츠 관련 DB와 정책 노하우의 시스템화의 네 가지 방향성으로 나누어 논의하였다. 먼저 글로벌 스포츠 인재의 적극적인 발굴을 위한 방안 강구는 청년체육인재들이 현재 운영 중인 정책을 잘 활용할 수 있도록 정책홍보와 소통을 강화하는 것과, 해당 분야 기 진출자들의 인적네트워크를 구축하여 이들이 보유한 정보가 공유될 수 있도록 하는 전문가 인적 네트워크 확산이 제시되었다. 다음으로

수요자 중심의 맞춤형 지원 체계 구축은 정책 수요자들의 정보 접근성 제약을 해소하여 이들의 정책 접근성을 제고하는 것과, 정책 수요자의 환경에 맞추어 지원이 이루어지는 맞춤형 지원체계 구축이 논의되었다. 유관부처 협력 글로벌 스포츠 인적자원 공유 프로그램 발굴의 측면에서는 체육인재 해외진출 영역의 다각화와, 글로벌 스포츠 소양교육의 전문화 필요성이 강조되었다. 끝으로 글로벌 스포츠 관련 DB와 정책 노하우의 시스템화 방향성은 산재된 글로벌 스포츠 정보와 이를 수요자들이 공유할 수 있는 정보 DB 시스템화와, 글로벌 정책에 대한 추적과 동향파악을 통해 이슈를 선제적 찾아내어 이에 대응하는 프로그램을 기획 및 발굴하는 것이 제안되었다.

앞서 논의된 체육인재 해외진출 지원 정책 방향성을 토대로 체육인재 해외진출 지원을 위한 플랫폼 구축 방안이 제안되었다. 체육인재 해외진출 지원을 위한 플랫폼은 체육인재 해외진출 행정수속을 한 번에 처리할 수 있는 원스탑 서비스(one stop service)의 형태로 구축되어야 할 것이다. 해당 플랫폼의 콘텐츠 구성은 크게 글로벌 경력관리 맞춤형 컨설팅, 글로벌 스포츠 인적자원 역량 교육, 글로벌 스포츠 지식정보 DB제공의 세 가지 핵심 콘텐츠로 나뉘어 제시되었다. 이에 대한 네 가지 기반사업으로는 해외진출 체육인재들과의 공감 소통의 장 구축, 장단기 해외인턴십·연수·유학 프로그램 연계 네트워크 구축, 글로벌 스포츠 앙트러프러너십(창업보육)센터 구축, 글로벌 스포츠 잡 마케터스 운영으로 세분화하여 논의되었다. 끝으로 본 연구 보고서의 말미에서는 체육인재 해외진출 지원 플랫폼의 기술적 구축 방안에 대한 논의를 기술하였다.

목 차

I. 서론	1
1. 연구의 필요성 및 목적	1
2. 연구내용 및 방법	2
II. 체육인재 해외진출 지원 정책 현황	5
1. 국민체육진흥공단 체육인재육성사업: 국제스포츠인재 양성 과정	5
가. 외국어교육과정	5
나. 해외과정	6
다. 전문과정	7
2. 국민체육진흥공단 국제심판양성과정	7
3. 문화체육관광부 체육분야 인턴지원 사업	9
4. 대한체육회 국제업무인력 지원사업	11
5. 국제스포츠재단(International Sport Relations Foundation: iSR)	12
가. iSR 아카데미	12
나. iSR 하계 스포츠 외교 아카데미	13
6. 스포츠인재채용 관련 온라인 플랫폼	14
가. 잡스포이즈(spois.kspo.or.kr)	15
나. 국제스포츠인재풀(pool.sports.or.kr)	17

Ⅲ. 국내외 글로벌 인재 해외진출 정책 사례	19
1. 국내 사례	19
가. 외교부	20
나. 고용노동부	32
다. 기획재정부 국제금융기구 채용정보	37
라. 교육부	38
마. 문화체육관광부	45
바. 인사혁신처(www.training.go.kr)	46
사. 여성가족부(2013년까지 시행)	47
2. 국외 사례	48
가. 스위스 sportanddev.org	48
나. 일본 JICA(Japan International Cooperation Agency)	50
다. 영국	52
라. 미국	54
마. 유엔자원봉사단(UNV)	56
바. 국제기구 인턴십(https://careers.un.org/lbw/home.aspx?viewtype=IP) ..	57
Ⅳ. 체육인재 해외진출 수요 분석	59
1. 체육인재 해외진출 지원 관련 수요자 분석의 필요성과 방법론	59
가. 인터뷰 대상 선정 기준	59
나. 인터뷰 형식 및 내용	60
다. 인터뷰 분석 방법	61
2. 체육인재 해외진출 지원 수요자 인터뷰 내용 분석 결과	62
가. 해외진출 분야에 대한 논의(질문2 연계)	62

나. 해외진출을 위한 역량에 대한 논의(질문3, 5, 6 연계)	63
다. 해외진출의 어려움(난관, 문제점)에 대한 논의(질문4 연계) ...	64
라. 해외진출 정보취득 경로와 문제점에 대한 논의(질문8, 9 연계) ·	64
마. 해외진출 지원을 위한 정부지원 및 플랫폼에 필요한 콘텐츠에 대한 논의(질문7, 10 연계)	65

V. 체육인재 해외진출 지원을 위한 전문가 자문 분석 66

1. 체육인재 해외진출 지원 관련 전문가 자문 분석의 필요성과 방법론 ...	66
가. 자문 대상 선정 기준	66
나. 자문회의 형식 및 내용	66
다. 자문 분석 방법	67
2. 체육인재 해외진출 지원을 위한 전문가 자문 분석 결과	67
가. 체육인재 정의에 대한 논의(질문2 연계)	67
나. 체육인재 해외진출의 목적에 대한 논의(질문8 연계)	68
다. 체육인재 해외진출 영역에 대한 논의(질문1 연계)	69
라. 체육인재 해외진출 관련 정보제공 경로에 대한 논의(질문4 연계) ...	69
마. 체육인재 해외진출 필요역량에 대한 논의(질문3 연계)	69
바. 체육인재 해외진출을 위한 지원방안에 대한 논의(질문5 연계) ...	70
사. 체육인재 해외진출을 위한 정부의 지원정책 논의(질문6 연계) ...	70
아. 체육인재 해외진출 지원 플랫폼 내용에 대한 논의(질문7 연계) ·	71

VI. 체육인재 해외진출 지원 방안과 플랫폼 구축	72
1. 체육인재 해외진출 지원의 정책화	72
가. 체육인재의 해외진출의 정책의 아젠다 프레임 및 목표 설정	· 72
나. 체육인재 해외진출 지원 정책의 방향성	80
2. 체육인재 해외진출 지원 플랫폼의 콘텐츠 내용 구성	83
가. 글로벌 경력관리 맞춤형 컨설팅 개설	83
나. 글로벌 스포츠 인적자원 역량 교육	84
다. 글로벌 스포츠 지식정보 DB 공유	84
라. 해외진출 체육인재들과의 공감소통의 장 구축	85
마. 장단기 해외 인턴십, 연수, 유학 프로그램 연계 네트워크 구축	85
바. 글로벌 스포츠 앙트러프러너십(기업가 정신) 센터 구축	85
사. 글로벌 스포츠 잡 마케터스 운영	86
3. 체육인재 해외진출 지원 플랫폼의 기술적 구축 방안	86
 참 고 문 헌	 92

표 목 차

〈표 Ⅱ-1〉 외국어교육과정 교육내용(2016년 기준)	6
〈표 Ⅱ-2〉 해외과정 지원내용	7
〈표 Ⅱ-3〉 국제심판양성과정 사업내용	8
〈표 Ⅱ-4〉 2016년 체육분야 인턴지원 사업 참가 해외기업 및 기관 ·	10
〈표 Ⅱ-5〉 국제네트워크 사업 파견인원	12
〈표 Ⅲ-1〉 국제기구 진출경로	23
〈표 Ⅲ-2〉 BK21 플러스 글로벌 인재양성과정 사업유형	39
〈표 Ⅲ-3〉 BK21 플러스 글로벌 인재양성과정 2016년 주요 추진일정 ·	40
〈표 Ⅲ-4〉 글로벌 박사 인재상	41
〈표 Ⅲ-5〉 글로벌 교원양성 거점대학 지원사업 추진내용	42
〈표 Ⅲ-6〉 국제협력 선도대학 지원사업 대학 선정 기준	43
〈표 Ⅲ-7〉 해외한국학지원사업 세부내용	44
〈표 Ⅲ-8〉 WEST 지원자격	45
〈표 Ⅲ-9〉 sportanddev.org 현황	48
〈표 Ⅲ-10〉 sportanddev.org 플랫폼 메뉴트리	49
〈표 Ⅲ-11〉 워릭대학교 국제화 방안	53
〈표 Ⅲ-12〉 미국의 풀브라이트 사업 주요 내용	55
〈표 Ⅲ-13〉 국제기구 인턴십	57

〈표 IV-1〉 수요자 인터뷰 질문지	62
〈표 V-1〉 전문가 인터뷰 질문지	67
〈표 VI-1〉 체육인재 해외진출 자원 온라인 플랫폼 시스템 구축 예상 리소스 ..	89
〈표 VI-2〉 약어표	89

그림 목 차

〈그림 I-1〉 체육인재 해외진출지원을 위한 플랫폼 구축방안 연구 추진체계	3
〈그림 II-1〉 잡스포이즈 메인 화면	15
〈그림 II-2〉 스포츠산업 일자리 지원센터 운영체계	16
〈그림 II-3〉 잡스포이즈의 구인구직 매칭시스템	16
〈그림 II-4〉 국제스포츠인재풀 메인 화면	18
〈그림 III-1〉 글로벌 인재 해외진출 기관별 정책 현황	20
〈그림 III-2〉 외교부 글로벌 인재 지원 전담 기구	20
〈그림 III-3〉 고용노동부 글로벌 인재 지원 분야	33
〈그림 III-4〉 월드잡플러스 신청 절차	33
〈그림 III-5〉 구인등록 절차	34
〈그림 III-6〉 해외취업 성공 장려금 신청절차	35
〈그림 III-7〉 기획재정부 글로벌 인재 지원 전담 기구	37
〈그림 III-8〉 교육부 글로벌 인재 진출 지원 기관	38
〈그림 III-9〉 JICA 자원봉사 프로그램 선발 과정	51
〈그림 VI-1〉 국제스포츠 역량강화 프레임	73
〈그림 VI-2〉 글로벌 스포츠 분야 일자리 창출 프레임	76
〈그림 VI-3〉 국내 스포츠 글로벌화 프레임	79
〈그림 VI-4〉 체육인재 해외진출 지원 플랫폼 구축	83

〈그림 VI-5〉 글로벌 경력관리 맞춤형 컨설팅 개설	84
〈그림 VI-6〉 체육인재 해외진출 지원 온라인 플랫폼 시스템 구축 절차 ·	87
〈그림 VI-7〉 체육인재 해외진출 지원 온라인 플랫폼 구축 시스템 구성도 ...	88

I. 서론

1. 연구의 필요성 및 목적

엘리트 스포츠를 중심으로 성장해 온 우리나라 체육은 국제적으로 우수한 엘리트 선수들의 단기간 대거 육성을 통해 국위선양을 이끌어 냈다는 평가와 함께 부인할 수 없는 부작용을 겪고 있다. 이는 국가 주도적 엘리트 종목 선수의 육성 체계에 있어 선수 개개인의 인생과 미래를 위한 배려에 한계를 가졌던 시대적 과오이기도 하다. 지금의 대한민국 체육정책은 이러한 구조적 문제 속에 국가를 위해 헌신한 은퇴선수들의 권익을 보호하고 동시에 자라나는 신진 체육인들에게 학습과 운동을 병행할 수 있는, 그리하여 더 이상 국가를 위해 개인의 삶에 대한 희생을 일방적으로 강요하지 않는 복지 선진국 형 스포츠인재 양성모델의 구축이 동시에 요구되는 실정이다. 이러한 맥락에서 타 분야의 인재개발(Human Resources Development) 정책은 시사하는 바가 크다. 최근 시대적 흐름에 맞춘 스포츠 산업 인재의 양성 역시 산업 인력의 육성 흐름과 발맞춰 스포츠 플러스알파의 융복합적 인재 육성을 위한 선도대학 선정 등을 추진하고 있다. 이 역시 스포츠 산업의 시대에 시장의 수요에 맞는 인재를 양성하기 위함이다. 이와 더불어 글로벌 시대의 체육인재들을 위한 지원방안 또한 국민체육진흥공단 한국스포츠개발원의 체육인재육성단의 다양한 사업을 통해 추진되어 왔다. 최근 체육인재들의 기본적인 글로벌 역량이 강화되면서 해외로의 진출에 대한 내부수요가 증대되고 있고, 몇몇 선수들의 성공적인 해외진출 사례가 소개되면서, 이러한 진출에 대한 수요가 증대되고 있다. 그럼에도 불구하고 체육인재들의 해외진출을 위한 정책적 지원 및 정보교류를 위한 플랫폼이 존재하지 않아 증대된 해외진출 수요에

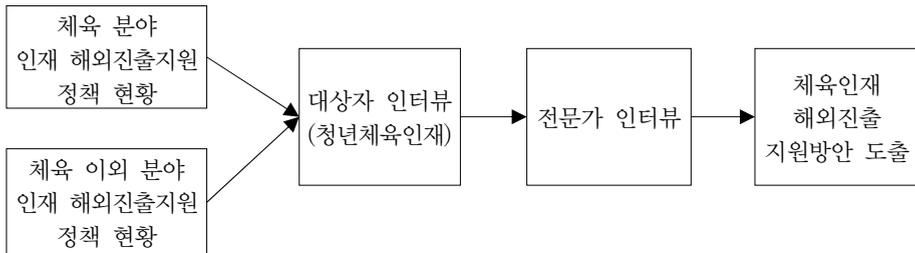
대응하지 못하고 있는 것이 현실이다.

본 연구에서는 그간 이루어져 온 체육인재의 해외진출에 대한 정책적 지원방안의 한계와 문제점을 파악하고, 청년 체육인재를 중심으로 한 해외진출의 확대방안에 대한 제언을 도출하고자 하였다. 지금까지의 체육인재 해외진출이 관주도적 관점의 국제스포츠기구 진출 지원으로 한정되어 있다는 문제의식을 공감하고 글로벌 시장과 시민사회, 학계 등의 민간 영역에서 우리나라 청년체육인재들이 역량을 발휘 할 수 있는 방안을 모색, 구체적인 정책 추진(안)을 도출하였다. 이러한 정책추진(안) 도출의 방법론에 있어 체육계 전문가들의 의견을 구함과 동시에, 정책 수요자인 청년체육인재들의 목소리를 반영하고자, 현장중심적인 접근을 통해 이들 청년 체육인재육성사업 현황과 국가에 바라는 정책지원에 대한 구체성을 담보해 보았다.

2. 연구내용 및 방법

본 연구는 체육인재의 조작적 정의를 바탕으로 하되, 특히 ‘청년’에 주목하였다. 청년은 국가별로 연령 정의가 다르다. ILO는 일반적으로 15세~24세를 사용하지만, 고등교육과 노동시장 진입이 늦어지는 요즘 추세를 고려할 때, 일부 통계에서는 16세~29세로 정의한다. UN은 청년을 14세~28세의 연령인구로 정의하고 있다. 우리나라 체육인재의 경우 기존 엘리트 선수 출신을 통상적으로 지칭해 왔으나, 글로벌 시대, 체육인재의 진출 영역이 타 영역과의 융복합을 이루고, 따라서 기존에 국가가 정책적으로 지원하는 체육계 인재의 정의 자체가 선수 출신으로 제한되는 것은 시대적 흐름에 맞지 않는 것으로 판단하였다. 따라서 본 연구에서는 한국 체육계의 특성을 반영하여 ‘청년체육인재’의 정의에 기존의 선수 출신 청년들을 비롯해 비선수 출신 스포츠 관련 학과 전공자, 비스포츠학과 전공자이지만 스포츠 관련 분야로 진출하고자 하는 청년들까지 포함하였다. ‘청년’의 정의 또한 교육기간의 증가 등으로

노동시장 진입이 늦어지는 현재의 추세와 선수 출신 체육인재들이 선수 은퇴 후 커리어 전환을 하는 시기를 고려하여 20대와 30대 후반까지 아우르는 폭넓은 정의를 적용하였다. 이러한 ‘청년체육인재’의 정의 하에, 청년체육인재들을 대상으로한 심층 그룹 인터뷰와 전문가 인터뷰, 유사 국내외 사례분석을 통해 향후 추진될 청년체육인재의 해외 진출방안에 대한 구체적인 안들을 도출해 보았다.



<그림 I-1> 체육인재 해외진출지원을 위한 플랫폼 구축방안 연구 추진체계

청년체육인재의 해외진출지원을 위한 플랫폼 구축을 위한 본 연구의 연구추진 체계는 크게 사례조사, 대상자(청년체육인재) 인터뷰, 전문가 인터뷰로 구성된다. 먼저 사례조사는 인재 해외진출 지원 정책 사례 및 현황을 체육 분야의 사례와 체육 이외 분야의 사례로 나누어 살펴보았다. 먼저 체육 분야의 인재 해외진출 지원 정책 현황은 국민체육진흥공단, 대한체육회 등이 추진 중인 글로벌 인재육성 및 해외진출 지원 정책 현황을 살펴보았다. 다음으로 체육 이외 분야의 인재 해외진출 지원 정책 사례로는 외교부, 고용노동부, 기획재정부, 교육부 등 정부부처별로 시행하고 있는 인재 해외진출 지원 정책을 살펴보았으며, 관련하여 외국의 사례도 다루었다.

대상자 인터뷰는 실제로 해외진출 의향이 있거나 준비 중인 체육인재들을 선정하여 인터뷰를 진행하여 수요자의 입장에서 해외진출 준비를 위해 실제로 필요로 하는 정책적 지원을 파악하고자 하였다. 이를 위해 대상자 인터뷰를

통해 해외진출 준비의 장애요인, 해외진출 체육인재의 필요 역량, 정보취득 경로, 정부 지원에 대한 의견 등을 수렴하였다. 체육인재 해외진출 지원정책의 수요자인 대상자 인터뷰를 통해 현재 시행되고 있는 정책들은 대상이 한정적이거나 특정분야에 치우쳐 있어 체육인재들의 다양한 해외진출 수요에 대응하지 못하고 있는 것으로 나타났다. 또한 수요자들이 해외진출을 위해 필요한 정보를 얻는데 어려움이 있는 것으로 조사되었다.

전문가 인터뷰는 체육인재의 해외진출에 관한 전문가들의 통찰을 얻고자 스포츠 및 국제교류 관련 하여 일정 수준의 연구 경력을 가진 교수들을 대상으로 실시하였다. 이를 위해 전문가 인터뷰는 해외진출을 위한 체육인재의 인재상과 갖춰야할 필수 역량, 그리고 체육인재의 해외진출 지원 현황 및 방향에 대한 의견 등의 내용으로 구성하였다. 전문가 인터뷰에서는 해외진출 의향이 있는 체육인재들이 관련 정보를 구하는데 어려움이 있는 한편, 정책 수행 단체들은 수요자의 필요를 제대로 파악하지 못하고 있어 현재 지원정책들은 정책적인 한계에 봉착한 점이 지적되었다. 이러한 정책적 한계와 수요자와 공급자 간의 원활하지 못한 정보교류 현상을 타개하기 위해서 수요자와 공급자가 함께 참여하는 하나의 플랫폼의 필요성이 대두되었다.

끝으로 결론에서는 앞서 언급한 사례연구와 대상자 및 전문가 인터뷰를 분석한 결과를 토대로 체육인재 해외진출 지원방안을 도출하고 아울러 체육인재 해외진출 지원의 기반이 될 온라인 플랫폼 구축방안을 기술적인 측면에서 검토하였다.

II. 체육인재 해외진출 지원 정책 현황

1. 국민체육진흥공단 체육인재육성사업: 국제스포츠인재 양성 과정

국민체육진흥공단은 산하의 체육인재육성단을 통해 체육인재육성사업의 일환으로 국제스포츠인재양성과정을 운영하고 있다. 국제스포츠인재양성과정은 외국어교육과정, 해외과정, 전문과정으로 구성되어 있다.

가. 외국어교육과정

국제스포츠인재의 양성에 있어서 외국어 능력은 필수적이라고 할 수 있기 때문에 국제스포츠인재양성과정에도 기본적인 영어능력 향상을 위해 외국어교육을 지원하고 있다. 국제스포츠인재양성과정의 외국어교육과정은 참가자의 영어능력에 맞춰 세 가지 수준별 교육과정을 제공하고 있다. 수준별로 보면, 초급과 중급은 국내연수로 지원하고 있으며 중·상급 수준의 외국어교육을 위한 해외연수가 있다. 교육기간은 국내연수인 초급과 중급의 경우 7개월이며, 해외연수의 경우 6개월이다. 초급과정은 주 2회의 영어교육으로 초급수준의 언어능력을 기르는 것을 목표로 하고 있다. 중급과정은 한국외국어대학교에서 교육이 이루어지고 있으며 영어교육 주 3회, 스포츠전공교육 주 1회의 프로그램을 제공한다. 해외연수과정은 중·상급수준의 어학능력을 함양하는 것을 목표로 미국 테네시대학교에서 연수를 하게 되며, 어학연수와 더불어 스포츠 세미나, 체육대학 강의 청강, 스포츠문화 체험 등을 경험할 수 있도록 지원하고 있다. 외국어교육과정은 선수경력자, 국제심판, 체육단체 재직자 등을 대상으로 하고 있으며, 지원규모는 초급 30명, 중급 25명, 해외연수 15명이다.

<표 II-1> 외국어교육과정 교육내용(2016년 기준)

구분	기간	세부사항
국내연수(초급)	7개월	영어능력 구축을 위한 초급수준의 어학연수 영어교육 주 2회
국내연수(중급)	7개월	영어능력 구축을 위한 중급수준의 어학연수(한국의국어대학교) 영어교육 주 3회, 스포츠전공교육 주 1회
해외연수	6개월	중·상급수준의 해외 어학연수(미국 테네시대학교) ELI, 스포츠 세미나, 체육대학 청강, 스포츠문화 체험 등

출처: 한국스포츠개발원

나. 해외과정

국제스포츠인재양성과정에는 스포츠 전문인력의 선진기술 습득 및 국제적 감각 향상을 통해 해외진출을 촉진하고 국제경쟁력을 강화하기 위해 해외과정을 운영하고 있다. 해외과정은 해외인턴십과 해외학위 지원사업으로 구성된다. 해외인턴십은 국제스포츠기구에 6개월 내외의 기간으로 인턴을 파견하는 사업이며, 이를 통해 참가자들의 국제 실무경험 습득 및 글로벌 경력개발을 도모한다. 해외학위 지원사업은 대상자가 스포츠행정 실무에 관련된 석사과정이 개설된 해외대학에서 학위를 취득하는 것을 지원하는 것으로, 학위의 대표적인 예로는 FIFA Master, AISTS(International Academy of Sport Science and Technology), RIOU(Russian International Olympic University)에 개설된 과정들이 있다. 해외학위 지원사업은 해당과정에 따라 1년~2년의 기간 동안 지원이 이루어진다. 수혜대상은 선수경력자, 체육단체 경력 및 재직자 등으로 해외인턴십 3명, 해외학위 2명의 규모이다.

<표 II-2> 해외과정 지원내용

구분	기간	세부사항
해외인턴십	6개월 내외	전미대학스포츠협회(NCAA) 등 국제스포츠기구로의 인턴 파견 국제 실무경험 습득 및 글로벌 경력개발
해외학위	1~2년	FIFA Master, AISTS RIOU 등 국제기구 임직원 진출을 위한 스포츠행정 실무 지원

출처: 한국스포츠개발원

다. 전문과정

국제스포츠인재양성과정의 하나인 전문과정은 선수출신 인력들이 IOC위원 또는 IF위원과 같은 주요직책에 진출하는 국제적인 추세에 맞춰, 국내의 고급인력을 국제스포츠분야에서 활동할 수 있는 인력으로 양성하기 위한 교육프로그램이다. 메달리스트, 국가대표 등 선수경력자 및 국내외 체육단체 임직원등을 대상으로 연간 15명의 규모로 교육을 실시하고 있다. 교육내용은 Global manners, Communication 영어강좌/국어강좌, Knowledge 강좌, Leadership 강좌(리더십 강좌 및 현장실무 강좌), 기타 해외현장실습 및 영어교육 등으로 이루어져 있으며 교육생은 개인 및 그룹 프로젝트 발표로 평가받는다.

2. 국민체육진흥공단 국제심판양성과정

국제심판양성과정은 국제무대에서 인정받고 지속적으로 활약할 수 있는 심판을 양성하기 위해 우리나라 심판들에게 필요한 전문역량을 체계적으로 교육하는 과정이다. 종목별 국제심판의 특성을 감안하여 해당 종목 심판의 국제경쟁력을 증진하기 위한 기반을 마련하고, 국제자격 가진 우수 심판을 양성, 역량을 강화하는 것을 목적으로 한다. 이러한 목적에 따라 국제심판양성과정은 국제심판 자격취득 과정과 국제심판 역량강화 교육과정으로 구성되어 있다.

국제심판 자격취득 과정은 올림픽 및 아시안게임 정식종목의 국내 및 국제심판을 대상으로 하여 30명 규모를 수시지원하고 있다. 대상자에게는 국제심판 자격 취득, 승급, 유지, 해외강습회 참가 지원이 이루어지며 지원내용은 왕복항공권, 참가등록비, 체재비 일부 등이다. 프로종목 협회 자체 양성제도를 보유한 축구, 국제심판 1,000명 이상을 보유한 태권도, 그리고 대한장애인체육회 별도 제도를 추진 중인 장애인체육 종목은 지원대상에서 제외된다.

국제심판 역량강화 교육과정은 올림픽 정식종목 국제심판 40명을 대상으로 하여 30명 규모를 6개월에서 8개월의 기간으로 지원을 제공한다. 주요 교육내용은 전문역량과 외국어교육으로 나누어져 있다. 전문역량 교육은 글로벌 역량(지식, 기술, 태도, 리더십) 개발을 위한 교육으로 구성되어 있으며, 외국어 교육은 맞춤형 영어교육 및 전화영어로 구성되어 있다. 이 외에 국내외 현장실습 등이 추가적으로 지원된다. 또한 우수교육생(약 20명 규모)을 선발하여 국제경기연맹 및 종목별 경기현장, 국내 경기대회 참관 및 시설탐방 등의 기회를 제공한다.

<표 II-3> 국제심판양성과정 사업내용

과정명	주요내용
국제심판 자격취득 과정	지원대상: 올림픽 및 아시안게임 정식종목의 국내 및 국제심판 지원기간: 수시지원 지원인원: 30명 사업내용: 국제심판 자격 취득, 승급, 유지, 해외강습회 참가 지원 지원항목: 왕복항공료, 참가등록비, 체재비 일부(숙박비, 식비) 등 ※ 제외종목: 축구(프로종목 중 협회 자체 양성제도 보유, 태권도(국제심판 1,000명 이상 보유), 장애인체육 종목(대한장애인체육회 별도 추진 중)
국제심판 역량강화 교육과정	지원대상: 올림픽 정식종목 국제심판 40명 지원기간: 6~8개월 지원인원: 30명

과정명	주요내용
	사업내용: 전문역량 및 수준별 외국어교육, 국내외 현장실습 등 -전문역량 교육: 글로벌 역량(지식, 기술, 태도, 리더십)개발을 위한 교육 -외국어 교육: 맞춤형 영어교육 5개 반 운영 및 전화영어 ※우수교육생(20명): 국제경기연맹 및 종목별 경기현장, 국내 경기대회 참관 및 시설탐방

출처: 한국스포츠개발원

3. 문화체육관광부 체육분야 인턴지원 사업

문화체육관광부는 스포츠산업 분야 우수인재가 인턴 실무경험을 통해 글로벌 직무능력 향상을 도모할 수 있도록 ‘체육분야 인턴지원 사업’을 실시하고 있다. 체육분야 인턴지원 사업은 국내인턴과 해외인턴으로 나뉘는데 해외인턴 지원사업의 경우, 해외인턴 수행자를 모집하여 해외 스포츠 관련 기업 및 기관에 5개월여 간 파견, 인턴으로 근무하면서 해외 취업을 꾀할 수 있도록 돕는 사업이다. 대상자는 대학졸업자, 졸업예정자 또는 그에 상응하는 자격을 가진 자들로서, 인턴신청 시점에 미취업 상태인 만 34세 이하로 제한하고 있다. 전공에 제한을 두고 있지 않기 때문에 스포츠 관련 전공자가 아니더라도 지원할 수 있는 것이 특징이다.

2015년에는 11개국 20여개 스포츠 관련 기업 및 기관에 35명의 인턴을 파견하였으며, 2016년에는 13개국 23개사를 대상으로 35명을 선발하였다. 사업에 참여하는 해외 기관 및 기업들과 인턴 지원자들의 매칭을 원활히 하기 위하여 연례행사인 ‘스포츠산업 잡 페어’ 내에 특별관인 스포츠산업 해외 취업관을 운영하여 인턴면접을 진행할 수 있도록 하고 있다. 선발되어 해외로 파견되는 인턴은 왕복항공권, 보험료, 비자발급비, 체재비(국가, 도시에 따라 차등지원)를 지원받게 되며, 파견에 앞서 국내에서 약 3주 간 사전 직무교육을 받는다. 이와 더불어 총 54시간의 언어권별 비즈니스 외국어 심화교육을 제공하고,

파견국의 스포츠산업에 대한 교육도 제공한다. 2016년 체육분야 인턴지원 사업에 참가하는 해외기업은 표 4와 같다.

문화체육관광부의 체육분야 인턴지원 사업은 스포츠 분야의 다른 해외파견 사업들과 달리 대상자의 선정에 있어서 선수출신에 치우쳐 있지 않고, 비스포츠 전공자까지도 선발하기 때문에 스포츠 분야 해외진출을 희망하는 모든 청년들을 대상으로 한다는 점에서 확장된 기회를 제공하는 사업이다. 또한 파견하는 곳도 협회나 기관에 한정되어 있지 않으며 스포츠산업 전반에 걸친 기업들이 포함되어 있어 참가자 입장에서 폭넓은 선택의 기회가 주어진다는 점이 주목할 만하다.

<표 II-4> 2016년 체육분야 인턴지원 사업 참가 해외기업 및 기관

국가	단체/회사명	분야	채용직군	선발 인원
일본	반포레 고후 FC	프로구단	마케팅, 홍보	2
	앗피 리조트	관광	스키지도사	1
	나가사키 로컬 투어	관광	이벤트기획, 마케팅	2
중국	소림사축구국제학교	교육	코치, 마케팅	2
	베이징후아시아루지아스포츠에이전시	매니지먼트	마케팅, 에이전트	2
	베이징신하이시양문화발전유한공사	미디어	콘텐츠 기획, 제작	2
	산둥고무밸리문화전파유한회사	미디어	콘텐츠 기획, 제작	1
태국	알리스포츠	마케팅	마케팅, 홍보	2
	442 매거진 태국법인	미디어	콘텐츠 기획, 취재	2
베트남	맥분 스포츠 & 법률사무소	마케팅, 법률	이벤트기획, 마케팅	1
	지엠엔터테인먼트	미디어	콘텐츠 기획, 제작	1
말레이시아	호앙아인 잘라이 F.C.	프로구단	마케팅, 홍보	2
	아이윌 스포츠에이전시	매니지먼트	마케팅, 에이전트	2
홍콩	말라카축구협회	협회, 단체	행정, 팀매니저	2
	킷치 F.C.	프로구단	코치	1
	킷치 재단	협회, 단체	피지컬 트레이너	1

국가	단체/회사명	분야	채용직군	선발 인원
대만	천하여행그룹	관광	이벤트기획, 마케팅	1
호주	티와이스포츠아카데미	교육	코치	1
크로아티아	HNK세지스타 F.C.	프로구단	선수	1
몬테네그로	FK 데시크 투지	프로구단	선수	2
독일	태권도 액추얼 매거진	미디어	콘텐츠 기획, 취재	1
영국	스포츠 유나이티드	매니지먼트	마케팅, 홍보	2
브라질	조인빌리 E.C.	프로구단	행정, 팀매니저	1
합계				35

출처: 문화체육관광부

4. 대한체육회 국제업무인력 지원사업

대한체육회에서는 국내 경기단체 인력의 국제적 실무능력 강화를 위하여 국제업무인력 지원사업을 하고 있다. 국제업무인력 지원사업은 경기단체 국제업무인력 지원사업과 대외협력관 지원사업이 있다. 먼저, 경기단체 국제업무인력 지원사업은 40개 경기단체 한 종목당 직원 1명씩을 국제업무 전문인력으로 선발하여 해당 종목의 회장협회에 파견, 근무하도록 지원하는 사업이다. 이 사업의 취지는 파견된 인력이 현지에서 네트워크를 형성하여 추후 국내 경기단체로 복귀하였을 때 도움이 되게 하는 것과 국제기구의 앞선 행정력을 배워와 국내에 적용하여 우리나라 협회나 기관의 발전에 기여하게 한다는 것이다. 한편, 대외협력관 지원사업은 2018년 평창동계올림픽을 앞두고 시행하는 사업으로 7개 동계종목 단체에 대외협력관을 채용하여 파견하는 사업이다. 이들은 체육회에서 선발한 뒤 해당 협회에서 계약을 체결하고 평창올림픽 종료 시까지 국제업무를 담당하는 전문인력이라고 할 수 있다. 이 사업은 평창올림픽까지 한시적으로 시행된다.

한편, 대한체육회는 국제네트워크 사업 또한 진행하고 있다. 이는 1년에

5명 정도의 인원을 선발하여 국제체육기구에 파견하는 사업으로 파견지는 국제경기연맹(IF) 또는 국가올림픽위원회(NOC)이다. 이들의 파견기간은 6개월에서 1년으로 파견된 인력이 분기별로 작성한 보고서에 해외진출에 관심 있는 체육인재들이 공유할 수 있도록 공개하고 있다.

<표 II-5> 국제네트워크 사업 파견인원

	2014	2015	2016
파견인원	4명	5명	5명
파견기구	SportAccord 국제양궁연맹 OCA	Baku유럽경기대회조직위 국제농구연맹 국제하키연맹	세계컬링연맹

출처: 대한체육회

5. 국제스포츠재단(International Sport Relations Foundation: iSR)

한국 스포츠외교 발전을 기치로 설립된 민간기구인 국제스포츠재단은 한국스포츠의 지식기반 국제네트워크 구축 및 국가 간 스포츠 협력 도모를 위한 체계적인 지식·정보 시스템 구축을 목적으로 한다. 국제 스포츠무대에서 한국 대표들이 거두는 경기력 측면의 성과에 비하여 현저히 낮은 한국의 스포츠 외교력과 대한민국 스포츠 외교력이 소수의 인재 또는 인맥 중심의 비체계적인 국제 활동에 의존하는 현실을 타파하고, 국내 스포츠 조직들이 네트워크와 지식에 기반을 두어 체계적인 스포츠 외교력을 가질 수 있도록 하기 위하여 설립되었다. 국제스포츠재단이 추진하는 국제스포츠인력 양성 사업은 iSR 아카데미와 iSR 하계 스포츠외교 아카데미가 있다.

가. iSR 아카데미

iSR 아카데미는 은퇴를 앞두고 있거나 이미 은퇴한 국내외 운동선수를 대상으

로 스포츠 전문 지식을 교육하는 교육기관이다. iSR 아카데미는 운동선수들의 은퇴 후 성공적인 경력전환을 위해 다양한 진출분야에 대한 탐색의 기회 제공, 스포츠 관련 기초 지식 및 실무 경험 습득 기회를 제공하는 것을 목표로 하고 있다. 이를 위해 교육과정은 외국어(영어) 수업, 한국어 수업, 실무능력 향상 수업, 인턴십, 필드트립 등을 포함해 1년 과정으로 구성되어 있다. iSR 아카데미 지원 자격은 올림픽 또는 패럴림픽, 세계선수권, 대륙권 대회, 영연방 경기대회 등 국제대회 참가 경력이 있는 선수이며, 선발과정에서 영어구사 능력, 스포츠 분야에 대한 열정 및 국제 감각, ANOC, IOC, IF 및 NOC 추천을 고려한다. 선발된 학생들은 학비, 생활보조금, 왕복항공권을 포함한 전액장학금을 받으며, IOC 선수경력전환프로그램(ACP) 개인 역량강화 세션을 제공받는다. 또한 협력대학 석사학위과정 연계, 국제스포츠대회 인턴십 등 다양한 방면으로 진출할 수 있는 교두보를 제공한다. 2015-2016년 iSR 아카데미는 8개국 12개 종목에서 17명의 교육생을 선발하여 교육하였으며, 2016-2017 교육년도에는 13개국 31개 종목에서 16명의 교육생을 선발하여 교육을 진행하고 있다. iSR 아카데미는 ANOC, 문화체육관광부, 국민체육진흥공단의 재정후원을 통해 운영되고 있다. iSR 아카데미는 국내 민간기관에서 운영하는 체육인재 교육프로그램으로서 교육생 선발에 있어 국내에 국한되지 않고 국내외에서 선발하고 있다는 점이 특징이다. 또한 교육생 모두 전액 장학금을 받기 때문에 경제적 여건에 상대적으로 덜 구애받으며 참가할 수 있다는 점에서 교육의 기회를 다양한 대상에게 균등하게 제공할 수 있다는 장점이 있다.

나. iSR 하계 스포츠 외교 아카데미

iSR 하계 스포츠 외교 아카데미는 스포츠 시장이 세계로 확대되는 가운데 스포츠외교의 중요성이 강조되고 있음에도 불구하고 차세대 인재들이 스포츠외교에 대해 알 수 있는 기회가 부족하다는 인식에서 출발한 교육 프로그램이다.

차세대 스포츠 인재들의 스포츠외교에 대한 관심이 증가하고 있음에도 불구하고 이들의 스포츠외교에 대한 이해도가 낮음을 주목하여, 스포츠외교에 관심이 있는 대학생들을 대상으로 스포츠외교에 대한 이해를 증진하고, 진출 방향 및 방법에 대해 정보를 제공하는 프로그램이다. 이를 위해 현재 스포츠외교 분야에서 활동하고 있는 실무자들의 특강을 통해 스포츠외교에 대한 간접경험의 기회를 제공하고 있다. 이 교육프로그램의 목표는 스포츠외교 실무행정가와 차세대 스포츠외교 인재들 간의 네트워크 구축, 차세대 스포츠외교 인재인 대학생들에게 비전제시, 스포츠외교에 관한 의견을 공유할 수 있는 토론의 장 마련으로 요약될 수 있다. 교육인원은 20명~30명 규모로 구성되며 스포츠외교에 관심 있는 대학생 또는 대학원생을 대상으로 한다. 교육은 주 4회 강의 2주 과정(총 8회)으로 이루어지며 1박 2일의 워크숍이 추가로 진행된다. 강의는 스포츠외교 이론 및 스포츠외교 실무행정 경험에 대한 특강으로 구성되며, 워크숍은 선수출신 스포츠 행정가 특강, 스포츠외교 현장 견학, 스포츠외교 관련 이슈에 대한 그룹 프레젠테이션으로 구성된다. iSR 하계 스포츠 외교 아카데미는 은퇴선수의 경력전환에 초점을 둔 iSR 아카데미와는 달리, 선수 경력 유무 및 전공에 상관없이 스포츠외교에 관심을 가진 대학생과 대학원생을 대상으로 진행된다는 점에서 교육대상의 폭이 넓다. 또한 스포츠외교 개념 정립 및 차세대 스포츠 외교 인재 발굴이라는 목표를 가진 입문용 프로그램이라는 점이 특징이다.

6. 스포츠인재채용 관련 온라인 플랫폼

현재 스포츠인재채용과 관련하여 운영 중인 온라인 플랫폼은 국민체육진흥공단에서 운영하는 잡스포이즈(job.spois)와 대한체육회가 운영하는 국제스포츠인재풀이 대표적이다.

가. 잡스포이즈(spois.kspo.or.kr)

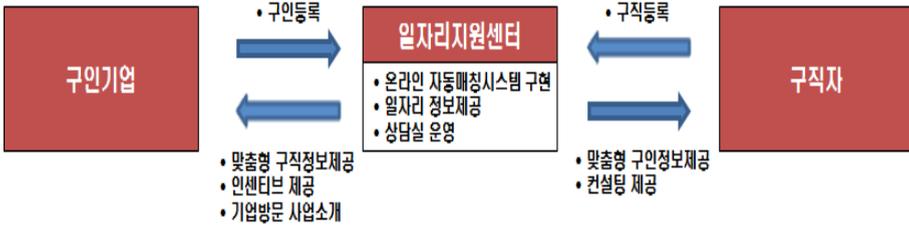
잡스포이즈는 국민체육진흥공단에서 운영하는 스포츠산업 일자리 구인구직 웹 사이트로 기업, 시설업, 서비스업 등 스포츠산업분야 일자리를 다루고 있다. 잡스포이즈의 회원은 구직을 원하는 개인고객과 구인을 원하는 기업고객으로 나뉘어진다.



<그림 II-1> 잡스포이즈 메인 화면

출처: spois.kspo.or.kr

스포츠산업분야의 구직자와 구인자 간 정보의 비대칭으로 인한 수급불균형을 해소하고자 2014년 시작된 스포츠산업 일자리 지원센터 운영사업은 구직자와 구인자 간의 온라인 매칭시스템을 구축하여 양자 간의 정보 공유를 지원하여 구인구직을 원활히 하는 것을 목적으로 하는 사업이다. 스포츠산업 일자리 지원센터 운영체계는 <그림 II-2>와 같다.



<그림 Ⅱ-2> 스포츠산업 일자리 지원센터 운영체계

출처: 2015 스포츠 산업 백서

잡스포이즈는 스포츠산업 일자리 지원센터 운영의 일환으로 구축된 온라인 일자리 정보시스템이다. 구직자인 개인회원은 잡스포이즈에 이력서를 등록하고, 구인자인 기업회원은 채용공고를 등록하는 형식으로 매칭시스템이 시작된다. 잡스포이즈의 매칭시스템은 등록된 이력서와 채용공고의 내용을 기반으로 채용요건과 구직요건에 맞는 정보를 매칭하여 회원에게 제공하는 방식으로 구인구직을 촉진하게 된다. 그림 3은 잡스포이즈의 구인구직 매칭시스템을 도식화한 것이다.



<그림 Ⅱ-3> 잡스포이즈의 구인구직 매칭시스템

출처: spois, kspo, or, kr

스포츠산업 일자리 지원센터의 잡스포이즈 운영실적은 2014년(11월 11일 이후) 기준 방문자 수 13,425명, 회원가입 1,126건이며 일자리 매칭은 646건,

채용성사는 24명으로 요약할 수 있다. 2015년에는 방문자수가 137,073명, 회원가입 8,877건이며 6,774건의 일자리 매출이 이루어졌고 443명의 채용이 성사되었다. 잡스포이즈 운영실적은 <표 II-6>과 같다.

<표 II-6> 잡스포이즈 운영실적

	방문자(명)		회원가입		매칭(건)	채용성사(명)
	web(명)	mobile(명)	개인(명)	기업(개)		
2014	11,527	1,898	846	280	646	24
	총 13,425		총 1,126			
2015	107,969	29,104	7,573	1,304	6,774	443
	총 137,073		총 8,877			

출처: 스포츠 산업 백서(2014, 2015)

나. 국제스포츠인재풀(pool.sports.or.kr)

국제스포츠인재풀은 대한체육회에서 운영하는 스포츠 관련 직종 취업 온라인 사이트로서 주로 스포츠 단체, 협회 등 기관 채용관련 정보를 다루고 있다. 경기종목단체, 시도체육회 등의 채용공고와 더불어 대한체육회에서 수행하는 인재육성 사업인 경기단체 국제업무 전문인력 지원사업, 대외협력관 지원사업, 국제네트워크 사업 등의 모집공고도 국제스포츠인재풀을 통해 게시되고 있다. 한편 국제네트워크 사업으로 IF 또는 NOC로 파견된 인력들의 분기별 보고서도 이곳에 게시되어 인재들이 공유할 수 있도록 하고 있다. 국제스포츠인재풀은 개인이 회원가입을 통해 자신을 인재로 등록하는 방식으로 운영되고 있으며 2016년 기준 등록인재 수는 1626명이다. 국제스포츠인재풀 사이트는 2016년 현재 국민체육진흥공단의 잡스포이즈와 채용정보 공유 등을 연계하는 방향으로 개편 중에 있다.



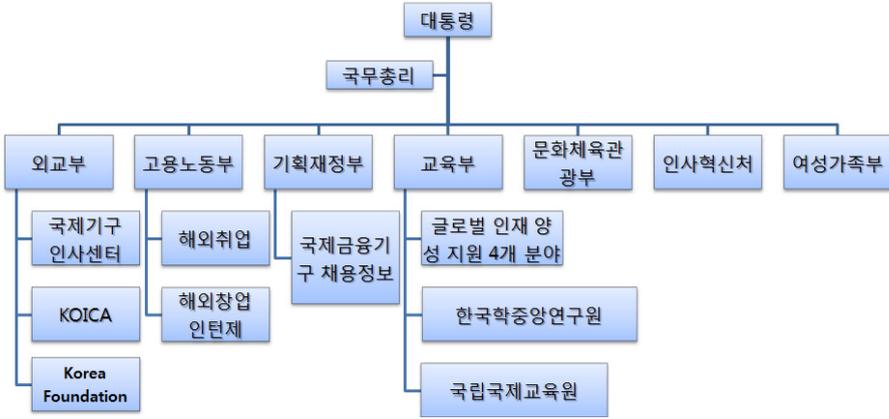
<그림 Ⅱ-4> 국제스포츠인재풀 메인 화면

출처: pool.sports.or.kr

Ⅲ. 국내외 글로벌 인재 해외진출 정책 사례

1. 국내 사례

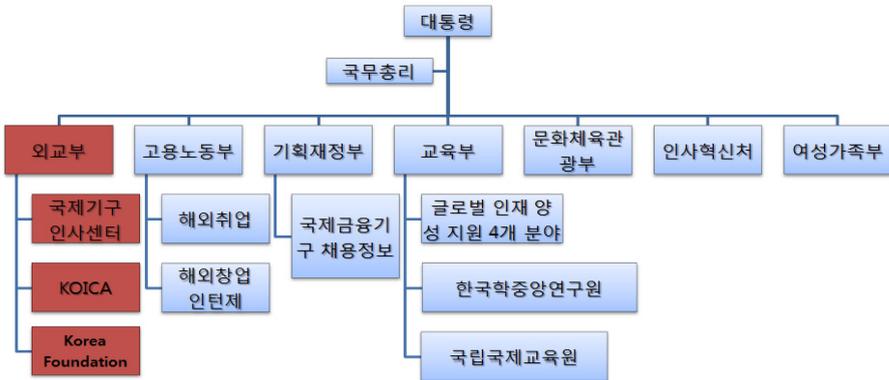
2016년 현재 정부 기관 산하 주도로 글로벌 인재 해외진출 정책은 7개부에서 프로그램을 진행 중에 있다. 외교부 국제기구국 유엔과가 국제기구 인사센터를 통해 JPO프로그램과 KOICA를 통한 월드프렌즈코리아 8개 봉사 프로그램, KMCO 다자협력 전문가 파견, Young Professional을 지원 및 소개하고 한국국제교류재단을 통해 인턴십을 지원하고 있다. 고용노동부에서는 한국산업인력공단의 해외취업지원 프로그램으로 해외 취업과 해외 창업 인턴제를 지원 및 소개하고 있다. 기획재정부는 국제기구과 관리 하에 국제금융기구 채용정보를 홈페이지를 통해 제공하고 있으며 매년 설명회를 개최한다. 교육부는 중장기 연구중심대학과 인재 양성을 목표로 BK21플러스 글로벌 인재양성과정, 글로벌 박사 양성사업, 글로벌 교원양성 거점대학 지원사업, 국제협력 선도대학 양성지원사업을 진행하고 산하기관인 한국학 중앙연구원과 국립국제교육원을 통해 학술연구와 국비유학생 및 인턴십을 지원하고 있다. 문화체육관광부는 문화정보원에 파견하는 PD를 선발해 미디어콘텐츠 인재 개발에 힘쓰고 있고 인사혁신처는 전방위적 공무원의 글로벌 감각 함양을 위해 교육프로그램을 각 급에 맞게 지원하고 있다. 마지막으로 여가부는 특성에 맞게 국제전문여성인턴 프로그램을 운영한다.



<그림 Ⅲ-1> 글로벌 인재 해외진출 기관별 정책 현황

가. 외교부

외교부는 국제기구 유엔과 산하 국제기구 인사센터를 통해 JPO 프로그램을 지원하고 국제교류협력단(KOICA)를 통해 월드프렌즈코리아 해외봉사 프로그램을, KOICA 다자협력전문가(KMCO)파견사업과 Young Professional 사업을, 그리고 한국국제교류재단을 통해 인턴십을 지원하고 있다.



<그림 Ⅲ-2> 외교부 글로벌 인재 지원 전담 기구

1) 국제기구 인사센터

가) 국제기구 초급 전문가 과정(JPO: Junior Professional Officer)

JPO제도는 국제기구 진출을 희망하는 우리 젊은 인재를 선발, 정부의 경비부담 하에 일정기간 유엔 및 국제기구에 수습 직원으로 파견하는 제도이다.

매년 선발 시험을 실시할 때마다 예산 등을 고려하여 선발 분야 및 인원을 외교부장관이 결정하며 1996년부터 2010년까지 연평균 5명 선발하는데(1998년 제외), 2011년부터는 15명을 선발하고 있다. 파견기간은 최대 2년이며 종료 후 채용 보장은 없지만 직원 채용된 경우도 있다. 영어에 능통해야 하며(UN 제2외국어 가산점 부여), 학사 이상(석, 박사 가산점 최대 8점), 유관분야 경력 가산점을 주고 있다.

JPO 시험 최종합격자에 대해 외교부장관은 정책적 필요성, 합격자의 전공, 경력, 희망사항을 고려, 파견 국제기구를 지정하여 파견되는데 합격자 중 JPO로 파견하기에 부적절한 사유가 발생하거나 국제기구의 파견 허가를 받지 못하는 경우, 후보자 중에서 성적순으로 대체 파견대상자를 선정한다. JPO파견에 소용되는 경비는 국고에서 지급하되, 그 지급액은 파견 국제기구와의 협정에 의거하여 예산의 범위 내에서 외교부 장관이 정한다. 가족 동반의 경우 발생비용은 파견자 본인부담이 원칙이다.

2016년부터 파견대상 국제기구에 직접 서류를 제출하는 형식으로 변경. 최대 2개 지원가능하며 2016년 지원가능 기구 현황은 다음의 10개 기구다.

- ① 유엔사무국 정무국(DPA), ② 유엔사무국 대테러사무국(CTED), ③ UN Global Pulse, ④ UNDP, ⑤ UNEP, ⑥ UNFCCC, ⑦ OECD, ⑧ UNHCR, ⑨ IOM, ⑩ UNESCO

국제기구 진출의 필요요건으로 전문지식, 관련 경험과 경력, 어학능력, 건강한 신체, 그리고 열정으로 정리 될 수 있다.

유엔의 전문직원(P급)은 대부분 석사 또는 박사학위의 전문인력들이므로 국제기구 진출 희망시 먼저 본인의 관심분야가 무엇이고 어떤 분야의 전문가로 국제기구에서 활동하고 싶은지 구체적인 그림을 그린 후 이에 따른 학위 준비 및 전문지식 함양을 위한 꾸준한 노력이 필요하다. 또한, 일반 기업과 마찬가지로 유엔과 같은 국제기구에서도 해당 직무와 관련된 경험과 경력이 채용에 유리하게 작용하며 즉, 해당분야의 전문지식과 관련 경력을 가진 지원자가 적합한 후보자로 인정되므로 본인이 희망하는 국제기구가 정해지면 먼저 해당분야의 채용정보(공석 공고)를 찾아보고, 요구되는 자질·학위·경력 등이 무엇인지 파악한 후, 이에 맞추어 본인의 커리어 개발을 구체화할 필요가 있다.

어학능력은 국제기구 진출을 위한 가장 기본적인 사항으로 유엔에서는 영어 이외에도 유엔공용어(불어, 스페인어, 중국어, 러시아어, 아랍어) 구사가 가능한 경우 채용에 유리하니 전문지식 습득, 관련 경험 축적과 더불어 어학능력 배양을 위한 꾸준한 노력이 요구된다. 많은 업무량과 잦은 출장 등을 소화해야 하는 국제공무원의 경우 건강한 신체는 무엇보다 중요한 요소이므로 평소 꾸준한 체력관리가 필요한 것도 잊어서는 안 될 점이다. 특히 아프리카 및 분쟁지역 등 열악한 환경에서 근무할 시에는 새로운 환경에 능동적으로 적응할 수 있는 강인한 체력 및 정신력이 필수적일 것이다.

마지막으로 위에 명시된 자격요건을 모두 충족하더라도 국제사회에 이바지하고자 하는 강한 의지와 열정 없이는 국제공무원으로서 근무하는 것에 한계가 있을 수 있음

국제공무원은 오지 근무 및 가족과 떨어져 지내는 어려운 상황들을 동시에 고려해야 하므로, 본인의 확고한 의지와 열정이 기본적으로 필요하다.

출처: 외교부 국제기구 인사센터 JPO 소개, http://unrecruit.mofa.go.kr/jpo_ncre/jpo.jsp

<표 Ⅲ-1> 국제기구 진출경로

종류	인턴십	JPO	UNIV				YPP		수시공석 채용(P급)
			온라인 봉사	로스터 등록	청년 봉사단	전문봉사 단	국제 기구	UN 사무 국	
선발 기관	해당 기구	외교부 기획재정부	UN 사무국 (외교부 협력)				YPP 운영 기구	유엔 사무국	해당 기구
응시 연령	만21세이상 만35세이상 (기구별상이)	만32세 이하	만18세 이상	만25세 이상	만23세 이상 만29세 이하	만25세 이상	만32세 이하		무관
언어	영어능통(그 외 유엔공용어 구사가능자)		영어/불어/스페인어 중 최소 1				영어능통(그 외 유엔 공용어 구사가능자)		
학력	대학원재학 /학부 마지막학기 (기구별 참조)	학사이상 (석박사 가산점 최대8점) (외교부)	X	학사 이상	학사 이상	학사 이상	석사 이상	학사 이상	학사이상
경력 필요 유무	X	유관분야 경력 가산 최대 9점 (외교부)	X	O	O	O	O	X	O
선발 과정	서류심사- 인터뷰	서류심사- 종합평가(외교부)	서류심사-인터뷰				서류 심사- 인터뷰	서류 심사- 필기- 시험- 인터뷰	서류심사- (필기시험)- 인터뷰
선발 인원	일정치 없음	15명 (외교부)	유동적	유동적			유동적	사무국 수요에 따라 결정	공석 발생시
관련 링크	인사센터 내 인턴십 공고	JPO 공고 또는 WB 공고 (기재부)	https://www.onlinevolunteering.org/en	http://www.unv.org/	인사센터 내 UNV 청년봉사 단공고	인사센터 내 전문봉사 단 공고	기구별 홈페이 지	유엔 사무국 홈페 이지	기구별 또는 유엔사무국 홈페이지

출처: 외교부 국제기구 인사센터

2) KOICA

가) 월드프렌즈코리아

한국의 공적 해외봉사단을 총괄하는 단체로 봉사단원들을 통해 개도국 현장에서 지식과 경험을 공유하고 지역사회 변화를 촉진하며, 양국간 문화교류를 매개하는 역할을 수행한다. 코이카봉사단, IT봉사단, 청년봉사단(KUCSS), 청년봉사단(PAS), 과학기술지원단, NIPA자문단, 태권도평화봉사단, 월드프렌즈KOICA자문단 등 총 8개의 프로그램을 지원하고 있다.

출처: 월드프렌즈코리아, <http://www.worldfriendskorea.or.kr/>

① 코이카 봉사단(<http://kov.koica.go.kr/hom/>)

대한민국 국민이면 누구나 참여할 수 있는 2년의 장기간 해외봉사 프로그램이다. 1991년 최초로 파견한 이후 교육, 보건의료, 정보통신, 행정제도, 농어촌개발, 환경 분야 관련 50여개의 다양한 직종에 봉사단원을 파견한다. 연평균 1600여명, 매년 1000명 정도 신규단원이 파견된다.

② IT봉사단(https://www.nia.or.kr/kiv/basic_home.html)

대학생, 일반인 등으로 구성된 IT봉사단을 개도국에 파견하여 IT교육, IT프로젝트 수행 등을 통해 글로벌 정보격차 해소에 기여함과 동시에 개도국 IT교육 및 프로젝트 수행과 글로벌 마인드 함양을 통해 국내 고학력 이공계 인력의 글로벌 경쟁력 향상을 도모하는 프로그램이다. 파견시기와 기간은 7~8월(단기 1개월, 중기 2개월), 9~11월(중기 2~3개월)이며, 4인1팀(IT담당 2명, 언어담당 1명, 문화담당 1명)으로 구성하여 컴퓨터, 인터넷교육, PC 및 네트워크 정비, 홈페이지 제작 지원, IT Korea 및 우리문화 홍보, IT분야 인적 네트워크 구축 등의 봉사활동 등을 수행한다.

③ 청년봉사단(KUCSS, <http://www.kucss.or.kr/>)

한국대학사회봉사협의회(대사협)에서는 하계 및 동계방학기간 중 최빈개도국에서 2~3주간 활동하는 단기 해외봉사 프로그램을 운영한다. 한국 대학생들이 해외봉사활동을 통하여 글로벌 시대의 국제경쟁력 강화, 자아개발 및 봉사능력 향상, 그리고 동 세대의 한국 및 현지 대학생들 간의 연계와 교류를 통한 친선과 상호 이해 증진을 목적으로 파견하고 있다.

한국어 및 한국 문화 교육, 영어 교육, 태권도 교육 등의 ‘교육 봉사’뿐 아니라 로봇 교육, 컴퓨터 교육, 농업 교육, 의료 및 보건 교육, 재활 치료 교육 등 ‘특화 봉사’로 파견되어 활동하고 있으며, 학교 및 현지기관 시설 개보수, 지역 환경미화 등의 노력 봉사도 진행한다.

④ 월드프렌즈 청년봉사단(PAS, <http://www.pas.or.kr/>)

월드프렌즈 청년봉사단(PAS)은 태평양아시아협회(PAS)가 태평양아시아지역 국가를 중심으로 한 교류-협력을 활성화함으로써 상호이해를 증진하고 지역공동체를 구축, 공동번영의 초석을 다지기 위해 설립한 법인에서 파견하고 있는 프로그램이다. 대한민국 대학생이 학교 추천을 받아 참여할 수 있는 3주(하계, 동계) 단기 프로그램으로 청년연합회(멘토) 입회 및 구성으로 국내봉사활동으로도 이어진다.

대학생들의 리더십 훈련과정으로 팀별 단위 스스로 모든 활동을 구성하여 교육봉사(한글교육(초중고/교육특화사업), 체육교육(태권도(국기)전수, 민속씨름 등), 보건의료 봉사, 노력봉사(고아원/양로원방문, 이미용, 도로보수 식목, 사막화 방지, 주택건설, 건물 도색 등), 문화교류(한국음식축제, 교류공연, 전통문화 등)등의 프로그램으로 파견활동을 한다.

⑤ 과학기술 지원단(TPC, <http://tpc.nrf.re.kr/>)

국내 우수 과학기술 인재를 선발하여 협력국 대학 및 연구기관 등에 파견하여 우리나라 과학기술 발전 경험과 노하우를 개도국과 공유·전수하고 협력국의 과학기술분야 인재양성 및 역량강화에 기여하는 프로그램이다. 이공계 석·박사 학위자 중심의 인재가 파견되고 있으며 주로 협력국의 대학교, 연구소 및 기타 정부기관에 파견되어 공동연구와 과학기술 관련 교육활동(강의, 기술지도) 및 컨설팅 등의 활동을 수행한다.

⑥ NIPA자문단(<http://kse.nipa.kr/>)

Korea Senior Experts사업의 일환으로 국내 퇴직 전문 인력을 적극 활용하여 개도국 경제·사회 발전과 빈곤 퇴치에 기여 및 양국 우호협력 관계를 강화하기 정보통신산업진흥원에서 진행하고 있다. 해당 분야에 경력을 가진 민간 혹은 공공기관 출신의 NIPA자문단을 위한 프로그램으로 정보통신, 에너지자원, 산업기술 등 우리나라가 가지고 있는 산업발전 개발 노하우를 전수하여 개도국의 경제, 산업발전에 기여하고자 진행하고 있으며 전문성을 갖춘 퇴직자, 퇴직예정자를 모집하여 일정한 교육을 거쳐 1년간 활동한다.

⑦ 태권도평화봉사단(<http://www.tpcorps.org/>)

세계태권도평화봉사재단이 평화운동에 기여하는 봉사 프로그램으로 태권도 보급 및 한국문화 전파 활동 등을 통해 태권도를 전 세계에 알리고 우리나라 국가브랜드 가치를 제고하는 데 기여하고 있다. 또한 태권도의 전략적 보급이 필요한 국가에 봉사단원을 파견하고 있다.

태권도 종주국으로 205개국 및 신홍에너지 부국과 함께하는 태권도 평화봉사 시스템, 다이나믹 코리아의 힘차고 역동적인 글로벌 봉사단을 모토로 태권도를 통한 국가의 위상과 국가 브랜드 제고를 목표로 대한민국 대표 문화 브랜드

태권도를 지구촌에 널리 홍보하여 인재와 자원 발전을 도모한다.

⑧ 월드프렌즈KOICA자문단(<http://kov.koica.go.kr/hom/>)

저·중소득 개도국을 대상으로 행정, 교육, 의료, 농업 등의 분야에 대한 정책자문과 지식전수를 통한 개도국의 빈곤감소 및 지속 가능한 경제사회 발전지원을 목적으로 하고 있으며 국내퇴직(예정)인력의 해외진출을 활성화하는 프로그램이다.

주요 내용으로 ①개발정책, 경영, 경제, 도시개발, 일반행정, 정보화 등 지원 ②교육일반, 전자교육, 직업훈련 지원 ③관개, 농업, 수산/어업, 임업, 작물재배, 지역개발, 축산 등 지원 ④보건일반, 모자보건, 약학 등 지원 ⑤과학기술, 기계, 수자원관리, 에너지, 전기/전력, 지리정보, 토목 등 지원 ⑥환경, 여성 등 지원, 등이 있다.

나) KOICA 다자협력전문가(KMCO)파견사업

KOICA는 2013년부터 다자협력전문가(KOICA Multilateral Cooperation Officer, 이하 KMCO)파견사업을 실시해오고 있다. 국제개발협력에 열의를 가진 다양한 분야의 전문인력을 국제기구에 파견함으로써 KOICA-국제기구 간 협력의 효과성을 제고하고 네트워크를 강화하는 한편, 국제기구 진출을 희망하는 국내 인재들에게 국제기구 근무기회를 제공하고 있다.

선발전형은 1차 서류전형, 2차 면접에서(KOICA 및 국제기구 주관), 3차 신체검사 및 국내교육 등으로 구성되어 있으며, 선발된 KMCO는 기본 1년간 근무 후, 본인 희망시 근무평가 등을 거쳐 1회에 한해 임기연장이 가능하다.

기본 자격요건으로 국제개발협력에 대한 이해와 능력을 가진 만 20세 이상 대한민국 국적자, 파견업무 수행에 적합한 심신이 건강한 자, 파견될 국제기구가 요청하는 자격기준에 해당하는 자, 국가공무원법에 저촉되지 아니하는 자,

근복무를 면했거나 필한 자, 파견 국제기구가 지정한 근무지 파견 및 해외 업무 수행이 가능한 자, 원활한 활동이 가능한 영어 구사능력을 갖춘 자는 지원할 수 있다(TOEIC 870점, TEPS 800점, TOEFL IBT 97점, IELTS 7.0, FLEX 800점, G-TELP Lv.2 88점 이상인 자 또는 영어권 국가에서 학위(학사, 석사, 박사)를 취득한 자 또는 해외에서 영어로 근무한 경력이 2년 이상인 경우).

KMCO의 주요임무는 국제기구와의 연락관 역할 수행을 통한 네트워킹 강화, KMCO 사업 수행 및 개선 기여 등의 임무를 수행하며, KMCO와 KOICA, KMCO와 국제기구와의 계약서, KOICA와 국제기구간 약정, KOICA와 국제기구의 관련 규정에서 정한 바를 준수한다.

선발된 자는 다자협력전문가 신분으로 국제기구 국가사무소에 파견되어 근무하며 통상 'Expert on Mission' 신분이 된다. 국제기구 정직원은 아니며 국제기구 근무 종료 후 고용을 보장하지 않는다.

다) KOICA Young Professional

한국국제개발협력센터(KIDC)는 KOICA에서 위탁받아 글로벌 청년인재 양성과 효율적 사업운영지원 및 청년취업기회 확대를 위하여 140여개의 민간단체(NGO), 48개 대학부설기관, 기타 ODA관련 연구, 기업 등 사업수행에 필요한 청년인턴의 비용을 지원하는 사업이다.

참여 기관은 국제개발협력 사업에 참여하는 기관 및 기업, NGO단체 등이어야 하며 참가기관에 대한 심사 후 기관별 통합 채용공고를 실시한다. 지원자는 공통적으 만 18세이상 만 34미만 미취업자이어야 하고 해당 기관마다 자격요건을 확인해야 한다. 청년인턴으로 채용된 자는 사업수행기관의 계약직원으로 6개월간 근무하며(6개월 연장가능), 근무기간 중의 급여 및 출장비는 KOICA가 지원한다.

출처: 한국국제협력단 KOICA, <http://www.koica.go.kr/join/odaintern/index.html?>

3) 한국국제교류재단(Korea Foundation, KF, <http://www.kf.or.kr/?menuno=3241>)

KF가 20년간 다져온 국제교류 네트워크와 협력 역량을 활용해 우리나라의 차세대 인재들이 국제무대에서 글로벌 리더로 발돋움할 수 있는 기회를 제공하고자 KF글로벌 챌린저 프로그램을 지원하고 있다.

가) KF싱크탱크 인턴십

국내 차세대 리더들이 세계적 수준의 연구기관에서 연구 및 실무 경력을 쌓고 향후 활동 기반을 마련할 수 있도록 정책연구소 내 인턴십을 지원한다. 2016년 주요 근무지는 독일 독일국제지역연구원(GIGA), 미국 시카고국제문제연구소(CCGA), 랜드연구소(RAND), 신미국안보센터(CNAS), 우드로윌슨센터(WWICS), 전략국제문제연구소(CSIS), 스웨덴 스톡홀름국제평화연구소(SIPRI), 폴란드 폴란드국제문제연구소(PISM) 등이 있다.

인턴연구원 자격으로 세계적인 권위의 정책연구소 프로젝트에 실질적으로 참여할 수 있으며 선임연구원들의 지도하에 연구방법과 분석능력을 향상시킬 수 있는 기회를 제공한다. 응모자격은 40세 미만의 대한민국 국적자로 해외여행에 결격사유가 없고 대학(원)성적 3.35/4.5 이상, 대학원 재학생 및 졸업생(졸업생 경우 최근 1년 이내 졸업생에 한함)이어야 한다. 공인영어성적 TOEIC 850점, TOEFL 100점(IBT)/250점(CBT), TEPS 750점 이상을 요구한다. 각 연구소당 1~5명을 선발하며 4~9개월간 근무한다. KF에서는 왕복항공권 및 현지체제비, 해외여행자보험을 지원하고 저소득층, 다문화인재, 북한이탈주민, 국내 대학/대학원 출신 지원자를 우대한다. 2016년 현재 6개국 10개처 24명을 파견 중에 있다.

나) KF잘츠부르크글로벌세미나인턴십

잘츠부르크글로벌세미나는 지구촌 이슈에 대한 소통의 장을 마련하고 해결책을 모색하는 국제회의로 글로벌 리더들이 참가해 매년 다양한 글로벌 이슈를 주제로 각종 세미나를 개최한다. 인턴십 참가자는 세미나 프로그램 운영에 참여해 현장실무 경험과 폭넓은 지식을 쌓을 수 있는 기회를 가진다.

오스트리아 잘츠부르크 소재 세미나 사무국에서 근무하게 되며 제반 업무 운영보조로써 세미나 기획 및 운영, 기술 파트너 유지 관리 및 잠재적 파트너 조사 연구, 미디어 콘텐츠 및 웹 콘텐츠 기획 운영, 프로그램 주제 자료 조사 및 연구 진행 등의 업무를 맡는다.

40세 미만의 대한민국 국적자로 해외여행에 결격사유가 없는 자이며 대학 졸업 예정자(7학기 이상 이수), 대학원생 및 최근 1년 이내 학위취득자(지원시점 기준)이어야 한다. 영어회화 및 작문능력 보유자로 공인영어시험 점수 기준 TOEIC 850점, TOEFL 100점(IBT)/250점(CBT), TEPC 750점 이상을 요구하고 학과 성적 평점 기준 3.0/4.5를 충족해야 한다. 6명 내외를 선발하는데 3개월 동안 파견하고 KF는 일반석 왕복항공권, 숙식제공, 월정액 \$780체제지원비 및 해외여행자보험을 지원한다.

다) 유럽의회트레이니십

유럽연합시민을 대표하는 유럽의회에서의 현장 실무경험을 통해 지역공동체와 지역 전문가로 발돋움할 수 있는 기회를 제공한다.

벨기에 브뤼셀 소재 유럽의회 사무국에서 근무하며 유럽의회 제반 업무보조를 수행한다. 자료조사 및 문서작성, 워킹페이퍼 작성, 의회 공식행사 및 워크숍 조직 보조, 통계조사, 기획 프로젝트 참여 등이 주업무가 된다.

응모자격은 대한민국 국적자로 해외여행에 결격사유가 없는 자, 학과 성적

평점 기준 3.35/4.5이상, (만18세이상) 학사학위 소지자(지원시점 기준), 영어 또는 프랑스어 능통자이어야 하며 유럽 지역학, 정치외교, 국제관계, 행정학 등은 우대한다. 선발은 4명 내외로 하고 3개월 동안 근무한다. KF는 왕복국제항공권, 생활보조비(재단 자체 지급 기준), 해외여행자 보험을 지원한다.

라) KF박물관 인턴십

한국의 청년들에게 세계 우수 박물관의 학예부, 교육부서, 보존실, 아카이빙 등에서 다양한 경험을 쌓을 수 있는 기회를 제공한다. 2016년 주요 파견기관으로 미국 샌프란시스코아시아박물관, 시카고미술관, 오레곤대학교 박물관, 영국 빅토리아앨버트박물관, 영국박물관 등이 있다.

한국실 전시/교육프로그램 지원, 한국미술 소장품 연구 등을 수행하며 응모자격은 40세 미만의 한국 국적자, 해외여행에 결격사유가 없는 자, 미술사 및 박물관 전문직 관련 분야 학위 소지자로 영어능통자(IELTS 6.0 또는 TOEFL IBT 60, CBT 170, PBT 497이상)이어야 하고 기관당 1명을 선발한다. KF는 왕복항공권, 현지체제비, 해외여행자보험을 지원한다.

마) KF도서관인턴십

사서자격과 일정 수준의 외국어 능력을 갖춘 우리 국민을 해외 한국학관련 도서관에 파견하여 글로벌 인재로 성장할 수 있는 역량제고 기회를 제공한다. 2016년 주요 파견지로는 미국 USC 한국학도서관, 미시간대 아시아도서관, UC Irvine도서관, 워싱턴대 동아시아도서관, 하버드대 하버드-옌칭도서관, 하와이대 한국학센터 도서관, 하와이대학교 한국학센터 도서관 등이 있다.

한국학 자료 관리, 자료 안내, 기타 특별 프로젝트 수행을 진행하며 응모자격은 만 40세 미만의 대한민국 국적자, 정2급 사서자격증 소지자, 학점 3.35/4.5 이상 또는 이와 동일한 자격소지자, 업무수행을 위한 영어구사 가능자이어야

한다. 한국학 학위 소지자는 우대한다.

기관당 1~2명을 10개월간 선발하며 KF는 왕복항공권, 현지체제비, 해외여행자보험을 지원한다.

바) KF한국어교육인턴십

한국어교육인력이 부족한 해외대학에 국내한국어 교육 분야 인재를 파견하여 국내 한국어교육 인재의 현장 실습기회를 제공한다. 2016년 주요파견지는 독일 보훔대학교, 튀빙엔대학교, 미국 아이오와대학교, 웰슬리대학교, 베트남 다낭대학교, 하노이대학교, 하노이국립외국어대학교, 후에대학교, 스페인 말라가대학교, 이탈리아 로마대학교, 베네치아대학교, 일본 메지로대학교, 칸다외국어대학교, 코스타리카 코스타리카국립대학교, 태국 치앙마이대학교 등이 있다.

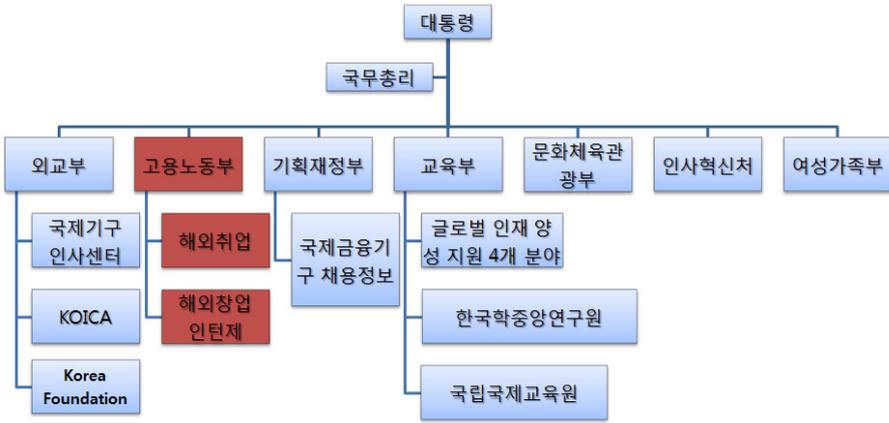
객원 강사 또는 인턴 자격으로 해외 대학의 한국어 정규 강좌 운영 보조 및 강좌 계종, 한국어 교육 및 강좌운영 현황 체험 등을 할 수 있고 인턴십 활동 우수자의 경우 해외 대학에 파견하는 객원교수 선발 응모시 우대한다.

응모자격은 만40세 미만의 대한민국 국적자, 해외여행에 결격사유가 없는자, 외국어로서의 한국어교육, 국문학, 국어교육 전공 대학원생 및 졸업자, 대학원 재학생 경우 최소 1학기 이상 이수자, 졸업생의 경우 졸업 3년 이내, 외국인 대상 한국어 교육 유경험자 및 파견대학이 요구하는 외국어 구사 능력을 갖춘 자이어야 한다.

대학별 1~2명을 한 학기 동안 선발하며 KF는 왕복항공권, 체제지원비, 해외여행자보험을 지원한다.

나. 고용노동부

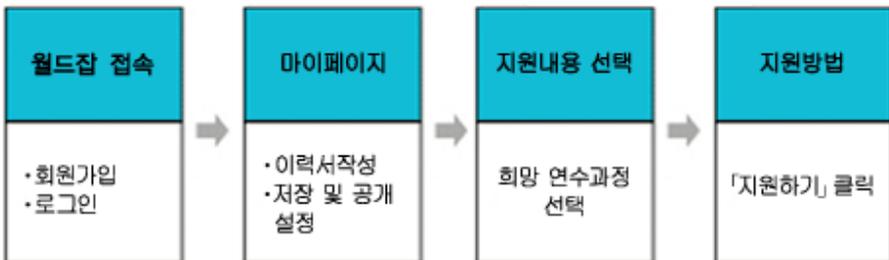
고용노동부는 해외 취업과 해외창업 인턴제를 지원하고 있다.



<그림 III-3> 고용노동부 글로벌 인재 지원 분야

1) 해외 취업

해외취업 희망 청년을 대상으로 맞춤형 연수 등 구인수요에 맞는 인재로 양성, 해외일자리 매칭 등을 통하여 해외취업으로 연계하려는 목적을 가지고 있으며 K-Move 스쿨, 해외취업 알선, K-Move 멘토단 운영, 취업 성공 장려금 등의 프로그램이 있다.



<그림 III-4> 월드잡플러스 신청 절차

K-Move 스쿨의 목적은 양질의 해외일 자리를 발굴, 구인수요에 맞는 맞춤형 어학+직무 교육 과정을 제공한 후 해외취업으로 연계하는 것으로 지원대상은

만 34세 이하 미취업자로 해외취업에 결격사유가 없는 자('16년 3,000명) 단, 30% 범위 내에서 연령 초과 참여가 가능하다. 지원내용으로는 교육비 등을 포함하여 1인당 최대 800만원이며 6개월 미만의 단기 교육은 1인당 최대 580만원, 6~12개월의 장기교육은 최대 800만원 한도로 정하고 있다. 선발방법은 서류심사와 면접을 개별통보 방식으로 진행하며 대학과정 선발방법의 경우는 각 해당 대학, 운영기관에서 직접 선발한다. 신청 절차는 다음의 표와 같으며 월드잡플러스(www.worldjob.or.kr)으로 온라인 신청을 하면 된다.

해외 취업 알선의 목적은 해외 구인업체 발굴 및 해외취업 희망자와 구인업체 간의 알선으로 해외취업을 할 수 있는 합법적인 비자 발급이 가능한 자만지 지원가능하며 지원내용으로는 해외취업 상담 및 일자리 알선, 근로계약 및 출국 지원 등을 지원한다. 구인등록 절차는 다음과 같다.



<그림 III-5> 구인등록 절차

K-Move 멘토단은 해외취업에 필요한 역량 및 준비사항 등 상담, 인적 네트워크 소개, 현재 생활정보 제공 등 온·오프라인 멘토링 지원이며 멘토는 해외기업 퇴직임원, 현지전문가, 기취업 청년 등 해외에서 2년 이상 취·창업 경험이 있는 자 ('16년 멘토 200명)들로 구성되어 있으며 멘티는 온라인 신청 (www.worldjob.or.kr)로 수시 모집하고 있다.

해외취업 성공 장려금은 청년의 성공적인 해외취업 및 근속을 유도하기 위한 인센티브 제공의 목적으로 만 34세 이하이고 8분위 소득 이하 가구원, 단순노무직 배제, 연봉 1,500만원 이상('16년 2,500명)이면 지원 가능하다. 특히 동남아, 중남미 중등 등 지원금 우대국가는 취업 1개월 후 200만원, 6개월 후 추가 200만원을 지원하며, 선진국은 각각 100만원씩 지원한다. 2016년부터 신흥국 진출 청년의 도전정신을 격려하기 위하여 차등지원하며 취업애로 청년층의 경우 지원금 우대국가와 동일하다(최대 400만원). 현재 장려금 신청절차는 다음과 같다.



<그림 Ⅲ-6> 해외취업 성공 장려금 신청절차

해외통합정보망(월드잡 플러스)는 해외취업을 희망하는 청년들에게 해외일 자리 정보, 해외 생활정보, 비자취득 등 실효성 있는 정보를 제공하기 위함이며, K-Move스쿨·인턴 등도 각 부처 사업을 한곳에서 편리하게 신청 가능하다. 지원대상은 월드잡플러스(www.worldjob.or.kr)회원가입 후 이용 가능하다.

2) 해외 창업지원: K-Startup 프로그램

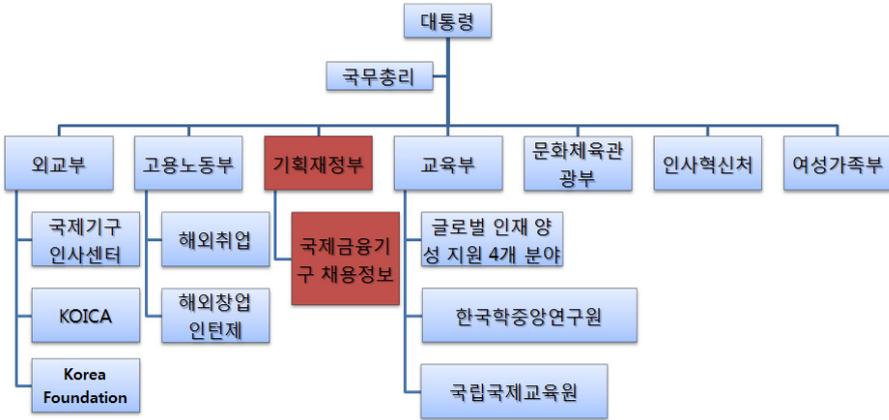
(<https://www.k-startup.go.kr/main.do>)으로 1인 창조기업 마케팅지원, K-Global 스마트모바일 스타트업 육성, K-Global 해외진출사업, 국내창업기업 글로벌 투자유치 확보, 글로벌 창업기업 발굴육성 프로그램, 데이터기업

해외진출지원, 온라인 쇼핑몰 입점지원, 지적권 소송보험 지원사업 등을 지원하고 있다.

창업인턴제는 유망 창업·벤처기업에서의 인턴십 근무 경험 및 사업화 자금 지원을 통해 청년 예비창업자의 성공창업을 도모하기 위한 것으로 총 100억원(최대 1억원, 창업사업화 100명 내외 지원)의 지원금을 운용하여 지원대상으로는 창업인턴과 채용기업으로 나뉘는데, 창업인턴은 창업아이템과 창업의지를 지닌 대학교(원) 또는 재학생(대학생은 4학기 이상 수료자) 그리고 대학(교)이나 대학원 또는 고등학교 졸업 후 7년 이내의 미취업자를 대상으로 하며 기본 근무기간(1년) 동안 인턴으로서 근무가 가능한 자여야 하며 채용기업은 직전년도 기준 상시근로자 수 3인 이상, 매출액 1억원 이상인 기업이어야 한다. 인턴십 기간 동안 매칭된 인턴채용기업 현장에서 근무하며 근무기간은 기본 1년이며, 필요시 단축(6개월 이내) 또는 연장(최대 1년) 가능한데 단, 연장시 정부지원이 없다. 사업화 지원은 사업화 지원 시제품 제작, 지적권 취득, 마케팅, 창업공간 임대 등 창업관련 비용(최대 1억원 이내)지원이며 사업화 지원 평가를 통해 지원여부 및 금액규모 결정한다. 사업 신청 시, 사업화 계획서를 제출한 예비창업자는 평가를 통해 인턴십 이전에 사업화 지원대상자로 우선 선정하며 신청 및 접수는 2016년 8월 22일부터 상시 모집 중이다. 현재 5기 모집이 11월 28일까지이며 해당 공고를 클릭하면 참여인턴 모집 공고, 인턴 접수 방법 매뉴얼, 인턴 참여 제출 양식을 찾아볼 수 있으며 회원가입 후 신청절차를 진행할 수 있다.

출처: 한국산업인력공단 해외취업지원, <http://www.hrdkorea.or.kr/3/4/1>

다. 기획재정부 국제금융기구 채용정보



<그림 Ⅲ-7> 기획재정부 글로벌 인재 지원 전담 기구

기획재정부는 국제금융기구의 진출을 돕기 위해 ‘국제금융기구 채용정보’라는 홈페이지를 국제기구과를 통해 운영하고 있으며 매년 채용 설명회(11월)를 통해 상세한 채용기준을 알려주고 면접의 기회도 제공한다. 홈페이지에 회원 가입한 회원에게는 업데이트되는 공고를 주기적으로 통보하고 있으며 현재 채용정보를 제공하고 있는 국제기구는 다음과 같다.

- (1) World Bank(WB)
- (2) International Monetary Fund(IMF)
- (3) Asian Development Bank(ADB)
- (4) Inter American Development Bank(IADB)
- (5) African Development Bank Group(AfDB)
- (6) European Bank(EBRD).

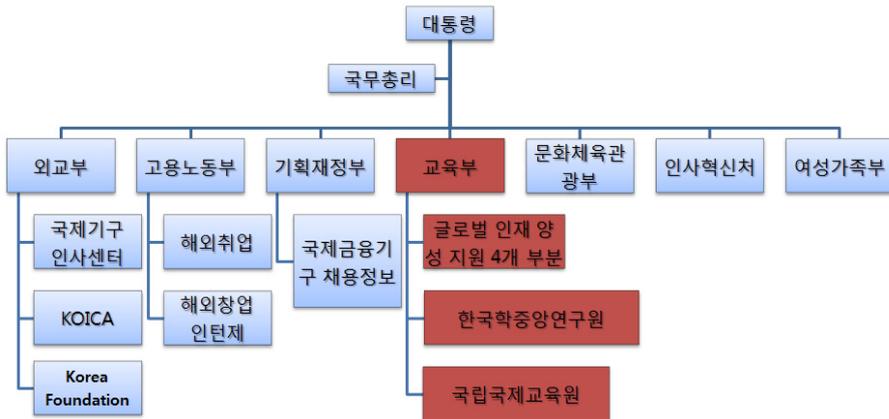
(7) Organization for Economic cooperation Development(OECD)

(8) Green Climate Fund(GCF)

출처: 국제금융기구 채용정보, <https://ifi.mosf.go.kr/>

라. 교육부

교육부는 BK21플러스 글로벌 인재양성 과정, 글로벌 박사 양성사업, 글로벌 교원양성 거점대학 지원사업, 국제협력 선도대학 양성·지원사업을 직접 지원하고 산하 연구기관인 한국학중앙연구원을 통해 한국학 학술연구 지원사업, 국립국제교육원을 통해 국비유학생 선발 파견과 WEST프로그램을 운영하고 있다.



<그림 Ⅲ-8> 교육부 글로벌 인재 진출 지원 기관

1) BK21플러스 글로벌 인재양성 과정

창조경제를 실현할 석박사급 창의인재를 양성하고, 창의성에 기반한 새로운 지식과 기술의 창조를 지원하기 위한 사업이다. 선도형 경제로의 전환을 선도할 신기술창출분야, 독창성 있는 인문사회분야, 문화·컨텐츠·디자인·BIT·NIT

등 융복합 분야를 주도할 국내 최고급의 창의적 석박사 인력 양성·공급을 통해 창조경제 실현을 목표로 하고 있다. 2013년부터 2019년까지 7년간 크게 3가지 유형으로 지원하고 있다.

<표 Ⅲ-2> BK21 플러스 글로벌 인재양성과정 사업유형

글로벌 인재양성사업	특화 전문인재 양성사업	미래기반 창의인재양성사업
융합분야 중심대학원 국제협력강화 등을 통한 “연구경쟁력 강화 유도”	특화분야 “고급 실용전문인력 양성” 지원	학문 전분야 최우수 대학원 육성 및 대학원생 연구장학금 지원

출처: Brain Korea 21 Plus

연간 지원규모는 2016년 2,724억원, 546개 사업단(팀)에 지원하고 있다. 효과적인 관리를 위해 매년 연간 계획에 따라 현장 점검, 중간 평가 및 성과 컨설팅을 실시한다. 글로벌 인재양성사업은 미래 국가발전 핵심분야의 대학교육 연구 역량을 글로벌 수준으로 강화하는 방향으로 지원하며 융합형 R&D분야를 중점 지원한다. 특화 전문인재 양성사업은 고부가가치 특화 분야 및 국가전략분야 등의 고급 실무형 전문인력 양성 방향으로 지원하며 과학기술 및 인문사회 전분야로 지원하되, 산업·공업 디자인, 디지털 멀티미디어, 문화 콘텐츠, 관광, 정보보안, 특수장비 등 특화된 분야를 중심으로한 대학원에 우선 지원한다. 미래기반 창의인재양성사업은 학문분야별 창의적 미래 핵심인재 양성을 목표로 사업단과 사업팀이 분리하여 선발한다.

예산 편성기준은 글로벌 인재양성형의 대학원생 연구장학금은 전체 사업비의 40%이상, 미래기반 창의인재양성형은 전체사업비의 60%이상(인문사회, 사업팀은 50%이상)되도록 편성하며, 사업단 운영비는 전체 사업비의 10%이내가 되도록 편성하고 연구장학금 지원액 기준은 모든 유형에 동일하게 적용한다. (석사 월 60만원, 박사 월100만원, 신진연구자 월 250만원 기준)

<표 III-3> BK21 플러스 글로벌 인재양성과정 2016년 주요 추진일정

2016년 주요 추진일정	
1~2월	현장점검 실시
3월	중간평가 결과 최종확정 및 결과 발표, 4차년도 사업 개시
5월	성과전시회 및 사업관리자 협의회 워크숍 개최
7월	행·재정 컨설팅 실시
10월	성과컨설팅 실시

출처: Brain Korea 21 Plus, <http://bkplus.nrf.re.kr>

2) 글로벌 박사 양성사업

국가경쟁력을 선도할 글로벌 수준의 국내박사 양성 체제 구축을 위한 사업으로 국내 대학원생이 학문·연구에 몰입할 수 있도록 재정지원을 하여 교육·연구 여건을 개선하는 것을 목표로 하며 국내 대학원 진학을 유도하여 국내 대학원의 경쟁력 강화도 시도하고 있다.

연구·학업결과 진단 및 컨설팅을 통해 성과 제고 촉진, 수혜기간 성과교류 활성화 등 사업성과 관리, 그리고 우수 지역인재를 육성하여 지역 대학원의 경쟁력 강화를 기대하고 있다.

신청 자격은 박사과정과 석·박사 통합과정으로 나누어지며 두 가지 모두 한국 국적 소유자이어야 한다. 지원 기회는 1회로 제한한다. 인문사회(예술·체육 포함) 및 과학기술 전 분야를 지원하며 인문:기초과학:응용과학=3:4:3의 비율로 선정한다. 분야별 선발인원은 지원위원회에서 최종 심의·결정한다.

2016년 총 25,750백만원을 지원하며 개인지원(신규기준) 등록금+연2,000만원(생활비, 학술활동비 등)인데 등록금은 연 1,000만원 이내로 제한한다. 박사과정은 2년(단계평가)+1년, 석·박사 통합과정은 2년(단계평가)+3년으로 한다.

단, 지원조건으로 전업 학생 자격을 유지하고 학업·연구활동에 전념해야 한다. 즉, 선정 후 취업(4대보험 지원을 받는 취업)활동이 불가하다. 지역인재 트랙으로 2016년에도 30명 내외 선정 예정이다. 전국 단위와 지역단위로 신청 트랙을 별도 개설한다.

<표 Ⅲ-4> 글로벌 박사 인재상

창의적 지식	국제적 네트워크	리더십
융합적 사고 깊은 전문성 문제해결 능력	영어 의사소통 해외 논문 작성	도전정신 긍정적 사고

출처: 2016년도 글로벌 박사 양성사업 시행계획[안].

<http://www.moe.go.kr/web/100073/ko/board/view.do?bbsId=322&boardSeq=63147>

3) 글로벌 교원양성 거점대학(GTU) 지원사업

글로벌 교원양성 거점대학 지원사업은 국제화·다문화 등 국내 교육 환경의 빠른 변화에 따른 교원의 글로벌화 요구와, 선진국·개도국 등의 한국 교원에 대한 수요 증가에 대응하기 위해 2012년부터 추진하고 있는 사업이다. 교·사대의 학부 및 대학원을 대상으로 글로벌 교원양성 교육과정의 개발·운영을 지원하여 교·사대생의 글로벌 역량을 강화하는 한편, 예비교원이 국내 및 해외 학위와 교사자격을 취득하는 것을 지원하여 교원에게 해외진출 기회를 제공하려는 사업이다.

2016년 현재 2013년에 선정된 경북대학교, 제주대학교, 한국교원대학교와 기존 경인교대를 포함해 총 4개 대학에 지원하고 있으며 선정대학들은 수학·과학·체육·특수교과 등의 학부 및 대학원 과정에 글로벌 교원양성 프로그램을 설치하여 해외대학과의 공동 교육과정 운영·복수학위 및 해외 교사자격증 취득을 지원한다.

<표 III-5> 글로벌 교원양성 거점대학 지원사업 추진내용

대학	사업추진내용
경북대학교	University of Nothern Iowa, Northumbria University 등과 수학·과학·체육 교과의 복수학위 운영 및 해외 교원자격증 취득 추진 대구국제학교·대구미국인학교 등과 연계하여 교육실습 수행
제주대학교	Boise State University 등과 수학·과학 교과 복수 학위 운영 및 해외 교원자격증 취득 추진 제주영어교육도시 내 국제학교와 연계하여 교육실습 수행
한국교원대학교	Eastern Michigan University 등과 수학·과학·특수교과의 복수학위 운영 및 해외교원 자격증 취득 추진

출처: 교육부 교육개발협력팀

학교의 강점과 지역별 특색을 고려하여 특성화된 프로그램을 발전시켜 지역의 거점대학으로서의 역할 수행과 글로벌 역량을 갖춘 교원을 양성하여 국제화 수요를 충족시키는 것이 목표이다. 또한 관련 분야의 전문가 등으로 구성된 ‘사업관리위원회’를 운영하여 해당 대학을 상시 컨설팅·지원하는 등 성과관리 체계를 구축해 나가는 중이다. 2012년부터 현재까지는 매년 지원해오고 있으며 2013년 3개 대학 추가되어 4개 대학으로 진행 중이다.

4) 국제협력 선도대학 지원사업

대학자원의 총체적 활용으로 개도국 역량개발 자원을 통한 정부·대학 공동의 한국형 국제협력 선도대학 모델을 창출·확산하는 목적으로 국내의 대학을 지원하는 사업이다.

개도국 현지 수요 및 여건을 반영한 개도국 대학 역량강화 및 대학이 지역사회에 기여하는 프로그램 등을 운영하고 국·공·사립대학(전문대 포함) 및 대학-대학, 대학-전문대학간 컨소시엄형태 등의 대학들이 신청할 수 있다. 2개 내외 대학을 선정하며 학교당 400백만원 내외를 지원한다.

선정된 대학은 2014-18년까지 4년간 2+2 형태로 지원을 받는다. 수원국 대학 역량강화를 위한 학과 구축 또는 리모델링을 필수로 지정하고, 지역사회에 기여할 수 있는 프로그램 등 1개 이상 프로그램을 대학이 자유롭게 지정 가능하다. 대학 선정 기준은 다음과 같다.

<표 Ⅲ-6> 국제협력 선도대학 지원사업 대학 선정 기준

영역		평가항목
사업추진 역량		기관의 사업추진 의지, 기관의 인적·물적 자원 활용계획, ODA 사업경험 및 추진실적, 수원국·현지협력대학 등과의 네트워크
사업추진계획	사업목표	사업목표 설정의 타당성, 수원국가 및 지역 정책과의 부합성, 수원기관 선정의 적절성
	사업내용	사업 프로그램 구성의 타당성 및 적절성(예비타당성 조사 여부 포함), 사업 프로그램의 실현 가능성, 사업 프로그램의 지속가능성
	지원체제	사업책임자 및 참여인력 역량, 사업관리 체계의 효율성, 물적 인프라의 효용성, 예산 편성의 목표 부합성, ODA 관련 기관·국제기구 등과의 협력방안
	성과확산	성과 확산방안의 적절성, 부정적 요소에 대한 해소의지

단, 신청대학은 해당국가 현지협력대학과 상호 합의한 협력의향서를 제출해야 하는데, 대학 간 체결한 MOU 문서는 선도대학 최종 선정 이후 협약 전까지 제출 가능하다.

출처: 교육부 교육개발협력팀

5) 한국학중앙연구원(<https://intl.ikorea.ac.kr:40666/korean/portal.php>)

한국학중앙연구원은 해외한국학 지원사업으로 해외 한국학 저변을 확대하고 한국학 연구와 교육의 질적 수준을 제고하기 위해 해외 한국학자를 대상으로 학술연구 및 학술회의 개최 등 다양한 활동을 지원하고 있다. 한국학 관련 해외 대학이나 연구기관 및 소속 연구자를 대상으로 매년 3월 공모를 실시한다.

<표 III-7> 해외한국학지원사업 세부내용

지원분야	지원대상
학술연구	해외대학 한국학 학자들에게 우수학술연구 기회제공
학술회의	해외에서 개최되는 관련 학술회의 지원 (권역별/국가별 학술대회 및 대학원생 워크숍, 주제별 전문연구자 워크숍)
학술지 발간	해외한국학 연구자 또는 연구기관의 한국학 관련 학술지 발간에 대한 지원
교육 및 문화행사 지원	한국학 분야 초청강연 및 교육 프로그램 운영, 한국문화 확산을 위한 문화행사 지원
한국학 연구현황 및 자료조사 연구	해외한국학 현황조사 보고, 해외소재 한국학 자료의 발굴 및 공유 자원화

출처:한국학중앙연구원

신청자격은 한국학 관련 외국대학 또는 연구기관 소속 연구자로 1~2년간 지원하며(연장가능), 연간 약 70과제 내외를 선발하고 있다.

6) 국립국제교육원(NIIED)

국립국제교육원은 글로벌 시대에 부합하는 대한민국의 인재개발과 인재육성을 목표로 하는 교육부 소속 책임운영기관으로서 대한민국의 교육국제화 업무를 수행하고 있다. 대표적 해외진출 프로그램으로는 국비유학생선발과건과 한미 대학생 취업·연수(WEST)프로그램이 있다.

가) 국비유학생선발과건

전략지역 전문가 양성, 기초학문 연구분야 장려 및 저소득층 특별전형 선발을 통한 사회 불균형 해소의 목적으로 장학사업을 지원하고 있다. 매년 3월 중 공고하여 5월에 지원이 가능하며 국내 4년제 대학을 졸업한 자에 한해 해외 석·박사과정으로 유학 예정인 자만이 지원할 수 있다. 서류와 심층면접 과정을 통과한 자에게 연간지원액 미국 기준 \$40,000을 지원한다.

출처: 국립국제교육원 기획관리부 유학지원단

나) 한미대학생 취업·연수(WEST)프로그램

대학생들에게 다양한 해외 인턴십 기회를 제공하여 경력 및 진로 설계를 돕고 이를 통해 글로벌 감각을 갖춘 핵심인재 양성을 목적으로 삼고 있다. 대한민국 국적 소지자로 국내 대학 중 WEST프로그램으로 학점을 인정하는 대학을 대상으로 한다.

<표 Ⅲ-8> WEST 지원자격

장기 (18개월)	어학연수 4개월 인턴십 6~13개월 및 여행	TOEIC 750점 이상 또는 NEAT 128점 이상, TOEIC 스피킹 5등급 또는 OPic IL 이상 동시 충족
중기 (12개월)	어학연수 3개월 인턴십 6~8개월 및 여행	TOEIC 800점 이상 또는 NEAT 138점 이상, TOEIC 스피킹 5등급 이상 동시 충족
단기 (6개월)	어학연수 2개월 인턴십 4개월 및 여행	TOEIC 850점 이상 또는 NEAT 150점 이상, TOEIC 스피킹 6등급 이상 동시 충족
WEST 플러스	어학연수 2개월 인턴십 6~10개월 및 여행	TOEIC 스피킹 5등급 이상 또는 OPic IL 이상 동시 충족

출처: 국립국제교육원

4년제 대학 4학기 이상(전문대학 2학기 이상)이수한 재·휴학생 및 최근 1년 이내 졸업생 중 학점 3.375/4.5, 3.225/4.3, 3.0/4.0 이상인 자만이 지원할 수 있다. 타 정부해외인턴 및 일자리 프로그램에 참여하였거나 참여 중인 자는 지원할 수 없다.

출처: 국립국제교육원, 글로벌인재양성부 글로벌인턴팀

마. 문화체육관광부

문화체육관광부와 (재)한국문화정보원(<http://www.kcisa.kr/>)은 문화영상 제작을 통한 한류문화의 확산과 SNS를 활용한 한국문화 홍보 및 전파를 위해 재외 한국문화원(해외10개 지역)에서 근무할 해외문화 PD를 선발, 파견하

고 있다. 미디어콘텐츠 제작 전문 인력의 해외 파견을 통해 현장실무경험 함양 및 글로벌 마인드를 갖춘 전문 인력 양성을 목적으로 하고 있다.

2016년 2월말부터 12월까지 근무하는 5기는 현재 미국 LA, 워싱턴, 영국 런던, 독일 베를린, 스페인 마드리드, 일본 동경, 중국 상해, 인도 뉴델리, 브라질 상파울루, 호주 시드니 에 각 1명씩 총 10명이 근무 중이다. 이들은 재외 한국문화원의 보도/행사 영상 제작 및 서비스, 한류 또는 한국문화 관련 기획영상 제작 및 서비스, 재외문화원 홍보 업무 지원, 해외문화PD활동 소개 블로그콘텐츠 제작 등의 업무를 수행한다.

활동비는 문화원에서 정한 지역별 체제비를 지급하며 왕복항공료, 촬영용 카메라 장비 대여, 비자 발급 비용, 여행자 보험 가입비 등을 지원한다. 지원자는 만 19세 이상 만 34세 이하의 대한민국 국적 소지자, 영상제작능력을 갖춘 자, 동영상 편집 프로그램 사용가능자, 기타 그래픽 프로그램 사용 가능자, SNS를 활용, 콘텐츠 홍보 및 전파 능력 보유자이어야 하며 일정 기준 이상의 영어 능력과 문화PD로 활동한 경력은 우대한다.

바. 인사혁신처(www.training.go.kr)

인사혁신처 국외훈련은 국정과제의 효과적인 추진을 위한 국제전문인력 양성, 정보화 전문화사회에 대처할 수 있는 능동적 대응능력 제고 및 행정발전을 위한 신진지식·정보 및 제도의 연구·도입, 공무원의 능력발전을 통한 행정조직 활성화 및 사기양양을 목적으로 하고 있다.

먼저 국외훈련 수요조사를 실시한 뒤, 선발계획을 수립하여 각 부처에서 대상자 추천을 받는다. 각 부처에서 지원자격 심사, 연구과제 및 훈련 후 예정보직 등을 부여하여 추천을 받으며 선정기준에 따라 선발하고 오리엔테이션을 실시한다. 훈련과제 중심으로 훈련기관을 선정하고 학자금, 항공료, 체제비

를 지원한다.

훈련은 크게 장기·단기 훈련으로 분류된다.

1) 장기훈련

고위공무원 직무훈련은 국장급을 대상으로 1년간 실시하며 정책개발능력 배양과 재충전을 목적으로 한다. 과장급 직무훈련은 과장을 대상으로 1년간 실시하며 정책관리 역량 개발을 목적으로 한다. 장기 일반과정은 4~9급을 대상으로 1~2년간 실시하며 영어권, 비영어권, 특수지역으로 나누어 파견한다.

2) 단기훈련

개인훈련은 9급 이상, 6개월 미만 동안 실시하며 부처별 당면과제, 정책제도 연구를 목적으로 한다. 팀제훈련은 9급이상, 2주~2개월 이내로 실시하며 소수정예의 훈련과제연구팀을 구성해 수행한다. 단체훈련은 4~9급을 대상으로 2주 내외로 실시하며, 전문훈련기관에 연수를 위탁한다.

훈련 중에도 도착신고, 정기보고, 현지동향보고, 소재 및 신상 보고 등의 훈련 중 보고를 해야 한다. 종료 후에는 입국 후 7일 이내에 인사혁신처에 방문보고 해야 한다. 30일 이내에 훈련 경과에 대해 소속 부서와 인사혁신처 교육훈련 정보센터에 보고 해야 한다.

사. 여성가족부(2013년까지 시행)

여성가족부는 국제무대에서 활약할 유능하고 성실한 여성인력을 키우기 위해 국제전문여성인턴을 선발하고 있다. 선발된 자는 국제분야 실무 역량 강화를 위한 국제전문교육을 제공받고, 국제기구 인턴십 진출 시 항공료 및 체제비 일부를 지원한다.

2013년 기준 45명을 선발하며 대학생 총 8명은 4학기 이상 이수한 재학생(휴학생 포함) 또는 대학졸업 후 1년 이내인 청년 여성이어야 하고 대학원생 총 37명은 대학원 재학생(휴학생 포함) · 입학예정자 또는 졸업 후 1년 이내인 청년 여성이어야 한다. 공인영어성적이 TOEFL(IBT) 103점, TOEIC 890점, TEPS 751점 (2년 이내 유효)이상이어야 한다.

국제기구 인턴십 진출 시 관련 전문교육 기회를 제공하고 경비도 지원한다.

2. 국외 사례

가. 스위스 sportanddev.org

Sportanddev.org는 스위스개발아카데미(Swiss Academy for Development: SAD)가 운영하는 웹 사이트로서 스포츠를 통한 국제개발 및 원조에 관한 온라인 플랫폼이다. 이 온라인 플랫폼은 스포츠를 통한 개발 · 원조 데이터베이스의 형태로 2003년 개설되었으며, 몇 차례의 리뉴얼을 거쳐 스포츠와 개발에 관한 정보제공, 최신 동향 소개 등이 추가되었다. 현재는 스포츠와 개발에 관련된 단체, 개인들을 연계하는 온라인 교류의 장의 기능도 가지고 있다.

<표 III-9> sportanddev.org 현황

(2015년 기준)

분류	가입회원	등록기관	프로젝트	기사(누적)	뉴스레터(누적)
수	5,897 명	637 개	230 개	1,301 건	155 회

출처: sportanddev.org

온라인 플랫폼인 sportanddev.org는 국제원조 및 개발을 위한 도구로서의 스포츠에 주목하여, 스포츠를 통한 국제원조 및 개발에 관심이 있는 개인, 단체들 간의 공조를 촉진하고 관련 이해당사자들 간의 협력을 증진시키는

것을 목표로 하고 있다. 이러한 역할을 수행하기 위하여 관련 자료 및 네트워킹 수단을 제공하고 있다. 제공하는 자료는 대표적으로 스포츠와 개발과 관련된 다양한 주제들에 대한 지식 정보, 관련 실무 자료 및 가이드라인, 스포츠와 개발의 최신 동향, 진행 또는 추진 중인 스포츠와 개발 프로젝트 현황과 해당 정보, 개인 및 기관들의 연계 정보 등을 들 수 있다.

<표 III-10> sportanddev.org 플랫폼 메뉴트리

sportanddev.org				
About this platform	Learn more	Toolkit	News and views	Connect
Vision, mission and goals	What is sport and development	Media	News	Featured organisations
Governance	History of sport and development	How to use the toolkit	Events	Featured team players
How to use sportanddev.org/FAQ	Education and child and youth development	Capacity building	Jobs	E-newsletter subscribe
Terms and conditions	Peacebuilding	Project management	Highlighted initiative	
10th anniversary	Disability	Partnerships	International day of sport for development and peace	
	Disaster response	Monitoring and evaluation	Newsletter	
	Health	Child protection and safeguarding		
	Gender	Career centre		
	Economic development	Latest publication		
	Child protection and safeguarding	Get involved in Sport and Development		
	Featured sport			

출처: sportanddev.org

오픈 플랫폼으로서 sportanddev.org는 해당 사이트의 운영진에 의해 게재되는 콘텐츠 이외에도 사이트 가입회원(팀 플레이어)들에 의해 등록되는 콘텐츠로 구성되어 있다. 회원들이 제작 및 등록 가능한 콘텐츠는 news & views 게시판을 통한 이벤트, 뉴스 기사, 보도자료 등과 더불어 자신이 참여 중인 스포츠와 개발 프로젝트에 대한 소개와 이를 통한 네트워킹('connect' 메뉴)이 대표적이다.

나. 일본 JICA(Japan International Cooperation Agency)

JICA는 일본의 한국국제협력단 성격의 단체로 “포괄적이고 역동적인 개발”을 파견의 주임무로 삼고 있다. 포괄적 개발은 해당국이 직면한 이슈를 받아들이고 참여시켜 노력의 산물을 향유할 수 있도록 하는 것이고, 역동적인 개발은 장기적 자가-발전적 사이클을 창의적으로 개발해내는데 목적이 있다.

JICA는 글로벌 어젠다를 설정하고 균형발전을 통해 빈곤을 퇴치하며, 정부 통치를 향상시키고, 민간 안전을 도모하는 방향으로 주임무를 수행한다.

JICA가 파견하고 있는 자원봉사 프로그램은 공적개발원조(ODA)의 일환으로 수행하고 있으며 크게 3가지의 목적을 가진다. 첫째, 개발도상국의 사회재건과 사회경제적 개발의 협력. 둘째, 국제친선과 상호이해 촉진. 셋째, 국제적 시각 함양과 일본사회 환원이다. 자원봉사는 교육, 보건에서 자동차 기계, IT, 스포츠까지 다양한 분야에서 이루어진다.

1) Japan Overseas Cooperation Volunteers(JOCVs)

가장 오래된 프로그램으로 1965년부터 수행하고 있다. 20세에서 39세까지 지원가능하며 현재 88개국에서 봉사를 수행해왔다.

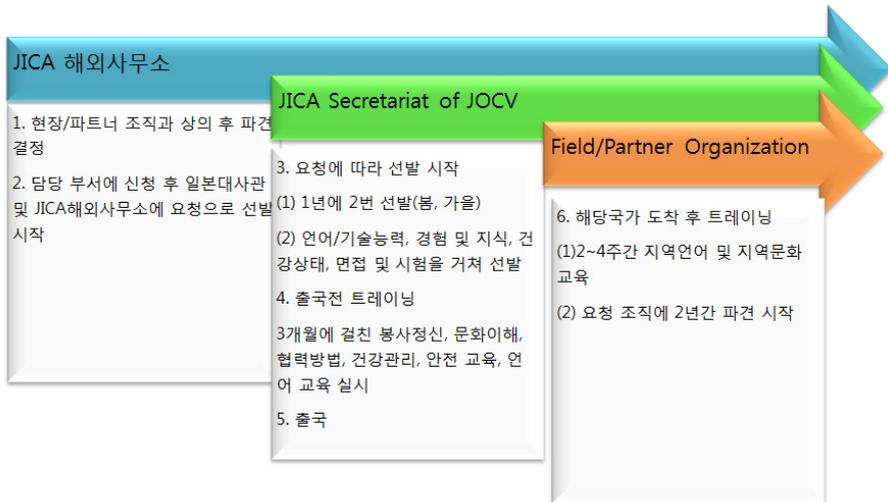
2) Senior Volunteers

1990년 시작한 이래 40세부터 69세까지 성공적인 커리어를 쌓은 뒤 은퇴 후에 행정, 교육, 직업 교육 등의 경력을 살려 봉사에 몸담을 수 있는 프로그램이다.

3) Youth and Senior Volunteers for Nikkei Communities

1985년부터 시작한 남미지역 일본인 후손 지역사회를 돕기 위한 프로그램으로 일본어 교육, 직업 훈련, 사회복지 봉사와 일본문화 이해 증진을 목적으로 한다.

<그림 Ⅲ-9> JICA 자원봉사 프로그램 선발 과정



출처: https://www.jica.go.jp/english/publications/brochures/c8h0vm000000k9k0-att/jica_volunteer_en.pdf, JICA Volunteer Program Brochure

다. 영국

1) Sport England TASS(Talented Athletes Scholarship Schemes)

Sport England TASS는 영국 정부가 출자한 프로그램으로 유망주 학생-선수, 각종목 주관단체 그리고 고등교육기관(대학교)간의 독특한 파트너십 프로그램이다. TASS는 어린 선수들이 학과 생활과 운동선수로서 트레이닝을 균형 있게 유지할 수 있는 기회를 제공하는데 목적이 있다.

지원자격은 16세 이상, 해당 종목 주관단체에서 TASS 지명을 받은 자(TASS Award), 해당 종목에서 국내외 대표 수준이어야 한다. TASS는 실력향상과 컨디션 유지, 생활방식 지원, 물리치료 등의 종합적 서비스를 제공한다. 또한 선수의 요청에 따라 선수별 영양 식단과 심리치료도 지원하며 매달 £500의 생활비를 지급한다. TASS Award는 매년 선정하며 9월 1일부터 다음 해 8월 31일까지 지속된다. 2016-17 시즌은 영국 전역의 26개 대학에서 430명의 학생-선수들을 지원하고 있다.

출처: TASS, <https://www.tass.gov.uk/>

2) 영국의 대학 및 대학원 정책

영국은 국내 학생들 뿐만 아니라 세계 각지에서 모여든 다양한 배경의 다양한 재능을 지닌 학생들에게 우수한 고등교육을 제공하고 각 학문 분야에서 선두적인 연구업적을 생산하는 대학과 연구센터를 자랑한다. 영국의 글로벌 인재양성에서 워릭대학교와 IOE가 글로벌 인재양성의 선두주자로 꼽히며 이들의 접근 방식은 해외로 진출하는 것과는 달리 글로벌 시각과 글로벌 경험을 갖추는 것에 중점을 두고 있다. 이는 다양한 시각과 견해를 이해하는 것은 전문인이 갖추어야 할 매우 중요한 소양으로 인식되고 있기에 다양한 시각을 이해하는 능력과 다양한 이해집단과 협력하여 더 많은 사회적 공헌을 할 수 있는 자질과

역량을 키우는 것이 중요한 소양으로 여기고 있다. 또한 다른 문화, 다른 국가에서의 실제 경험은 전문지식을 적용할수 있는 가장 효과적인 방법인데 영국은 세계 각지에서 모여드는 교수와 학자, 전문가들과의 만남과 소통을 통해서 글로벌 시각과 경험을 갖는 방법으로 접근하고 있다.

가) 워릭대학교

워릭대학교의 2015전략 중 하나가 국제화 방안(Internationalisation)이다. 워릭은 모범적인 국제화대학이 되기 위해 대학 내 모든 영역에서 국제화 노력을 기울이는데 특히 워릭의 모든 학생들이 글로벌 시각을 갖추도록 노력하고 있다. 이를 위해 i) 모든 학생의 국제화, ii) 다양한 배경의 유학생 선발, iii) 국제여름 학교 운영, iv) 교수·연구에서 국제협력 강화, v) 사하라 남부 아프리카지역에서의 활동 증대 등의 다섯 가지 구체적인 목표를 추구하고 있다.

<표 Ⅲ-11> 워릭대학교 국제화 방안

i 모든 학생의 국제화
'모든 학생의 국제화'라는 목표아래 대학은 모든 학생들이 교과과정, 외국어 학습, 국제자원 봉사, 국제 교환학습 등 다양한 경로로 다른 문화를 배우고 세계주의적인 (cosmopolitan) 견해를 익히도록 한다. 글로벌 경제 체제에서는 해외경험이 중요하고 영국 학생들도 학업 후에 국제적인 활동을 하고 싶어한다. 따라서 대학은 해외의 파트너 대학, 기업들과 협력하여 많은 학생들이 국제적 경험을 쌓도록 지원한다.
ii 다양한 배경의 유학생 선발
해외 학생들의 수요가 증가하는 것을 고려해 유학생 선발을 현재의 두 배로 늘린다. 유능한 학생들에게 더 많은 교육기회를 열어주기 위해 2011-12학년도 부터는 총장장학금(The Chancellor's International Scholarships)도 시행한다.
iii 국제여름 학교 운영.
워릭 여름학교 프로그램 (International Summer School)을 혁신적으로 개발하여 세계 곳곳에 있는 뛰어난 학부생들에게 제공하고 동시에 이들이 여름학교에있는 동안 워릭의 대학원 과정을 홍보한다.

iv 교수·연구에서 국제협력 강화

유럽과 세계 각 지역의 대학들 특히 워릭의 파트너대학들과의 교육·연구 협력을 지속한다. 북미의 모나쉬대학, 보스턴 대학, 인도의 IIT Kharagpur와 WMG 같은 주요 파트너들과의 협력을 강화할 것이다. 한편 Erasmus Mundus와 같은 재정 지원을 활용하여 공동 석·박사 과정도 확대해갈 것이다.

v 사하라 남부 아프리카지역에서의 활동 증대

워릭은 사하라 남부 아프리카지역 에서의 고등교육과 연구, 발전을 지원하는 프로그램을 개발 할 것이다. 특히 아프리카와 관련된 이슈를 연구하는 프로젝트들을 지원하고 아프리카 교육 프로젝트 (Africa teaching project)를 통해 대학 내에서 아프리카의 문화, 경제, 사회를 배우는 교육 프로그램을 강화해 갈 것이다. 이러한 지역 이해는 세계의 다른 지역연구로도 발전시킬 것이다.

모든 학생들의 국제화를 목표로 글로벌 경제 하에서 영국 학생들이 일할 수 있도록 교과 과정에 다양한 문화와 국제적 관점을 반영하도록 하고 있다. 이를 위해 언어교육, 국제 자원봉사, 학생교환 등을 지원하여 학생들이 국내외에서 국제감각을 익히고 경험하도록 하고 있다. 교육과 연구에서의 국제협력도 강화하고 있는데 예를 들어 모나쉬대학과 보스턴 대학 (Monash and Boston universities)을 핵심 파트너로 선정하고 아시아와 구미대학과의 협력 활동을 강화하고 있으며 아프리카지역의 대학과도 협력을 시작하였다.

출처: <http://www2.warwick.ac.uk/about/vision2015/internationalism>

라. 미국

미국은 글로벌 인재 양성 프로그램으로 대표적인 풀브라이트 사업을 하고 있다. 미국 풀브라이트 사업은 1946년부터 시작되었으며, 교육과 문화의 교류를 통해서 상대국간에 이해를 증진하고 이를 통해서 세계평화에 기여하는 것을 목적으로 한다. 초기에는 풀브라이트법(Fulbright Act of 1946, Public Law 584)을 토대로 운영되다가, 이후 프로그램이 확대됨에 따라서 새롭게 제정된 교육 문화교류법(Mutual Educational and Cultural Exchange Act of 1961, 별칭, 풀브라이트-헤이즈법(Fulbright-Hays Act)에 따라서 운영

되고 있다. 폴브라이트 장학사업은 국무부의 4개 폴브라이트 사업과 교육부의 4개 폴브라이트-헤이즈 사업 등 총 8개로 구성되어 있다. 일반적으로 양자간의 협정에 의한 학생 및 연구자 단위 지원사업은 국무부의 4개 사업을 의미하며, 미 연방 교육부의 폴브라이트-헤이즈 사업은 미국인을 중심으로 하되 대학을 기반으로 지원, 운영되고 있다. 국무부의 사업은 주로 외국인 유학생 초청사업인 반면, 교육부 사업은 내국인 대학생의 파견사업으로 구성되어 있다.

2009~2010년 결산 기준 폴브라이트 장학사업의 재원 총액은 약 385.78백만달러이다. 재원 부담주체별로는 미 국무부 재원의 비중이 60.9%로 가장 높았으며, 다음으로 외국정부 재원 20.2%, 민간재원 15.1%, 미 교육부 3.8%의 순이었다.

<표 Ⅲ-12> 미국의 폴브라이트 사업 주요 내용

지원부처	사업명	주요 내용	사업 유형
국무부	· 폴브라이트 외국학생 프로그램	· 외국의 대학원생들이 외국에서 연구할 수 있도록 지원. 매년 약 1,650명의 신규 장학생 선발 및 기존 1,300명 갱신 지원	초청
	· 폴브라이트 방문학자 프로그램	· 약 100개국 이상의 850명 정도 외국학자들에게 주로 1년동안 박사후 연구 지원. 매년 약 1,650명의 신규 장학생 선발 및 기존 1,300명 갱신 지원	초청
	· 폴브라이트 교사고환 프로그램	· 초·중·고 및 (전문)대학 교사, 행정가 교류 지원 프로그램으로서, 미국과 30개국이 약 500명을 1:1로 교류하는 것과 소수의 일방교류 포함	초청 및 파견
	· 험프리 펠로십 프로그램	· 각국의 우수한 중견관리자(mid-career professionals)들에게 대학원 수준의 학문 및 전문성 제고 기회 제공. 1978년 프로그램 출발이후 140개국 약 3,400명 지원	초청

지원부처	사업명	주요 내용	사업 유형
교육부	· 폴브라이트-헤이즈 박사논문 해외 연구 지원 사업	· 6개월에서 12개월동안 다른 나라에서의 현대 외국어나 지역학을 연구하는 박사과정 학생에게 지원하는 대학에 대해 보조금을 지급	파견
	· 폴브라이트-헤이즈 교수진 해외연구 펠로우십	· 해외에서 연구를 수행하는 학자에게 기회를 제공함으로써 미국의 현대 외국어와 지역학 연구를 개발하고 증진	파견
	· 폴브라이트-헤이즈 그룹 해외프로젝트 프로그램	· 현대 외국어와 지역학 분야의 훈련, 연구, 교육과정 개발에 참여하는 교사, 학생 교수진 등에 대한 해외프로젝트 지원	파견
	· 폴브라이트-헤이즈 해외세미나 양국지원 프로그램	· 사회과학이나 인문학 분야의 미국 교육자를 위한 단기 해외 수학 및 여행 세미나 지원	파견

마. 유엔자원봉사단(UNV)

유엔 내 봉사기구로서 전 세계의 지속가능한 발전과 평화유지 기여를 목적으로 세계 평화와 개발을 위한 봉사정신(Volunteerism)지지, 연계 파트너와 함께 개발 계획 프로그램 지원, 전문 자원봉사단 파견과 같은 임무를 수행한다. 1996년부터 한-UNV 협력에 관한 양해각서 체결에 따라 우리 국민의 UNV 파견 비용으로 활동한다.

자격 요건으로 ①자원봉사주의의 원칙과 가치에 대한 확고한 의지 ②다문화 환경과 어려운 환경에 적응할 수 있는 능력 ③뛰어난 대인관계 능력과 조직력 ④자원봉사 경험자 및 개발도상국 근무 경험자 우대하고 있으며 ⑤연령/학력/경력/언어 등 상세 자격요건은 상이하하다.

유엔자원봉사단 수요에 따라 온라인 후보자 명부(Roster)에 등록된 지원자를 선발하여 파견하며 선발된 봉사단원에게는 생활비, 정착비, 여행비 및 보험료를 지급한다. 선발 시기는 봉사단 인력 수요에 따라 결정되는데 지원서 등록은

- (1) 가입이 처음인 경우 <https://ereta.unv.org/html/index.php?module=myprofile> 접속, 간단한 개인 정보 등록 후 (part 1)
이메일로 전송 받은 로그인 아이디와 비밀번호를 이용 하여 지원서 작성 (Part 2)
- (2) 기존등록 회원인 경우 <https://ereta.unv.org/html/index.php?module=loginmyprofile> 접속

출처: 국제기구 인사센터 UNV소개, <http://unrecruit.mofa.go.kr/unv/introduce.jsp>

바. 국제기구 인턴십(<https://careers.un.org/lbw/home.aspx?viewtype=IP>)

전문 분야 경력이 부족한 대학(원)생들이 국제기구 근무가 본인의 적성에 맞는지 미리 경험해 보고 인적 네트워크를 형성할 수 있는 기회를 제공한다. 유엔에서는 무급 풀타임 인턴십 제도를 시행하며 지원자격은 석·박사 과정 재학 중/ 학사 과정 마지막 학기/ 학사 졸업 후 1년 이내로 하고 있으며 각 기구별 또는 지역 사무소에 따라 인턴 대상, 자격 요건, 선발 시기가 다르므로 평소 관심 있는 국제기구 홈페이지를 수시로 방문하여 확인해야 한다.

근무기간, 월급(제공 유무) 등을 고려하여 지원해야 하는데 간혹 기구에 따라 월 최저생활비(Monthly Subsistence Allowance:MSA) 제공하나 그 밖의 사항(숙박비, 교통비, 의료보험 등)은 지원자가 책임져야 한다.

<표 Ⅲ-13> 국제기구 인턴십

인턴십 구분	급여여부	지원대상	부서/기구명
국제기구 주관 인턴십	무급	석사 이상	UN Secretariat, UNOV, UNODC, UNIDO, UNICEF, UNESCO, UNFCCC, UNV, UNDP, ICAO, UN-Women, IMO 등
		학사 이상	UNESCAP, UNOG, UNEP, UNON, UN-Habitat, OAJ, ITU, UNHCR, UNIDIR,

인턴십 구분	급여여부	지원대상	부서/기구명
	유급 (최저생활비 지급)	석사 이상	UNITAR, UNOPS, OHCHR, WHO, UPU, UNU, UNWTO, CTBTO, UNFPA, UNAIDS, OECD, ITU, WIPO, ECLAC 등
		학사 이상	ILO, WB, IMF, WTO 등 FAO, IFAD, IAEA, UNICC, WFP, IOM, OPCW 등
정부지원 국제기구인턴 파견사업	경비지원	학사 이상	고용노동부 한국산업인력공단 『국제전문여성 인턴 양성 프로그램』
			외교부 『중남미 지역기구 인턴 파견 프로그램』, 외교부 『국제재생에너지기구(IRENA) 근무 인턴 파견사업』
			환경부 『국제환경전문가 양성사업』

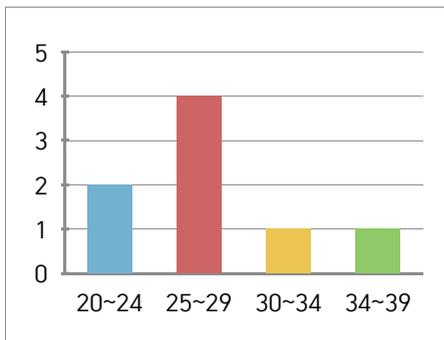
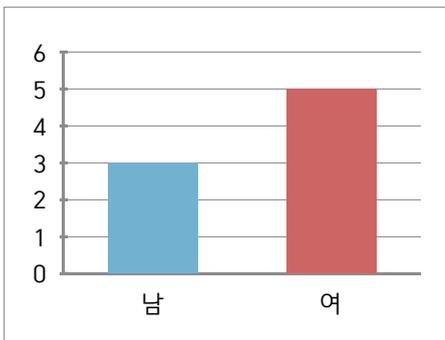
출처: 외교부 국제기구 인사센터. <http://unrecruit.mofa.go.kr/internship/introduce.jsp>

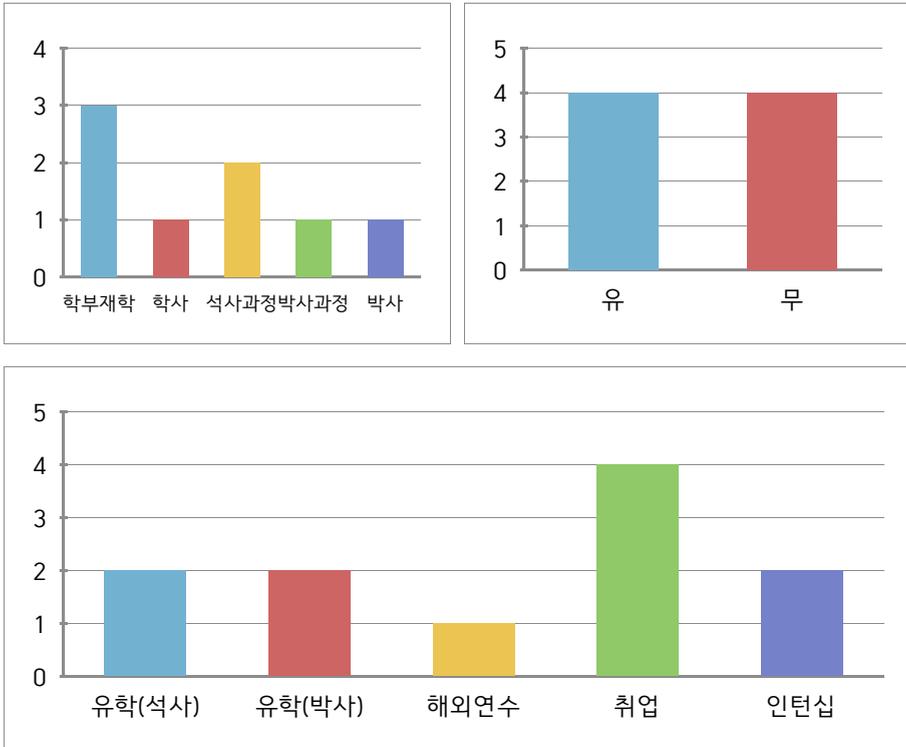
IV. 체육인재 해외진출 수요 분석

1. 체육인재 해외진출 지원 관련 수요자 분석의 필요성과 방법론

가. 인터뷰 대상 선정 기준

체육인재 해외진출 수요 분석을 위한 인터뷰는 스포츠 관련 분야 해외진출에 관심이 있는 20~30대 청년들을 대상으로 진행하였다. 앞서 서론에서 언급한 바와 같이 청년의 정의는 나라, 분야에 따라 다르므로, 한국의 현실에 맞도록 20대부터 30대 후반까지 폭넓게 설정하였다. 이는 은퇴선수들이 경력전환을 고려하는 시기가 선수생활 후반에서 은퇴 직후라는 점을 감안할 때 30대 후반까지도 포함하는 것이 적절하다는 판단에 근거한다. 반면 비선수출신 또는 비스포츠 전공 수요자들은 학부 시기부터 해외진출을 고려할 수 있기 때문에 학부 연령대 또한 인터뷰의 대상으로 선정하였다. 본 연구에서 설정한 체육인재의 개념에 따라 선수 경력 유무와 관계없이 스포츠 분야 진출 희망자들로 인터뷰 대상자를 구성하였다.





나. 인터뷰 형식 및 내용

체육인재 해외진출지원의 수요자 인터뷰는 반구조화된(semi-structured) 개별 심층 인터뷰(in-depth interview)로 진행되었다. 일반적으로 심층 인터뷰는 인터뷰를 진행하는 인터뷰어(interviewer)가 인터뷰를 진행하려는 전체적인 틀을 제외하고는 구체적인 질문 내용 및 정해진 순서를 설정하지 않고, 인터뷰에 응하는 인터뷰이(interviewee)와 자연스럽게 대화를 나누며 상호작용적으로 인터뷰를 진행하는 방식을 말한다. 정형화된 형식을 가지고 진행하지 않고 진행하기 때문에 비구조화(unstructured)인터뷰가 대표적이지만, 인터뷰 진행에 대한 개략적인 인터뷰 지침(interview guide)을 가지고 인터뷰를

진행하되 미리 설정된 지침에 전적으로 따르기 보다는 인터뷰 응답자의 자유로운 대화의 흐름을 따라 유연하게 인터뷰를 진행하는 반구조화 인터뷰도 큰 범주에서는 심층 인터뷰라고 할 수 있다. 본 연구에서는 수요자 인터뷰를 반구조화된 심층인터뷰로 진행하였는데, 이는 수요자들의 나이, 학력, 경력 등 인구사회학적 배경이 다르고 해외진출의 희망진로가 각자 다르기 때문에 이러한 특성을 고려하여 인터뷰를 통해 응답자 개인의 특성에 따라 심층적인 탐색이 가능하도록 하기 위함이었다. 때문에 인터뷰 지침의 역할을 한 질문지 설정도 개방형 질문(open-ended question)을 위주로 작성하였다.

인터뷰의 내용은 응답자 개인의 상황에 대한 질문으로 시작하여, 희망진로와 희망진로에 대한 준비, 준비과정 상의 난관 등 희망진로에 대한 응답자의 실태에 대한 질문으로 이어졌다. 다음으로 앞으로의 준비 계획, 해당 진로 진출을 위한 필수 역량에 대한 인식 등 수요자가 해외진출을 준비하기 위해 필요로 하는 요소들에 대해 탐색하였다. 인터뷰 후반부는 해외진출을 위해 현재 이용하고 있는 플랫폼에 대한 질문들로 해외진출 관련 플랫폼 현황을 수요자의 입장에서 탐색하였으며, 이러한 지원을 통합할 신규 플랫폼에 대한 요구에 대해 조사하며 인터뷰를 마무리 하였다.

다. 인터뷰 분석 방법

수집된 인터뷰는 내용 분석(content analysis)과 비판적 담론 분석(critical discourse analysis)방법으로 분석하였다. 내용 분석은 주로 비구조화된 인터뷰 자료를 유형별 체계로 분류하여 해석을 진행, 결론을 추론하는 연구 방법으로서, 자료에서 나타나는 특정 분석 단위들에 대한 코딩을 통해 출현 빈도 계산, 평가 등을 통해 객관적이고 체계적으로 계량적 분석을 진행하는 인터뷰 분석 방법이다. 한편, 담론 분석은 텍스트 내에 존재하는 담론에 대한 단서를 찾기

위해 텍스트를 분석하는 방법으로 정의 될 수 있다. 담론 분석의 접근법은 텍스트(text)와 콘텍스트(context), 그리고 관점이 구조주의적(structural)인가 비판적(critical)인가에 의하여 나뉘게 된다. 텍스트와 콘텍스트에 따른 기준은 텍스트와 이를 둘러싼 사회, 역사적 맥락에서 연구자가 어디에 중점을 두고 텍스트를 분석하느냐에 따라 나뉘게 된다. 비판적 담론 분석은 콘텍스트에 중점을 두고 비판적 관점에서 텍스트를 분석하는 담론 분석 방법이다.

<표 IV-1> 수요자 인터뷰 질문지

문항	내용
1	본인에 대해서 간략히 설명해 주시기 바랍니다.(나이, 직업, 학력, 경력 등)
2	본인이 장래 해외로 진출하고자 하는 분야, 영역은 무엇입니까?
3	희망 진로를 위하여 지금까지 준비한 것은 어떤 것이 있습니까?(학력, 자격, 과정, 경력 등)
4	지금까지 준비를 하는 과정에서 부족한 점 또는 어려운 점은 어떤 것입니까?
5	희망 진로를 위하여 앞으로 준비할 것은 어떤 것이 있습니까? (장·단기 계획 포함)
6	희망 분야로 진출하기 위해서 가장 필요한 역량은 무엇이라고 생각하십니까?
7	희망 분야 진출을 준비하는 데 있어서 정부의 지원이 필요한 부분은 어떤 것입니까?
8	현재 해당 진로를 준비하는데 있어서 관련 정보 등을 주로 취득하는 경로는 무엇입니까?
9	해당 경로를 이용하는 이유는 무엇이며, 해당 경로의 장점과 단점은 무엇입니까?
10	해외진출 지원을 위한 온라인 플랫폼(웹사이트)이 있다면 포함되기 바라는 것은 어떤 것이 있습니까?
11	이외에 체육인재 해외진출 지원을 위한 플랫폼과 관련하여 추가로 말씀하고 싶은 내용 또는 의견이 있으시면 써주시기 바랍니다.

2. 체육인재 해외진출 지원 수요자 인터뷰 내용 분석 결과

가. 해외진출 분야에 대한 논의(질문2 연계)

체육인재들의 해외진출 분야는 크게 네 가지 영역으로 구분할 수 있다. 첫째는 종목별 코칭, 감독 등 지도자로서의 길을 걷는 것이며, 둘째는 체육영역

관련 연구자로서 학교나 연구기관 등으로 진출하는 경우이다. 셋째는 국제(비)정부간 기구 등에서 스포츠관련 행정가 및 관련 영역별 전문가의 길이며, 넷째는 글로벌 스포츠관련 기업에 취업하는 것이다.

체육인재들의 해외진출 분야를 논의하는 가운데에 보이는 특징은 상당부분 학업과의 연계를 통한 유학의 수요가 늘고 있다는 점, 그래서 영어를 비롯한 기초학력의 중요성이 증대된다는 점을 들 수 있다.

나. 해외진출을 위한 역량에 대한 논의(질문3, 5, 6 연계)

체육인재들의 해외진출을 위한 필요역량으로는 의사소통이 원활한 수준의 어학능력(영어 등)을 기본으로 하는 해당분야의 전문성, 스포츠분야의 전문지식이 필요한 것으로 파악되었다. 해당분야의 전문성이라 함은 가령, 연구인력으로의 진출 시에 연구수행능력을 일컬으며 홍보인력으로의 진출 시에는 홍보 관련 전문역량을 의미한다. 이외에도 해외진출기관의 특성에 따라 추천서 등과 같은 인적네트워크의 활용 역량이나 다양한 국적의 인적구성원이 함께하는 조직분위기를 고려한 타문화이해(Cross-cultural understanding)역량과 같은 글로벌적 소양이 필요한 것으로 나타났다.

이와 별도로 현재 체육인재들이 보유하고 있는 역량으로는 스포츠 관련 경기력과 정규 학위과정에 따른 형식적인 학력의 증명서(학사, 석사, 박사) 등을 들 수 있고, 스포츠 외의 전문역량이나 스포츠 지식을 활용한 연구역량은 자체적인 노력을 기울여야 하는 것으로 보인다.

역량의 배양을 위한 준비과정에 대한 논의에서 특징적인 부분은 해외진출 분야의 다양성에도 불구하고 배양해야하는 역량은 전문화 내지는 구체화 되지 않은 경향이 있어, 실제 현장에서 필요로 하는 역량의 실체를 명확히 할 필요가 있다.

다. 해외진출의 어려움(난관, 문제점)에 대한 논의(질문4 연계)

체육인재 해외진출에 있어 수요자들이 인식하는 장벽은 크게 세 가지로 구별 할 수 있다. 첫째는 어학능력을 비롯한 보유역량의 부족, 둘째는 정보지원 체계의 미흡에 따른 정보의 미스매치, 그리고 셋째로 해외진출 지원의 준비에 따른 경제적 비용부담을 들 수 있다. 인터뷰 대상자들과의 논의에서 어학과 같은 역량의 필요성의 인식은 보편적으로 이루어져 있으며, 또 이에 대한 준비 역시 기회와 여건의 한계에도 불구하고 지속되고 있음을 알 수 있다. 그러나 개인적 차원의 역량배양 이외의 해외진출 지원을 위한 '정보체계의 부재'라는 인식은 보다 많은 체육인재들이 해외진출을 지원할 수 있는 구조적인 문제해결 방안이 필요함을 보여준다. 또한 경제비용 부담이라는 문제 역시, 체육계의 글로벌 인재양성이라는 측면에서 정책적인 지원이 가능한지에 대한 검토가 필요한 부분이다. 수요자들 대부분이 '체육인재'로서 차별화된 지원방안이 필요하다는 점을 피력하기 보다는, 다른 분야의 해외진출 인재지원이나 글로벌 인재양성과 지원과 같은 수준의 경제적, 물리적 지원체계가 갖추어질 필요가 있다는 의견에 동의하였다.

라. 해외진출 정보취득 경로와 문제점에 대한 논의(질문8, 9 연계)

체육인재가 해외진출 지원을 위한 정보를 취득하는 경로에 대한 논의는 두 가지로 요약될 수 있다. 첫째는 체육인재의 해외진출과 관련한 정보취득을 위한 공식적이고 체계화된 경로는 극소수이며, 이들이 제공하는 정보마저도 매우 제한적이라는 것이다. 둘째로, 해외진출을 위한 정보를 취득하는 방식 역시 개인적 수준을 넘어서지 못하고 있다는 점이다. 정보의 취득 경로는 크게 온라인 사이트들의 정보 활용과 오프라인의 인적네트워크를 활용하는 방안으로 드러났다. 이 중 해외진출 정보를 보유하고 있는 기관으로는 정부기관(외교부-국제기구인사정보센터, 문체부-체육인재육성단 등)과 학교(소속대

학교 등)를 꼽는 것으로 드러났으나, 이들이 보유하고 있는 정보는 양적, 질적으로 매우 부족한 것으로 인식되고 있다.

수요자들은 이들 정보습득의 경로를 이용함에 있어서 정보의 신속성과 신뢰성이 떨어지는 부분에 대한 문제점을 고루 인식하고 있었으며, 또 정보취득의 과정에서 자신의 경력개발과 관련된 고민을 함께 나눌 수 있는 동료, 멘토, 상담사 등의 지원 그룹의 필요성을 인지하고 있다.

마. 해외진출 지원을 위한 정부지원 및 플랫폼에 필요한 콘텐츠에 대한 논의 (질문7, 10 연계)

체육인재 해외진출의 수요자들의 인터뷰에서 ‘해외진출 지원을 위한 플랫폼’에 포함해야 할, 필요 정보에 대한 요구의 안은 대략 다음과 같다.

- 해외진출을 위한 경력관리 컨설팅(커리어개발 코칭 등)
- 진출 분야에 대한 정보
- 진출 직종(기관)에 대한 정보
- 진출을 돕는 프로그램에 대한 정보(인턴십, 연수)
- 유학을 위한 정보
- 해당 스포츠 국제대회, 국제기구, 동향 정보
- 해외진출 지원 장학금 정보
- 해외진출 시 군, 비자 등 행정관련 정보 제공 및 원스탑 서비스
- 해외진출 준비 및 관심자 들의 정례화 된 강좌, 모임

V. 체육인재 해외진출 지원을 위한 전문가 자문 분석

1. 체육인재 해외진출 지원 관련 전문가 자문 분석의 필요성과 방법론

가. 자문 대상 선정 기준

체육분야 해외진출 수요자의 인터뷰 결과 희망진로가 진학과 취업(민간, 공공 분야)으로 나뉘기 때문에 스포츠 일자리에 대한 지식 및 통찰을 보유한 전문가들과 글로벌 인재 육성에 대한 지식 및 통찰을 보유한 전문가들로 전문가 자문단을 구성하였다. 따라서 체육인재 해외진출 지원을 위한 자문을 구할 전문가 집단은 스포츠 산업 등 체육 관련 노동시장에 대한 전문지식을 보유하고 해당 분야 연구 및 실무 경력이 3년 이상 되는 전문가들과 글로벌 인재 양성 및 해외 취,창업 관련 전문 지식을 보유하고 해당 분야 연구 및 실무 경력이 3년 이상 되는 전문가들로 구성하였다.

나. 자문회의 형식 및 내용

위에 언급된 기준에 의해 선정된 전문가들의 인터뷰는 반구조화된 개별 심층 인터뷰로 진행되었으며 이는 수요자 인터뷰에 사용된 인터뷰 진행방식과 동일한 것이다. 전문가 인터뷰의 전반부는 체육인재 국제체육진출과 관련된 개인의 의견과 철학에 대해 묻는 것으로 시작하였으며 여기에는 해외진출 영역별로 체육인재상, 필수 역량에 대한 질문도 포함되었다. 인터뷰 후반부는 현존하는 체육인재 해외진출 지원 플랫폼의 현황에 대한 질문과 그 장·단점에 대한 전문가의 의견을 물은 뒤, 체육인재 해외진출을 위해 필요한 지원과

이를 통합하여 제공할 플랫폼의 구축에 대해 자문을 구하였다.

다. 자문 분석 방법

체육인재 해외진출 지원을 위한 전문가 자문은 수요자 분석과 마찬가지로 내용 분석과 비판적 담론 분석의 방법으로 분석되었다.

<표 V-1> 전문가 인터뷰 질문지

문항	내용
1	체육인재의 국제체육진출과 관련한 본인의 평소 의견과 장래 진출 분야, 영역은 무엇인가?
2	해당 분야 및 영역에 진출 대상이라고 생각하는 체육인재는 어떠한 사람들인가?
3	국제체육진출을 위해 갖추어야할 가장 필요한 역량은 무엇이며, 어떻게 가질 수 있는가?
4	현재 체육인재 국제체육진출 관련한 지식, 정보 제공을 하는 경로를 알고 있는가? 있다면 해당 경로의 장점과 단점은 무엇인가?
5	우리나라 교육제도에서 국제체육진출을 위해 지원해야할 부분은 무엇인가?
6	체육인재의 국제체육진출을 위해 이루어져야 할 정부의 지원은 어떤 것인가?
7	체육인재의 국제체육진출 지원을 위한 온라인 플랫폼을 구축한다면 포함되어야 할 것은 무엇인가?
8	체육인재의 국제체육 진출을 통해 달성하고자 하는 궁극적인 목표와 과제는 무엇인가?

2. 체육인재 해외진출 지원을 위한 전문가 자문 분석 결과

가. 체육인재 정의에 대한 논의(질문2 연계)

전문가의 의견을 종합해보면, 체육인재의 정의와 범위는 해당 정책의 지향점에 따라 달라질 수 있음을 알 수 있다. 본 연구를 고려할 때에는 보다 많은 인재들의 해외진출이라는 정책적 목표에 따라 보다 광의적인 체육인재의 정의를

지향했다. 이에 따라 체육인재를 메달리스트와 같은 우수경기인 중심의 ‘스포츠 경기인재’, 해외진출을 위한 국제화 전문 역량에 초점을 둔 ‘스포츠 국제인재’, 스포츠 기관 등에서의 업무경력을 중심으로 한 ‘스포츠 행정인재’, 그리고 대학 등의 고등교육기관에서 스포츠 관련전공을 하는 ‘스포츠 연구인재’로 포괄하며, 이상의 어느 것에도 포함되지 않으나, 해외 진출과 스포츠계 활동을 목표로 하는 ‘스포츠 잠재인재’군으로 분류했다. 기존의 체육인재 지원정책은 이들 중 ‘스포츠 경기인재’와 ‘스포츠 행정인재’를 중심으로 펼쳐져 왔으며, 지원정책 역시 교육프로그램 운영 중심으로 구성되었음을 알 수 있다.

나. 체육인재 해외진출의 목적에 대한 논의(질문8 연계)

체육인재들의 해외진출을 모색해야 하는 이유와 목적에 대한 논의에는 다음과 같이 여러 수준의 분석적 레벨을 적용해 볼 수 있다. 우선 미시적 차원인 개인수준에서 볼 때 해외진출을 하나의 일자리 창출로 보는 관점이다. 또 이들의 해외진출을 지원하는 과정에서 이들 인재들의 글로벌 소양이 배양된다는 측면에서 개인의 역량강화라는 교육적 목적을 생각할 수 있다. 중시적 레벨인 사회적 관점에서는 체육계의 경쟁력이 강화되고, 체육계 내부의 정책추진 환경이 개선된다는 점을 들 수 있다. 양질의 인재들은 그 분야 발전의 토대구축에 기여할 뿐만 아니라, 발전의 동력이 된다. 그래서 향후 국가적 차원의 지원이나 시민사회 중심의 운동이 체육계 내부에서 보다 선진적으로 구동될 수 있는 환경을 조성함에 따라 스포츠를 통한 삶의 질 향상에 기여한다는 부분이다. 거시적 관점에서 볼 때, 스포츠외교력의 강화로 국가이미지가 제고되고 이는 다시 국내체육의 발전이라는 선순환 고리를 구축하게 된다고 할 수 있다. 이를 통해 볼 때, 체육인재들의 해외진출은 단순히 개인적 차원으로, 또는 국가적 차원의 이분법적 사고로 국한해서는 정책적 목적을 완전히 이루었다고 하기 어려움을 알 수 있다.

다. 체육인재 해외진출 영역에 대한 논의(질문1 연계)

체육인재의 해외진출분야로는 기존의 스포츠국제기구와 학계, 뿐만 아니라 스포츠 지도자로서의 취업 및 관련 민간기업, 관련 민간기구등으로 그 진출의 폭이 확대되었음을 인식하였다. 결국, 글로벌 인재의 양성이라는 측면에서 스포츠라는 전문성을 부각시키고, 특화시킬 수 있는 영역으로의 진출, 또 새로운 영역의 발굴이 가능하다는 논의가 있었다.

라. 체육인재 해외진출 관련 정보제공 경로에 대한 논의(질문4 연계)

체육인재의 해외진출이 무한한 잠재성을 가졌다는 낙관적인 인식에 비해, 이러한 진출을 현실화 시킬 실질적인 방법에 대한 정보제공의 경로가 부재하다는 점은 역시 전문가들의 공통적인 문제인식이었다. 단순한 정보의 제공 뿐만 아니라, 실질적으로 커리어 코칭과 역량발굴을 위한 경력관리를 지원해야 양질의 우수 인력이 영향력있는 자리에 진출할 수 있는 기회를 확대할 수 있을 것이라는 제언이 있었다.

마. 체육인재 해외진출 필요역량에 대한 논의(질문3 연계)

전문가들이 생각하는 체육인재의 해외진출을 위한 필요역량은 크게 세 부분으로 나뉜다. 첫째는 직무수행과 관련된 역량, 둘째는 해외진출을 고려한 글로벌 소양이며 셋째는 해외진출 체육인재로서의 태도와 자세와 관련된 부분이다. 첫째로 직무수행 역량에는 원활한 의사소통을 위해 어학능력을 위시한 커뮤니케이션 역량을 꼽을 수 있었다. 또한 각 직무에 맞는 해당 전문 역량, 가령 홍보나 IT 기술 등의 능력을 보유해야 할 것으로 본다. 직무수행 역량에는 해당직무와 관련된 사전 경험 및 경력을 포함한다. 두 번째 글로벌 소양에는 다문화 이해능력(Cross-cultural understanding)과 국가브랜드마케팅과

스포츠를 활용한 공공외교에 대한 기본적 이해와 체화된 감각을 들 수 있다. 세 번째로 해외진출 체육인재로서의 태도와 자세에 있어 이타적 기반의 열정 및 투철한 국가의식이 필요한 것으로 여겨졌다. 뿐만 아니라 해외 진출 시 가족구성원들의 동의 내지는 정서적 독립 능력 및 해외 인적네트워크 등의 현실적인 고려가 수반되고 이러한 조건들이 충족되어야 하는 것으로 논의되었다.

바. 체육인재 해외진출을 위한 지원방안에 대한 논의(질문5 연계)

체육인재의 해외진출을 정부차원에서 지원해야 할 것들로는 기본학력이 담보될 수 있도록 학습권을 보장하여, 체육인재들의 이중경력(dual career) 체계가 정상적으로 구동되어야 한다는 전제를 들 수 있다. 기본적인 학습역량의 배양을 위해 교육권리가 보장되어야 하고, 이를 위해 최근의 체육계 거버넌스적 조정(체육단체통합, 엘리트스포츠와 생활스포츠의 연계)의 실효성이 요구되어야 한다는 것이다. 이러한 기초학력 보장을 토대로, 해외진출 시 희망하는 진로로의 추가적인 보완교육에 대한 지원이 주지되었으며, 이를 위해 대학의 재정지원을 기반으로 한 교육과정의 개발과 교환학생 등의 해외교류 프로그램 확대 지원, 선도대학의 육성 등이 논의되었다.

사. 체육인재 해외진출을 위한 정부의 지원정책 논의(질문6 연계)

정부차원에서 추가되어야 할 지원 정책으로는 글로벌 소양배양을 위한 교육이 있다. 기본적으로 타 부처의 글로벌 인재육성이 세계화의 추세에 맞추어 일찍이 이루어져온 것을 미루어본다면, 이러한 부처별 글로벌 인재육성 정책을 벤치마킹 할 필요가 있는 것으로 여겨진다. 또한 정부차원에서 해외진출 시 요구되는 구비서류, 신분보증 등과 관련된 일괄적인 지원이 논의되었다. 비자의 쿼터문제 등은 개인차원에서는 문제해결이 한계가 있다는 의견이다. 체육인재의 해외진출 영역의 다각화를 위한 별도의 정책이 필요하다는 의견이다. 이미 구인구직

마켓이 공유된 정보 이외에도 정부차원에서 적극적으로 우리의 우수 체육인재가 진출 할 수 있는 영역을 전 부처별 해외교류 사업과 연계하여 발굴하고 적극적으로 추진해야 한다는 것이다. 또한 글로벌 인재양성 정책이 보다 면밀히 체계화되어야 한다는 의견이었다. 이는 단순히 특정 단체가 중심이 되어 진행되어야 한다는 것이 아니라, 이러한 기관의 활용에 있어 가용 역량, 추가로 지원되어야 하는 예산, 또 보완되어야 하는 기능 등이 종합적으로 검토되어야 한다는 부분이다.

아. 체육인재 해외진출 지원 플랫폼 내용에 대한 논의(질문7 연계)

체육인재 해외진출 지원을 위한 플랫폼의 콘텐츠로서는 기본적인 구인구직 정보 매칭 시스템, 해외진출 영역 및 기관의 사이트 직접 링크, 간접적으로 정보를 제공하는 부분 역시 필요하다는 의견이 있다. 또한 기 진출자들의 성공사례 및 이들과의 대화가 가능한 소통의 장이 구비되어 보다 실질적인 동기부여가 될 수 있어야 한다는 의견이었다. 더불어 해외진출을 처음 접하게 되는 인재들을 위해 기초적인 학습 가이드가 병행되어야 한다는 의견이었으며, 이들의 진로와 진학, 향후 인생설계를 구체적으로 지원해 줄 수 있는 전문 상담, 커리어코칭 시스템이 필요하다는 의견이 있다.

Ⅵ. 체육인재 해외진출 지원 방안과 플랫폼 구축

1. 체육인재 해외진출 지원의 정책화

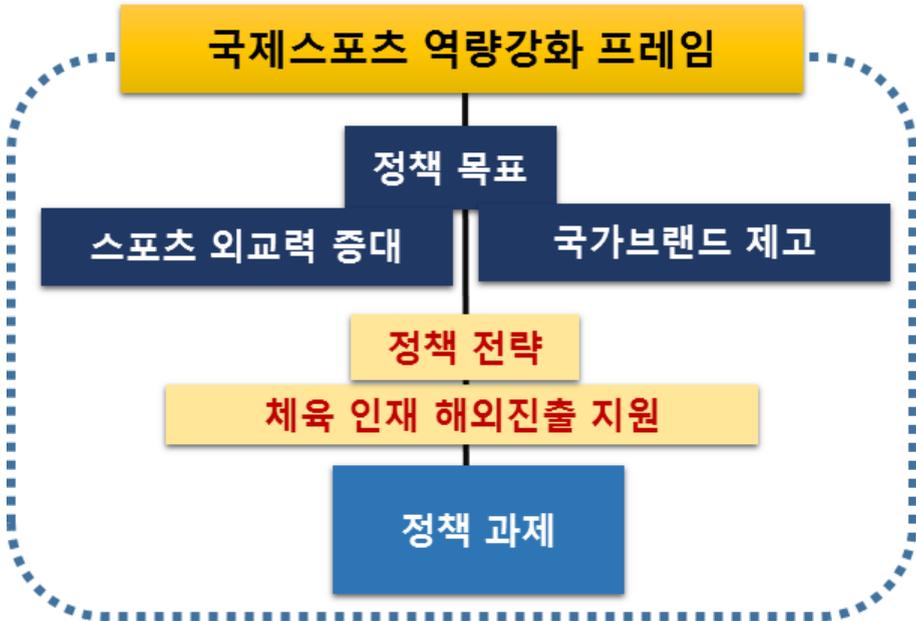
가. 체육인재의 해외진출의 정책의 아젠다 프레임 및 목표 설정

소프트파워가 하드파워와 어깨를 나란히 하며, 바야흐로 지구촌은 공동의 이슈에 함께 대응해야하는 거대한 커뮤니티가 되었다. 국제 스포츠계 역시 대회와 경기중심의 작은 울타리에서 그 활동 범위와 파급 영향력이 커져가는 글로벌 정책 환경의 변화를 경험하고 있다.

이러한 시대에 우리나라의 스포츠정책 역시 국가의 위상을 강화하고 스포츠외 교의 영향력을 증대시키고자 하는 발로에서 국제스포츠역량 강화에 대한 논의를 지속해왔다. 여기에는 1988 서울올림픽 이후 2018 평창 동계올림픽까지 국제 스포츠대회에서 지속적으로 우수한 성적을 거둔 우리나라의 엘리트스포츠 기량에 비해 우리가 실질적으로 발휘할 수 있는 영향력은 그에 미치지 못한다는 국민적 여론과 정책적 판단이 내재되어 있다.

그런 의미에서 체육인재의 해외진출이라는 명제는 어떤 차원의 아젠다 프레임 워크에서 정책화되고 구조화되어 추진될 것인지에 대해 고민할 필요가 있다. 즉 국제스포츠역량강화의 측면 이외에도 새롭게 대두되는 일자리창출의 문제, 또 국내스포츠계의 선진화와 발전을 이끌 글로벌 인재의 양성과 스포츠 정책의 글로벌 수준 확립의 측면에서 체육인재의 해외진출 부분을 살펴보고, 그에 맞는 정책적 과제를 발굴하고자 한다.

1) ‘국제스포츠역량’ 강화 프레임



<그림 VI-1> 국제스포츠 역량강화 프레임

가) 협의의 정책목표

국제스포츠역량 강화방안 연구(김상훈, 2012)에서 정의한 바와 같이 국제스포츠역량의 협의의 목적은 국제스포츠기구 및 국제스포츠계의 의사결정과정에서 대한민국의 국익이 반영될 수 있도록 주도권을 강화하는 것을 의미한다. 이러한 이유에서 국제스포츠계의 임원 진출이나, 국제스포츠대회의 유치를 통한 실질적 국제스포츠대회 지배력 강화, 그리고 국제경기 중 편파판정 불이익을 최소화 하고자 국제심판의 진출 활성화를 위한 정책적 지원이 수반될 수 있다.

다시 말해, 협의의 의미에서 국제스포츠역량을 강화한다는 목적을 정책적 아젠다로 설정하고 체육인재의 해외진출을 지원하고자 한다면, 정책적 초점은

국제기구 등 스포츠계 최고위 의사결정 기구에의 임원진출 및 국제대회의 유치와 같은 실질적인 결과도출을 중심으로 맞춰져야 한다. 지금까지의 국제스포츠 인재양성과 관련된 정책 연구들은 대부분 이러한 정책적 현안과제를 해결하기 위해 집중해 온 것으로 이해할 수 있다.

협회의 국제스포츠역량 강화를 위한 해외진출 영역으로는 국제스포츠기구 (IOC 등의 임원, 국제스포츠 종목별(IF) 리그와 대회)의 심판, 국제스포츠관련 규범과 질서 확립에 있어 영향력을 발휘하는 기구(WADA, CAS 등)의 임원 및 사무국 진출 등을 들 수 있다. 이외에도 국제스포츠기구 등의 자문과 연구를 지원하는 해외스포츠 명문대학의 교수나 연구직 진출, 해외스포츠기구나 관련 연구소의 연구프로젝트 수주 등을 국제스포츠역량강화의 일환으로 보고 지원 정책을 수립할 수 있다.

나) 광의의 정책목표

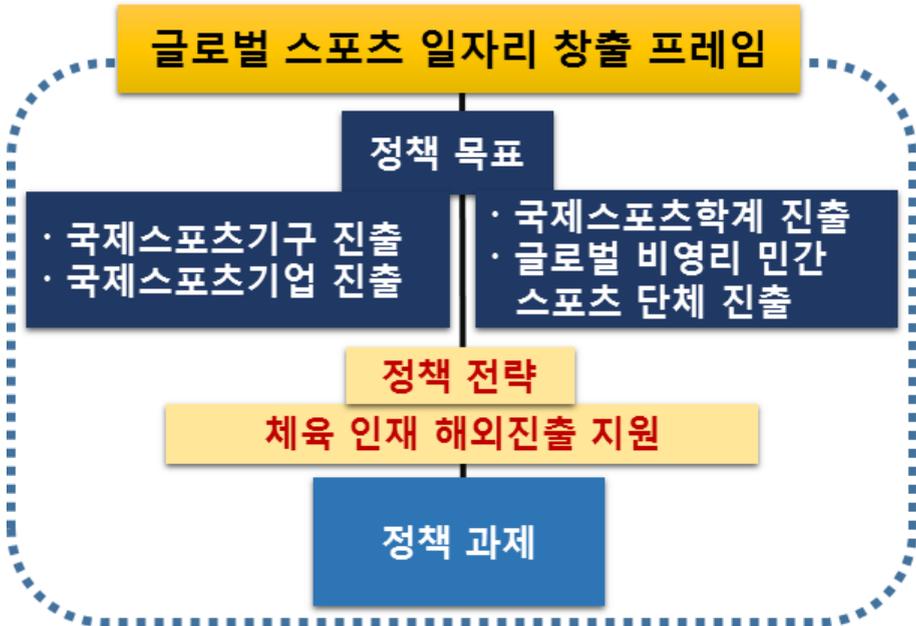
광의의 의미에서 국제스포츠역량은 소프트 파워(Soft Power)의 일환으로 공공외교의 중요성이 커져가는 21세기의 글로벌 사회에서 평화와 개발의 수단이자 목적으로 활용되는 스포츠의 영향력과 가치를 말한다. 이러한 부분에서 국제스포츠역량을 강화한다는 것은 스포츠를 통한 평화와 개발이 화두가 된 국제사회에서 선도적이고 주도적인 영향력을 확대함으로써 경기와 이벤트로서의 스포츠가 아닌 스포츠 본연의 가치와 의미를 확장시키는 공공선에 기여함을 의미한다.

이렇듯 국제스포츠역량을 광의의 의미에서 해석하고, 이러한 관점에서의 국제스포츠역량강화를 정책적 아젠다로 설정하면 체육인재의 해외진출 지원이 정책적으로 무엇을 말하는지 명확히 할 필요가 있다. 체육인재의 정의와 별개로 이들이 해외진출을 통해 스포츠를 활용한 개발과 평화 등 글로벌 이슈의 해결에 기여하는 것을 지원함으로써 대한민국의 공공 외교적 영향력 확대와 국가브랜드

강화에 이바지하는 것을 목표로 한다.

광의의 국제스포츠역량 강화를 위한 해외진출 영역은 협의의 경우보다 광범위하고 다양하다. 기존의 국제스포츠기구 등에서 목적을 달리한 여타의 국제(비)정부기구에서 스포츠를 활용하여 해당 기관의 정책과 프로그램 운영을 할 수 있는 전문 인력이 이에 포함되기 때문이다. 가령, UN 등의 국제기구를 예로 들면, 아프리카 탄자니아의 UNDP(UN Development Programme)의 현장인력이 프로그램의 일환으로 지속가능한 개발계획(SDG, Sustainable Development Goals)의 일환으로 스포츠를 활용한 프로그램을 기획하여 운영하거나, 혹은 이 프로그램의 실제 운영인력으로 스포츠 전문 인력이 투입되거나 할 경우, 이 두 인적자원 모두가 광의의 의미에서는 국제스포츠역량 강화를 위해 정책적으로 지원하여 육성할 수 있는 인적자원이라 할 수 있다. UN과 같은 국제기구가 아니라 할지라도 굿 네이버스와 같은 민간기관이 프로그램의 일환으로 스포츠 활동을 활용하고, 인도네시아와 같이 아동의 노동력 착취 문제로 이슈화 되었던 곳에서 소외계층의 아동을 위한 농구교실을 운영하는 기획을 펼친다면, 이러한 프로그램을 기획하고 운영하는 인력은 민간외교관으로서 우리나라의 소프트파워 증진에 기여하는 것으로 판단할 수 있다.

2) 글로벌 스포츠 분야 일자리 창출 프레임



<그림 VI-2> 글로벌 스포츠 분야 일자리 창출 프레임

글로벌 스포츠 무대의 일자리는 소속단체의 특성에 따라 크게 다음과 같이 분류할 수 있다.

- 국제스포츠기구(준정부/비정부기구, Semi/Non, Governmental Organization)
- 대학 등 연구기관(University, Research Institute)
- 기업 등 수익단체(Corporate)
- 비영리 단체(NPO, Non-Profit Organization)

이러한 기관별 특성에 따른 일자리의 창출을 정책적 목표로 설정할 때, 체육인재의 해외진출이 의미하는 바는 각기 다를 수 있고, 따라서 이를 지원하는

정책적 방안에도 차이가 있다. 따라서 이들 기관의 특성과 요구 인재의 역량 수요 및 인재 진출에 다른 국가적 차원의 정책효과성에 대한 검증이 필요하다.

가) 국제스포츠기구 진출 목표

국제스포츠기구에는 올림픽과 같은 메가 스포츠 이벤트를 총괄하는 국제올림픽위원회(IOC)를 비롯하여 표 1과 같은 스포츠 영역 고유의 특성에 따른 종목별, 지역별(대륙별) 연합회 및 대회관장기구들이 있다. 이러한 기구는 UN과 같은 전통적인 의미에서의 정부 간 기구는 아니지만 IOC가 국가올림픽위원회(NOC)를 매개로 국가차원의 회원 시스템을 가지고 있는 만큼, 온전한 비정부기구에 비해 관주도적인 성격을 가진다. 국가적 차원에서 외교역량을 강화한다는 측면에서 국제스포츠계의 영향력 있는 기구진출 인원을 늘리고자 할 때, 이들 기관중 준정부기관의 성격을 지닌 기구들이 우선시 된다. 그러나 최근 들어 스포츠의 글로벌 이슈에 대한 영향력이 증대하면서 IOC와 같은 전문 스포츠 기관이 UN과 같은 정부 주도적 국제정치경제 연관 기구와의 네트워크가 긴밀해졌다. 따라서 UN이 읍저버 관계를 통해 시민단체와의 연계를 강화하였듯이 스포츠와 관계된 비정부기구, 또는 시민단체의 생성과 활동이 활발해졌다. 이와 함께 이들 기구에 대한 일자리로서의 수요가 자연 발생적으로 증가하게 되었고 이들 인재에 대한 전문성 또한 요구된다.

나) 국제스포츠학계 진출 목표

국제스포츠학계는 스포츠와 국제학, 그 외의 여러 학문이 접목되어 복합적인 연구가 진행되어온 다학제적(Multi-disciplinary) 영역이다. 올림픽학(Olympic Studies) 역시 올림픽을 주제로 인류학, 역사학, 철학은 물론, 공연학, 정치학, 경제학 등의 다양한 학문영역이 함께 접목되어 왔으며, 올림픽 운동과 함께 전 세계의 올림픽 연구센터를 중심으로 학자들 간의 네트워크가 구축되어 있다. 올림픽 운동에 있어 이들 학자 네트워크는 IOC와 같은 국제스포

츠기구들의 정책적인 필요와 연계된 연구를 수행하고 있으며, 따라서 이들 학자 네트워크는 매우 자연스럽게 스포츠기구의 자문역을 담당하게 된다. 이러한 연구기관에의 진출은 올림픽 운동이나 UN-IOC 협력관계와 같은 다양한 이슈에 자문을 통한 영향력을 발휘할 수 있다는 점에서 정책적인 지원이 요구 될 수 있다.

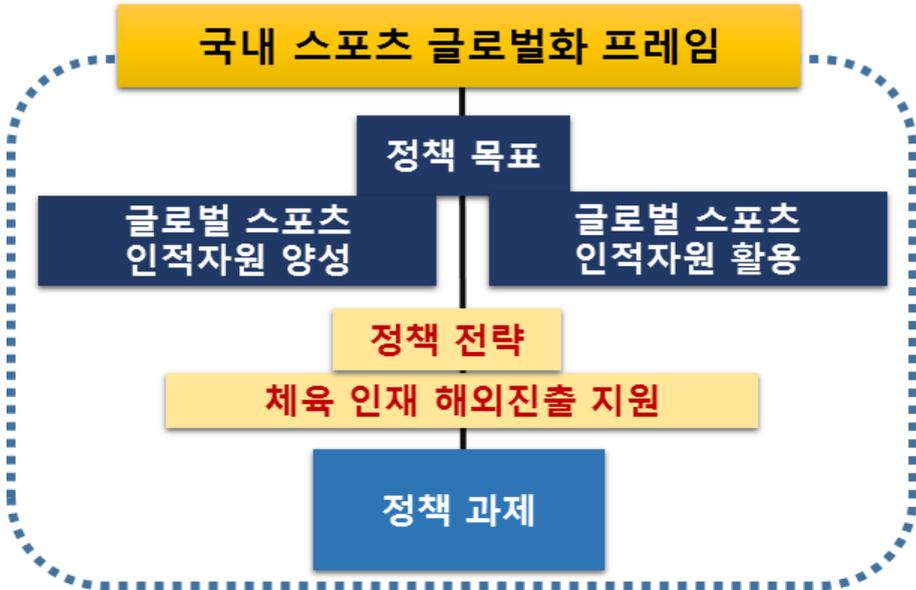
다) 국제스포츠기업 진출 목표

국제스포츠기업의 경우, 직무에 따라 스포츠와의 연관성이 없을 수 있다. 그러나 여기에서 이야기하고자 하는 영역은 체육인재로서 스포츠 전공지식과 기업을 활용한 직무에의 진출, 기업의 스포츠 이미지를 활용한 아이디어 창출에 기여하는 직무와 더불어 스포츠 관련 전문 지식 등을 활용하여 창업 등을 하는 경우를 중심으로 한다. 국제스포츠기업의 경우, 체육인재의 해외진출 지원 시 국가차원의 외교적 영향력 강화 보다는 체육인재 개인의 역량발휘 기회 제공이라는 측면에서의 의의가 크다. 또한 기업인을 배출하는 것이 우리나라의 경제적 가치창출 및 산업진흥의 측면에서의 효과성을 고려한 것으로 할 수 있다.

라) 글로벌 비영리 민간스포츠단체 진출 목표

최근 국제 스포츠계의 다양한 행위자와 여러 프로그램들이 UN의 지속가능한 개발목표(SDGs, Sustainable Development Goals)의 성취를 위한 연계 활동을 강화하고 있다. 이러한 측면에서 글로벌 시민사회의 역량이 크게 강화되었고 이를 위한 다양한 단체들이 설립되었다. 글로벌 비영리 민간스포츠단체는 글로벌 개발과 평화의 이슈와 관련된 당면과제의 해결을 위해 스포츠를 활용한 프로그램을 운영하고 있으며, 이들 단체의 정치적 영향력이 증대됨에 따라 국제 스포츠 계에서의 중요성이 커져가는 추세이다.

3) 국내 스포츠 글로벌화 프레임



<그림 VI-3> 국내 스포츠 글로벌화 프레임

체육인재의 해외진출 지원이 궁극적으로 우리나라 스포츠의 정책적 글로벌화 방안이라고 한다면, 이는 크게 두 가지 부분에서 정책적 목표가 설정되어야 하는 것으로 이해할 수 있다. 첫째는 스포츠계의 글로벌 스포츠 인적자원의 양성의 측면이며, 둘째는 이렇게 양성된 글로벌 스포츠 인적자원의 활용을 통한 국내 스포츠계의 글로벌 수준 확립이다. 다시 말해, 체육인재의 해외진출 지원정책을 통해 글로벌 역량을 지닌 스포츠 인재가 육성되고 이들 인적 자원의 활용을 토대로 국내 스포츠 시스템 선진화라는 선순환적인 시스템이 운영된다는 논리이다.

가) 글로벌 스포츠 인적자원 양성 목표(스포츠계 국제 전문인력 양성)

체육인재의 해외진출을 지원을 위해서는 기본적으로 글로벌 소양을 지닌

인적자원들이 스포츠계에서 활동하고 싶고 활동할 수 있는 환경이 조성되었다는 것을 전제로 한다. 이러한 환경에서 육성된 인적자원이 해외진출 시 대한민국의 민간외교관으로서 국가브랜드에 기여하는 역할을 할 것으로 기대한다. 이러한 인적자원의 양성은 이들은 해외진출을 담보하지 않더라도 국내 스포츠계의 여러 행정 및 전문기술력의 수준을 국제수준으로 유지하고 이끌어갈 수 있는 기본적 토대가 된다. 이미 우리나라의 여러 영역에서 해당분야의 글로벌 인적자원의 양성이 우선적으로 추진되어왔음에서도 이러한 필요성과 당위성이 설명된다.

나) 글로벌 스포츠 인적자원 활용 목표(국제 수준의 스포츠 시스템 구축)

글로벌 인적자원의 양성이 스포츠 시스템 운영의 선진화를 가져오기 위해서는 이들 인적자원이 적재적소에 배치되어 자신의 전문역량을 발휘할 수 있어야 한다. 글로벌 스포츠 교류협력이 증대됨에 따라 글로벌 업무 수행능력을 보유한 글로벌 인재 수요가 증가하는 것이 사실이다. 이들이 배치된 곳에서 글로벌 수준의 스포츠 교류협력을 만들어가기 위해서는 이들 인적자원을 성장시킬 수 있는 동력으로서의 지원뿐만 아니라, 직업의 안정성 및 미래성이 담보되어야 한다.

나. 체육인재 해외진출 지원 정책의 방향성

1) 글로벌 스포츠 인재의 적극적인 발굴을 위한 방안 강구

가) 정책홍보와 소통 강화

현재 보유하고 있는 글로벌 스포츠 인재들에게 관련하여 다양한 교육프로그램을 알리고, 학생들에게 다양한 지원프로그램을 홍보할 필요가 있다. 다양한 계층과 우수한 능력의 학생들이나 성인들이 어릴 때부터 글로벌 스포츠 영역에 관심을 가질 수 있도록 홍보와 교육을 지원하는 것이 필요하다.

나) 전문가 인적 네트워크 확산

해당 분야 기 진출자들의 인적네트워크가 구축되어 있지 않아, 진출자들의 자리가 지속적으로 확보되지 않는 경향이 있다. 현재 글로벌 스포츠계에서 활동하는 이들을 위한 포럼형태의 네트워크가 구축되어 이들을 중심으로 다양한 정보가 공유, 축적되고 새로운 영역을 만들어 나갈 수 있는 기회를 모색해야 한다.

2) 수요자 중심 맞춤형 지원 체계 구축

가) 정책 수요자의 접근성 완화

글로벌 스포츠 인적자원으로서의 경력을 개발하고 싶은 많은 후보자들이 해당 정보의 접근에 어려움을 겪고 있는 것으로 드러났다. 이러한 정책의 수요자들이 관련 정보를 공유할 수 있는 창구의 생성, 공유, 홍보를 중심으로 이런 정보 접근성의 제약을 해소해야한다.

나) 수요자 맞춤형 지원

체육인재의 해외진출은 단순히 개인의 역량만으로 해결되는 문제가 아니다. 해외진출을 위한 국내외 정책적 환경뿐만 아니라 개인의 가정환경, 진출기관의 수요 등 다양한 영역에서 조건이 맞아야 이루어지는 부분이다. 이 경우 각각의 개별 수요자에 대한 맞춤형 지원 체계가 구축되어야 개인의 역량배양의 효과를 극대화하는 결과를 빚어낼 수 있다.

3) 유관부처 협력 글로벌 스포츠 인적자원 공유 프로그램 발굴

가) 체육인재 해외진출 영역의 다각화

글로벌 인적자원으로서의 해외에 진출하는 체육인재는 다양한 분야를 활동

무대로 삼을 수 있다. 이를 보다 용이하게 하기 위해서는 해당 부처와의 글로벌 인적자원 양성과 관련한 교류 협력관계가 구축될 필요가 있다. 스포츠 전문성을 가진 교사, 외교관, 산업인력, 여성 등의 경우 해당 부처에서 양성하는 글로벌 인적자원의 조건과 맞는 경우가 있기 때문이다.

나) 글로벌 스포츠 소양교육의 전문화

체육인재의 해외진출은 단순히 개인의 역량만으로 해결되는 문제가 아니다. 해외진출을 위한 국내외 정책적 환경뿐만 아니라 개인의 가정환경, 진출기관의 수요 등 다양한 영역에서 조건이 맞아 이루어지는 부분이다. 이 경우 각각의 개별 수요자에 대한 맞춤형 지원 체계가 구축되어야 개인의 역량배양의 효과를 극대화하는 결과를 빚어낼 수 있다.

4) 글로벌 스포츠 관련 DB와 정책 노하우의 시스템화

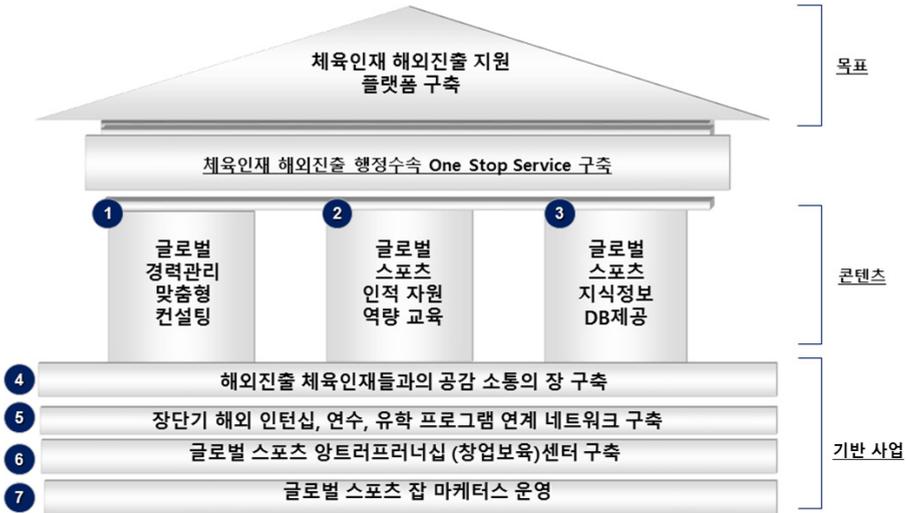
가) 글로벌 스포츠 정보 집적과 공유

국제 스포츠계의 관련 여러 정보들이 산재되어 있어 해외진출에 도움이 되는 정보, 연락처 내지는 데이터들이 쉽게 얻을 수 없다. 따라서 국제대회 개최와 관련한 국제경기연맹의 데이터, 글로벌 스포츠의 주요 학술자료 등이 활용될 수 있도록 집적하고 공유할 수 있는 정보 DB 시스템화가 필요한 실정이다.

나) 글로벌 스포츠 이슈 공감 확산

체육인재들의 해외진출을 지속적으로 지원하기 위해서는 이러한 부분에서의 글로벌 정책에 대한 추적과 동향파악이 가능해야 한다. 그리고 선도적으로 관련 이슈를 확산하고, 이의 해결을 위한 다양한 프로그램의 기획 및 발굴, 아이디어의 공유가 글로벌적 네트워킹 하에서 이루어져야 한다. 글로벌 스포츠의 담론구성의 파워를 강화하여 주도적으로 자리를 창출하고 글로벌 스포츠 무대의 중심의 위치에 포진하는 것이 필요하다.

2. 체육인재 해외진출 지원 플랫폼의 콘텐츠 내용 구성



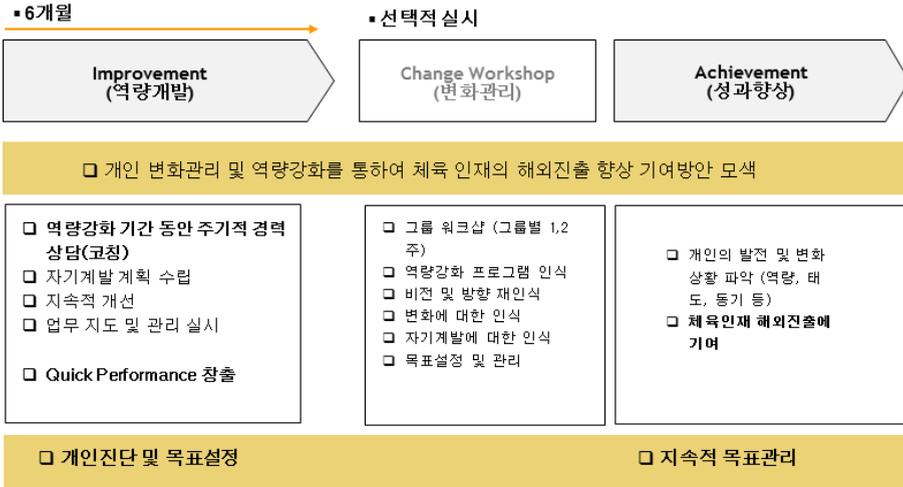
<그림 VI-4> 체육인재 해외진출 지원 플랫폼 구축

체육인재 해외진출 지원을 위한 플랫폼 구축은 위와 같은 도식도로 표현될 수 있다. 앞서 언급한 상위의 정책 프레임워크를 다각도로 고려할 때, 체육인재 해외진출 지원 플랫폼 구축을 위해서는 수반되는 행정수속 원스탑 서비스가 필수적이다. 해외진출 지원을 목표로 하는 대상자들의 수요와 전문가들의 인터뷰 분석 결과 및 국내외 글로벌 인적자원개발의 사례 분석을 중심으로 세 가지의 핵심 콘텐츠 구성과 네 가지의 기반사업을 제안하고자 한다.

가. 글로벌 경력관리 맞춤형 컨설팅 개설

글로벌을 무대로 한 체육인재들의 다양한 경력관리를 지원하기 위해서는 우선 첫째로 개별 맞춤형 진로에 대한 커리어 컨설팅이 진행되어야한다. 대개의 경력관리 프로그램은 개인별 1:1 코칭을 통하여 개인별 진단을 거친 후 구체적인

실행계획을 수립하는 것으로, 온라인을 통한 경력관리와 상담 및 코칭을 충분히 상시적으로 운영할 수 있다.



<그림 VI-5> 글로벌 경력관리 맞춤형 컨설팅 개설

나. 글로벌 스포츠 인적자원 역량 교육

이미 국내에서도 국제체육인재를 양성하는 프로그램이 운영되고 있으며, 다른 정부부처에서도 글로벌 인적자원양성을 위한 다양한 프로그램이 운영되고 있다. 그러나 대부분의 프로그램들에 대한 진입장벽이 높아 제한된 소수의 인원들만 혜택을 받을 수 있는 경향이 있다. 이러한 교육 프로그램이 최근 관심이 높아진 MOOC(Massive Open Online Courses, 온라인 오픈강좌)의 형태 프로그램으로 양질의 강좌를 보다 저렴하게 많은 사람들에게 제공 할 수 있다.

다. 글로벌 스포츠 지식정보 DB 공유

글로벌 스포츠계에는 IOC 뿐만 아니라 많은 스포츠관련 기구, 단체들이 존재한다. 이들 기관의 개별 인터넷 사이트 링크를 포함하여, 각자의 주요

정보 및 DB의 공유와 개방을 통해 글로벌 스포츠 관련 정보가 실시간으로 원하는 이에게 전달될 수 있다. 국제대회, 세미나, 컨퍼런스 정보를 비롯하여, 인턴십이나 유학과 관련된 정보도 손쉽게 구할 수 있도록 DB화하고 가공하여 제공하는 것이 필요하다.

라. 해외진출 체육인재들과의 공감소통의 장 구축

체육인재들의 요구 중에는 이미 해외진출을 한 성공사례에 대한 공유와 이들과의 인적 네트워크를 구축하고자 하는 요구가 존재했다. 이러한 네트워크와 소통의 장은 실질적으로 현장경험을 하지 않고도 간접적으로 해당 영역에 대한 실효성 있는 정보를 접할 수 있다는 장점이 있으며, 시행착오를 미연에 방지할 수 있다는 장점이 있다. 더불어 현장의 정보를 생생하게 전해들을 수 있다는 점에서 활발한 수요가 있을 것으로 보이며 소셜네트워크(SNS)에 익숙한 미래 세대들에 적합한 소통방식으로 연계될 수 있다는 의의가 있다.

마. 장단기 해외 인턴십, 연수, 유학 프로그램 연계 네트워크 구축

개인적으로 해외 인턴십이나 연수, 유학 등의 해외체류 프로그램을 알아보는 것은 매우 번거롭고 때로는 불가능한 일이다. 이러한 부분에 대한 연계로 신뢰성 있는 기관이 지원해 주는 것은 체육인재 개인들의 많은 노력을 절감시킬 수 있을 것으로 보인다. 이들 프로그램을 위해서 세계의 각 기관들의 사회공헌 프로그램과 연계하여 민관학(Public-Private Partnership)이 함께하는 성공 사례들을 발굴하는 등 체육인재들의 실제적인 글로벌 체험을 지원해야한다.

바. 글로벌 스포츠 앙트러프러너십(기업가 정신) 센터 구축

향후 체육인재들의 일자리인 직종, 직무는 계속적으로 새롭게 창출될 것이다. 이러한 측면에서 스포츠와 다양한 영역의 융복합을 기반으로 하는 석사과정

등의 개설되어 있기도 하다. 체육인재의 해외진출 지원의 일환으로 스포츠와 글로벌 이슈가 연계되어 하나의 직으로 이어질 수 있는 앙트러프러너십을 가르치고, 온라인 플랫폼을 통해 창업 시뮬레이션이 가능하도록 프로그램을 구축하여 육성해 나갈 필요가 있다.

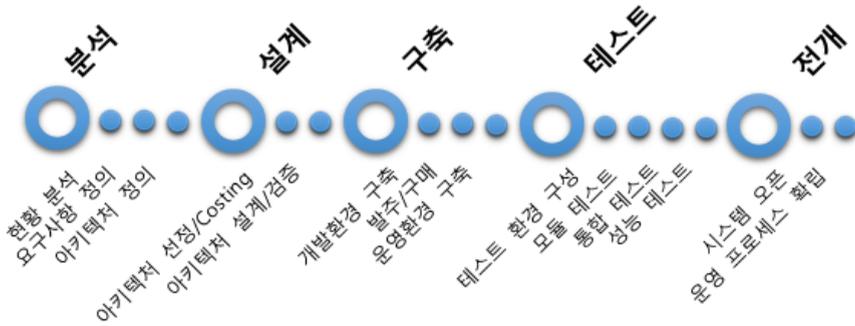
사. 글로벌 스포츠 잡 마케터스 운영

체육인재의 해외진출 관련 정보를 모으고 또 보유한 정보를 공유하는 과정에 서 ‘글로벌 스포츠 잡 마케터스’라는 온라인 멤버십을 활용할 필요가 있다. 정책의 홍보 뿐만 아니라, 해외여행이나 연수등의 기간에 획득한 글로벌 스포츠 관련 정보의 공유, 현지 마케터스에 의해 올려지는 생생한 정보공유 및 해외진출 시 문제해결 등 글로벌 스포츠 잡 마케터스의 운영을 통한 플랫폼의 효용성 제고를 기대할 수 있다.

3. 체육인재 해외진출 지원 플랫폼의 기술적 구축 방안

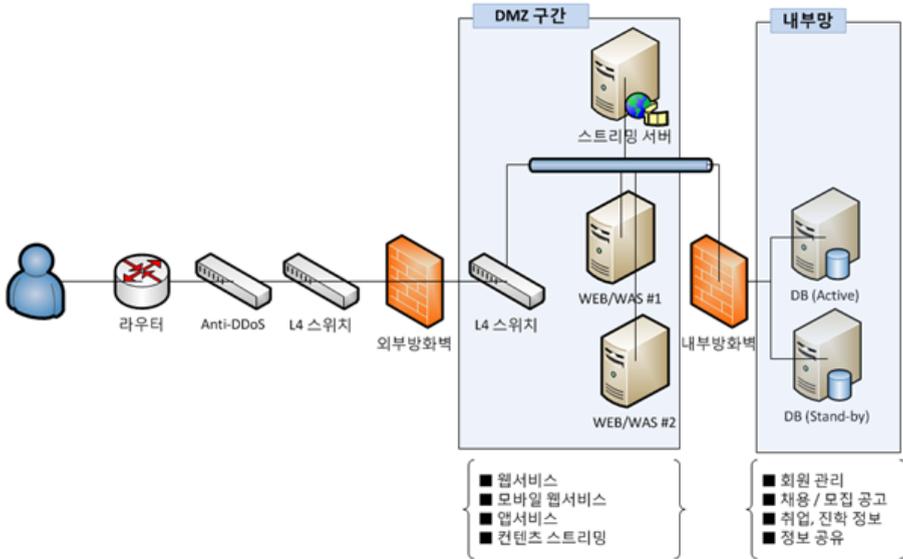
체육인재 해외진출 지원 플랫폼을 온라인상에 구축하기 위한 기술적인 절차는 일반적인 IT 표준 정보 시스템 구축 절차를 따르되, 비용 효율성 및 탄력적인 잠재 사용자의 인입에 대응하기 위하여 플랫폼을 클라우드 기반으로 구축할 것을 프로젝트 초기에 고려할 수 있다. <그림 VII-6>은 체육인재 해외진출 지원 온라인 플랫폼 구축 절차를 도식화 한 것이다. 체육인재 해외진출 지원 플랫폼 시스템 구축 절차는 분석, 설계, 구축, 테스트, 전개의 5 단계로 진행될 수 있다. 먼저 분석 단계에서는 현황 분석과 정의된 요구사항에 따라 아키텍처를 정의하는 단계이다. 설계 단계에서는 아키텍처의 선정과 더불어 비용 산정을 진행하고, 아키텍처 설계/검증을 실시하게 된다. 구축 단계에서 주로 추진되는 과업은 개발환경 및 운영환경 구축이다. 구축 단계가 끝난 후, 구축된 시스템의 테스트하는 테스트 단계를 실시하는데 이 단계에서는 모듈 테스트, 통합 테스트,

성능 테스트를 진행하게 된다. 끝으로 전개 단계는 구축 후 테스트 완료된 시스템을 오픈하고 운영 프로세스를 확립하는 단계이다.



<그림 VI-6> 체육인재 해외진출 지원 온라인 플랫폼 시스템 구축 절차

<그림 VI-7>은 체육인재 해외진출 지원 온라인 플랫폼의 시스템 구성도를 나타낸다. 앞서 전문가 및 대상자 인터뷰를 통해 체육인재 해외진출 지원을 위한 플랫폼을 온라인상에 구축할 시 해당 온라인 플랫폼이 담아야할 콘텐츠에 대해 조사한 바 있다. 요구되는 서비스들을 안정적으로 제공하기 위해서 WEB 서버, WAS(Web Application Server), 그리고 DB(Database) 서버를 이중화 하여 가용성을 확보할 수 있도록 구성한다. 보안성을 강화하기 위해서 내/외부 방화벽으로 망을 분리하는 것이 권장되며, 콘텐츠는 내부망에 두도록 구성한다. 어학, 전공, 교양, 특강 등의 동영상 강의를 제공하기 위한 스트리밍 서버는 DMZ(Demilitarized zone) 구간에 위치하여 서비스를 제공할 수 있으며, 별도의 CDN(Contents Delivery Network) 업체를 선정하여 제공하는 방안도 고려할 수 있다. DMZ 구간에는 스트리밍 서버와 더불어 WEB서버 및 WAS가 위치하여 웹서비스, 모바일 웹서비스, 앱서비스, 콘텐츠 스트리밍 서비스 등을 제공하게 된다. 한편, 내부망에는 회원관리, 채용/모집 공고, 취업/진학 정보, 정보 공유 등의 서비스를 위한 DB서버가 위치하게 된다.



<그림 VI-7> 체육인재 해외진출 지원 온라인 플랫폼 구축 시스템 구성도

체육인재 해외진출 지원 플랫폼을 온라인상에 구축하기 위한 예상 리소스는 표 1과 같다. 먼저 하드웨어는 정보시스템서버, 스트리밍 네트워크, 스토리지가 필요하며, 정보시스템서버는 WEB/WAS, DB서버 각 2개씩 소요될 것으로 예상된다. 스토리지는 정보시스템과 영상 스토리지로 구성되는데 영상 스토리지는 추후 데이터에 준하여 용량을 결정토록 한다. 소프트웨어 자원은 OS, WEB, WAS, DB 소프트웨어를 갖추어야 하며, DB는 필요에 따라 Active-Active 또는 Active-Stanby로 구성한다. 시스템 구축 기간을 예상할 수 있는 인력 투입의 경우, 인력 1투입 시 소요개월 수인 Man Month(MM)으로 산출되어 있다. 시스템 구축을 위한 SI(System Integration) 프로젝트에 투입되는 프로젝트 매니저(Project Manager: PM), 테크니컬 아키텍트(Technical Architect: TA), 비즈니스 아키텍트(Business Architect: BA), 데이터베이스 아키텍트(Database Architect: DA)는 각 5MM이다. 한편,

웹 개발을 위한 인력은 16MM이고, 모바일 애플리케이션 개발을 위한 인력은 8MM으로 예상된다. 예를 들어, 1MM이 인력 1투입 시 1개월 소요이므로 이 경우 웹 개발 인력은 4인 투입으로 4개월, 모바일 애플리케이션 개발은 2인 투입 4개월로 개발 기간산정이 가능하다.

<표 VI-1> 체육인재 해외진출 지원 온라인 플랫폼 시스템 구축 예상 리소스

구분	자원명	예상 소요	비고
하드웨어	정보시스템서버	WEB/WAS 2EA, DB 2EA	분석 단계에서 정의
	스트리밍 네트워크	100Mbps	정보시스템과 별도 망 사용
	스토리지	정보시스템 - 1TB 영상 스토리지	개발계, 운영계 포함 영상 데이터에 준하여 산정
소프트웨어	OS		
	WEB		
	WAS		
	DB	Oracle Standard 또는 MySQL Enterprise	Active-Active 또는 Active-Stanby 구성함
	백업 SW		
인력(MM)	구축 SI 프로젝트	PM, TA, BA, DA 각 5MM	
	웹 개발	16MM	예) 4인 * 4개월
	모바일 앱 개발	8MM	예) 2인 * 2개월

<표 VI-2> 약어표

약어	단체명
	IF Associations
ASOIF	• Association of Summer Olympic International Federations
AIOWF	• Association of the International Olympic Winter Sports Federations
ARISF	• Association of IOC Recognised International Sports Federations
	SportAccord
AIMS	• Alliance of Independent recognised Members of Sport

약어	단체명
NOC Associations	
ACNO/ANOC	• Association of National Olympic Committees
ACNOA/ANOCA	• Association of National Olympic Committees of Africa
OCA	• Olympic Council of Asia
COE/EOC	• The European Olympic Committees
ODEPA/PASO	• Pan-American Sports Organisation
ODESUR	• Organización Deportiva Suramericana
ONOC	• Oceania National Olympic Committees
ODECABE	• Organización Deportiva Centroamericana y Caribe
Education/Dissemination of the Olympic Ideal/Fair Play	
AIO	• International Olympic Academy
CIPC	• International Pierre de Coubertin Committee
IPC	• Pierre de Coubertin Institute
PI	• Panathlon International
CIFP	• International Committee for Fair Play
ICHPER-SD	• International Council for Health, Physical Education, Recreation, Sport and Dance
APAO	• Pan-Iberic Association of Olympic Academies
Multi-Sports Organizations and Events/Sport for All	
FISU	• International University Sports Federation
ISF	• International School Sport Federation
FISEC	• International Catholic School Sport Federation
CSIT	• International Workers and Amateurs in Sports Confederation
CISM	• International Military Sports Council
USIP	• International Union of Police Sports
IWGA	• International World Games Association
CIJM	• International Committee of Mediterranean Games
FIEP	• International Federation of Physical Education
FISPT	• International Sport for All Federation
TAFISA	• The Association For International Sport for All
CJIE/CICG	• Committee of the International Children's Games
Commonwealth Games Federation	
IMGA	• International Masters Games Association

약어	단체명
WTGF	• World Transplant Games Federation
Disabled Sport	
IPC	• International Paralympic Committee
CISS	• International Committee of Sports for the Deaf
SOI	• Special Olympics Inc.
Sports Medicine and Sciences	
ECSS	• European College of Sport Science
AICVS	• International Association for Non Violent Sport
CIEPSS/ICSSPE	• International Council of Sport Science and Physical Education
FIMS	• International Federation of Sports Medicine
Sports Equipment and Facilities	
IAKS	• International Association for Sports and Leisure Facilities
WFSGI	• World Federation of the Sporting Goods Industry
Media-Information	
AFP	• Agence France Presse
Reuters Limited	
AIPS	• International Sports Press Association
FICTS	• Fédération Internationale du Cinéma et Télévision Sportifs
AP	• The Associated Press
IASI	• International Association for Sports Information
Other recognised organisations	
WOA	• World Olympians Association
CITO/IOTC	• International Olympic Truce Centre
Foundation Internationale OLYMPAFRICA	
FIC	• International Timekeeping Federation
ENGSO	• European Non-Governmental Sports Organisation
FITO/IOTF	• International Olympic Truce Foundation
ISOH	• International Society of Olympic Historians
RTP	• Right to Play
Generations for Peace	
World Union of Olympic Cities	
Office of the Permanent Observer for the IOC to the UN	

참 고 문 헌

- 고은하 외 (2011). 국제스포츠기구 인력진출 활성화방안. 체육과학연구원
- 권용수 외 (2011). 글로벌 전문인재 양성을 위한 공무원 인사관리 방안. 한국인사행정학회
- 김미숙 외 (2014). 심판의 공정성과 전문성 강화를 위한 개선 방안. 한국스포츠개발원
- 김민선, 김영환, Clara Kim (2010). 한국 스포츠외교 인재양성 교육과정의 문제점과 대안. 한국체육교육학회지, 15(3), 155-167.
- 김상배 (2013). 프랑스의 청년실업 현황과 과제, 국제노동브리프, 11(8), 53-62.
- 김상훈 외 (2012). 국제스포츠역량 강화방안 연구. 체육과학연구원.
- 김상훈 외 (2011). 체육분야 일자리 창출 전략 및 과제. 체육과학연구원
- 김선기 (2014). 세대연구를 다시 생각한다 : 세대주의적 경향에 대한 비판적 검토. 문화와 사회, 17, 207-248.
- 김성희 (2015). 박근혜 정부 노동개혁과 청년실업. 노동연구, 31, 5-37.
- 김영환 외 (2011). 한국 스포츠외교 정책에 대한 문제점과 대안. 한국체육과학회지, 20(5), 3-12
- 문 일 외 (2009). 글로벌 경쟁력 확보를 위한 대학교육력 강화방안. 연세대학교
- 문화체육관광부 (2015). 2014 스포츠산업 백서. 문화체육관광부
- 문화체육관광부 (2016). 2015 스포츠산업 백서. 문화체육관광부
- 박영옥 외 (2002). 스포츠산업 전문인력 수급 분석 및 양성사업 관리 방안. 체육과학연구원
- 박호성 외 (2002). 국제 스포츠활동과 사회통합의 상관성, 가능성과 한계. 국제정치 논총, 42(2), 93-110.
- 배상훈 외 (2010). 글로벌교육 전문기관 설립방안 연구. 교육과학기술부
- 손경한 외 (2014). 융합적 지식재산 인재양성방안 연구. 특허청
- 안형균 외 (1998). 21세기 한국체육발전모델과 실현전략. 체육과학연구원.

- 엄미정, 김석현, 김형주 (2008). 이명박 정부의 인력정책 전망과 과제. 과학기술정책 연구원
- 오은진, 강민정, 장희영 (2015). 청년여성의 지속적 경력지원을 위한 정책사업 발굴 및 사업 모형 구축 연구. 한국여성정책연구원
- 이용식 외 (2014). 대학 스포츠 발전방안. 한국스포츠개발원
- 이재호 (2015). 창업생태계의 국제간 비교를 통한 사회안전망 구축과 창업활성화 방안. 한국국제경영관리학회 학술발표대회 논문집, 57-89.
- 이주희 (2014). 세대별 고용형태에 따른 복지국가 만족도 및 선호 비교. 경제와사회, 129-165.
- 임천순 외 (2013). 글로벌 미래인재 양성 전략 분석연구. 교육부
- 장덕선 외 (2015). 청년 체육인 취업 및 진로여건 실태 조사. 한국체육대학교
- 조성식 외 (2001). 스포츠외교 전문인력 양성 및 활동강화 방안. 체육과학연구원.
- 채병수 외 (2011). 스포츠정보서비스 인프라 마스터플랜 수립에 관한 연구. 체육과학연구원
- 최용환 (2015). 청년 실업률의 영향요인과 정책방향 탐색. 한국청소년연구, 26(2), 83-113.
- 최을, 이왕원 (2015). 청년층 취업선호도와 노동시장 진입의 관계. 한국사회학, 49(5), 1-44.
- 한태룡 외 (2008). 학생선수의 학업활동 실태조사 및 최저학력제 도입타당성 연구. 체육과학연구원
- C. Keith Harrison (2004). Female and Male Student Athletes' Perceptions of Career Transition in Sport and Higher Education: a visual elicitation and qualitative assessment. *Journal of Vocational Education and Training*, Volume 56.
- Patrick H.F. Baillie and Steven J. Danish (1992). *Understanding the Career Transition of Athletes*. Virginia Commonwealth University.
- Achim Conzelmann and Siegfried Nagel (2003). *Professional Careers of the German Olympic Athletes*. University of Tübingen, Germany.

국제스포츠인재풀. www.pool.sports.or.kr
국제스포츠재단. www.i-sr.org
국제스포츠재단 iSR 아카데미. www.isracademy.org
대한체육회. www.sports.or.kr
문화체육관광부. www.mcst.go.kr
잡스포이즈. www.spois.kspo.or.kr
한국스포츠개발원. www.sports.re.kr
외교부 국제기구 인사센터. http://unrecruit.mofa.go.kr/jpo_ncre/jpo.jsp,
외교부 국제기구 인사센터. <http://unrecruit.mofa.go.kr/internship/introduce.jsp>
월드프렌즈코리아. <http://www.worldfriendskorea.or.kr/>
코이카 봉사단. <http://kov.koica.go.kr/hom/>
IT 봉사단. https://www.nia.or.kr/kiv/basic_home.html
청년봉사단(KUCSS). <http://www.kucss.or.kr/>
월드프렌즈 청년봉사단(PAS). <http://www.pas.or.kr/>
과학기술 지원단. <http://tpc.nrf.re.kr/>
NIPA 자문단. <http://kse.nipa.kr/>
태권도평화봉사단. <http://www.tpcorps.org/>
월드프렌즈KOICA자문단. <http://kov.koica.go.kr/hom/>
한국국제협력단 KOICA. <http://www.koica.go.kr/join/odaintern/index.html?>
한국국제교류재단. <http://www.kf.or.kr/?menuno=3241>
월드잡플러스. www.worldjob.or.kr
K-Startup 프로그램. <https://www.k-startup.go.kr/main.do>
한국산업인력공단. <http://www.hrdkorea.or.kr/3/4/1>
국제금융기구 채용정보. <https://ifi.mosf.go.kr/>
BK21플러스. <http://bkplus.nrf.re.kr>

글로벌 박사 양성사업 시행계획[안]. <http://www.moe.go.kr/web/100073/ko/board/view.do?bbsId=322&boardSeq=63147>

한국학중앙연구원. <https://intl.ikorea.ac.kr:40666/korean/portal.php>

한국문화정보원. <http://www.kcisa.kr/>

인사혁신처. www.training.go.kr

JICA Volunteer Program Brochure. https://www.jica.go.jp/english/publications/brochures/c8h0vm000000k9k0-att/jica_volunteer_en.pdf

TASS. <https://www.tass.gov.uk/>

Warwick University. <http://www2.warwick.ac.uk/about/vision2015/internationalism>

UN Careers. <https://careers.un.org/lbw/home.aspx?viewtype=IP>

【 2016년도 연구과제 목록 】

❖ 기본과제

* 현안과제 15건 포함

도 서 명	책 임 연구자
1 인구구조변화에 대응한 생활체육정책 방향과 과제	김미숙
2 대한체육회 회원증목단체 심판운영 현황 및 개선방안	김미숙
3 기금지원 체육시설 이용실태 및 향후 추진방안	김미옥
4 민간자유업 체육시설 실태조사 및 관리방안	김미옥
5 스포츠 교육연수원 설립 타당성 및 운영 방안 연구	김미옥
6 엘리트-생활체육대회 통합운영 방안	성문정
7 체육균형발전지수(KSBI) 개발	송명규
8 부상 엘리트 선수를 위한 컨디셔닝 센터 체계화 방안	서태범
9 소셜 빅데이터를 활용한 스포츠산업 지원 사업 수요분석	김민수
10 스포츠산업 일자리 창출방안 연구	김상훈
11 대한체육회 「지도자·선수·체육동호인 등록규정」 개정방안 연구(비공개)	김대희
12 국가 체육정책 추진체계 발전방안(비공개)	성문정
13 국제체육교류진흥재단 설립 기본 타당성 연구(비공개)	조현주
14 장애인은퇴선수 취업실태 및 일자리 지원방안(비공개)	한태룡
15 「스포츠산업진흥법」 하위법령 개정방안 연구(현안과제)	김대희
16 지방자치단체 「스포츠산업진흥 표준조례」 제정안 연구(현안과제)	김대희
17 개발도상국 분쟁지역 청소년대상 스포츠프로그램(KISS-HOPE) 효과 검증(현안과제)	노용구
18 체육인재 해외진출지원을 위한 플랫폼 구축방안(현안과제)	조현주
19 하퇴 키네시오 테이핑 적용 전후의 주상골 하강과 족저압 비교 분석(현안과제)	박종철
20 무게이트 기기별 파워변인의 신뢰도와 타당도 분석을 통한 상호변환 추정식 개발(현안과제)	성봉주
21 유소년 야구선수들의 연령에 따른 체격, 체력, 골연령 관계성 연구(현안과제)	송홍선
22 엘리트 펜싱선수 손상실태 조사(현안과제)	정진욱
23 왕복달리기용 고정밀도 무선측정방법 개발(현안과제, 비공개)	길세기
24 세계빙상연맹(ISU) 기준에 따른 쇼트 트랙 빙상용 안전매트에 대한 무게 추 낙하 충격 시험(현안과제, 비공개)	이상철
25 적외선과 영상을 이용한 사격 조준선 정렬 훈련 장비 국산화 기초 연구(현안과제, 비공개)	이상철
26 세계태권도연맹 태권도 몸통호구 충격흡수 성능 기준 설정을 위한 연구(현안과제, 비공개)	황종학

도서명	책임 연구자
27 스포츠도시 육성사업 추진방안(현안과제, 비공개)	고경진
28 한국 체육 중장기 계획 수립을 위한 기초연구(현안과제, 비공개)	남상우
29 2015 한국의 체육지표(현안과제, 기배포)	정지명

❖ 수탁과제

도서명	책임 연구자
1 2015 대통령 국무총리기(배) 대회 평가 연구	김양례
2 2015 스포츠산업백서	김민수
3 2015 체육백서	노용구
4 2016 대한장애인체육회 생활체육지원사업 만족도 조사	정현우
5 2016 리우올림픽 대비 체조 도마 종목 YANG Hak Seon 기술에 대한 최적화 방안 탐색	송주호
6 2016년 꿈나무선수 경기력 향상도 측정 평가	김광준
7 2016년 꿈나무선수 선발 측정평가	김광준
8 2016년 대한장애인체육회 가맹단체 평가	한태룡
9 2016년 리우올림픽 대비 맞잡기 특이적 훈련프로그램이 여자유도 주요선수들의 전문체력 및 상지근력활성도에 미치는 영향	김태완
10 2016년 리우올림픽 대비 여자하키 주요경쟁국가 경기내용 분석 및 대응방안	박종철
11 2016년 리우올림픽을 위한 컨디셔닝 지침서	민석기
12 경북CT 융복합 스포츠산업 육성 타당성 조사 및 기본계획 수립 연구	김상훈
13 국가대표 컬링팀을 위한 팀빌딩프로그램 개발과 적용	김영숙
14 국민체력100 - 국민체력실태조사와 국민체력100 사업의 연계방안 보고서	박세정
15 국민체력100 - 한국성인 및 노인의 건강체력 기준제시	박세정
16 국민체육진흥기금 조성의 다원화 방안	유지근
17 권총 및 소총 사격 선수들의 경기력 향상을 위한 시험 스트레스 및 스트레스 대처 방안 탐색	박상혁
18 동계스포츠 경기력 향상을 위한 공기저항 3%이상 저감시키는 인체공학적 플랫폼 섬유 소재 및 프리미엄급 응용제품 개발(3차년도)	문영진
19 동계스포츠 종목 선수들의 심리적 모멘텀 요인 탐색(인지-정서-생리적 변화)	박상혁
20 리우올림픽대비 레슬링 그레코로만형 대표선수 경기력 향상을 위한 스포츠과학 지원	최규정
21 봅슬레이/스켈레톤 경기의 스타트타임 및 기록 향상 전략 수립	민석기

도 서 명	책 임 연구자
22 상임심판제도 운영	김대희
23 쇼트트랙 선수들의 근기능 강화 훈련프로그램 적용에 따른 근력 및 근피워 비교 연구	김언호
24 수영운동시 에너지 소비량 측정 방안 도출	박세정
25 수영운동인식기 성능 검증 및 운동지표 도출	민석기
26 스마트아령 운동기구 개발	황중학
27 스포츠 4대악 유형별 비리사례집 발간 연구 스포츠 경기력 향상 IoT 서비스 개발 컨설팅	김대희
28 제1세부 동계 빙상 스포츠 경기력 향상을 위한 스마트 아이스 챔버 구성	이상철
29 제2세부 루지 경기력 향상을 위한 스마트 IoT 박스 개발	길세기
30 제3세부 루지 경기력 향상을 위한 VR(Virtual Reality) 이미지 트레이닝의 활용 방법	황승현
31 제4세부 스키 경기력 향상을 위한 스마트 기온 개발	박종철
32 스포츠산업 선도기업 육성을 위한 기업 운영 실태조사	고경진
33 스포츠안전기술 연구개발 로드맵 수립	황중학
34 스포츠용품 인증기관 지정 도입 및 육성 방안	길세기
35 스포츠용품제조업 총조사	김상훈
36 스피드 스케이팅 500m 종목 스타트 기술에 관한 연구 지원	송주호
37 승마형 운동기구(마렝고휘트니스)의 공학적 알고리즘 연구	황중학
38 승마형 운동기구(마렝고휘트니스)의 운동시 에너지소비량 및 운동효과 분석	성봉주
39 심박변이도를 활용한 봅슬레이/스켈레톤 선수들의 각성조절 호흡법 개발 및 적용	황승현
40 안전관리 우수체육시설 인증제도 도입을 위한 기초 연구	유지곤
41 야외운동기구 설치 안전기준 도입을 위한 기초 연구	황중학
42 양궁 리커브 선수들을 위한 리우 경기장 적응 시뮬레이션 훈련 개발 및 적용	김영숙
43 엘리트 선수 양성 시스템 개선 방안	정진욱
44 올림픽공원 올림픽 컨벤션센터 중장기 활용 방안	노용구
45 장애인스포츠 직장운동경기부(실업팀) 운영실태 및 활성화 방안 연구	정현우
46 전국 종합운동장 스포츠타허브(가칭) 조성 모델개발	김미옥
47 전국장애인체육대회 모니터링 연구	노용구
48 제22기 경륜선수후보생의 경주력 향상을 위한 스포츠과학 적용	서태범
49 지역스포츠과학센터 심리평가 기준 개발	황승현
50 체력단련시설 운영 실태조사	정지명
51 체육시설 안전교육 전문기관 육성 및 안전교육 제도화 방안 수립	김미옥

도 서 명	책 임 연구자
52 초등학교 운동선수 체력 훈련지원 지침서(유소년용)	송홍선
53 초등학교선수용 스포츠과학센터 측정평가 도구 개발	성봉주
54 컬링 브러쉬 잡기 위치에 따른 효율적 스윙핑 기술 분석	김태완
55 태권도선수의 근기능 강화 체력 훈련프로그램 개발 및 적용	김언호
56 통합백서	김대희
57 펜싱 사브르 훈련용 반응시간 측정장치 개발에 관한 연구	길세기
58 프리스타일스키 공중기술 향상을 위한 기술 분석	박종철
59 한국형 에이전트 제도 도입을 위한 방안 마련	김대희
60 해외 올림픽레거시 우수사례 분석 및 시사점	조현주

【 2015년도 연구과제 목록 】

❖ 기본과제

* 현안과제 17건 포함

도 서 명	책 입 연구자
1 경기력향상연구연금 수급자의 생활실태 분석 및 지원 방안	김양례
2 공공체육시설 관리운영 개선방안	김미옥
3 유휴공간을 활용한 생활체육시설 조성방안	김미옥
4 대한체육회 지도자·선수등록규정 개선방안 연구	김대희
5 스포츠복지 개념 및 정책방향 설정에 관한 연구	노용구
6 해외 스포츠정책 동향 분석	조현주
7 학교운동부의 학교급간별 적정 운동시간 설정을 위한 연구	김언호
8 시장분석을 통한 스포츠산업 발전방안 연구	김상훈
9 성과분석에 기반한 스포츠산업 지원 사업 개선방안	김민수
10 경기단체 주관 전국규모대회 실태 및 개선방안(비공개)	김미숙
11 전국체육대회운영의 법제도적 개선방안(비공개)	한태룡
12 뉴로피드백을 활용한 심상 훈련의 적용(비공개)	김영숙
13 골프 유사회원권 시장 실태조사를 통한 제도개선방안 연구(비공개)	정지명
14 체육요원 병역특례제도 개선방안 연구(현안과제)	김대희
15 스포츠도시 선정 평가지표 개발 연구(현안과제)	김미옥
16 일본 학교체육의 제도와 운영에 대한 실태조사(현안과제)	한태룡
17 고강도 저항성운동과 저강도 저항성운동이 동맥경화도에 미치는 영향(현안과제)	김언호
18 2015년도 국민체력100 체력증진교실 체력 향상도 분석(현안과제)	박세정
19 투기 종목 선수들의 스포츠 용기 구성 개념 탐색(현안과제)	박상혁
20 스포츠심리 현장지원을 위한 심박변이도(HRV) 활용방안에 관한 문헌 연구(현안과제)	황승현
21 스포츠영상분석센터 운영 매뉴얼 개발 및 활성화 방안 연구(현안과제)	박종철
22 아시아 수영선진국의 지원시스템 분석 및 비교(현안과제)	민석기
23 학교체육 거버넌스 운영조직 설립방안(현안과제, 비공개)	한태룡
24 개발도상국 청소년대상 스포츠 프로그램(KISS-HOPE)효과 검증(현안과제, 비공개)	노용구
25 국제무에센터(가칭) 건립 기본구상(안) 연구(현안과제, 비공개)	유지곤
26 3m 스프링보드 다이빙 109C형 기술 완성도 평가(현안과제, 비공개)	김태완

도 서 명	책 임 연구자
27 체조 도마 종목 Ri Se Gwang 기술에 관한 연구(현안과제, 비공개)	송주호
28 역도 인상 동작 시 무릎 전방십자인대 부상 관련요인 평가(현안과제)	문영진
29 한국스포츠개발원 체력 측정 및 평가 매뉴얼II(현안과제, 내부용)	김영수
30 2014 한국의 체육지표(현안과제, 기배포)	정지명

❖ 수탁과제

도 서 명	책 임 연구자
1 2014 대통령기(배) 대회 평가	김양례
2 2014 대한장애인체육회 가맹단체 평가	김권일
3 2014 상임심판제도 운영평가 연구	김대회
4 2014년 체육백서 발간 사업	김미숙
5 2014년도 꿈나무선수 경기력 향상도 측정평가	김광준
6 2015 국민생활체육 참여 실태조사	김양례
7 2015 꿈나무선수 선발 측정평가	김광준
8 2015 장애인생활체육지원사업 현장평가 및 만족도 조사	조현주
9 2015년 국민체력실태조사	성봉주
10 2015년 우수영재 육성사업 스포츠과학 측정의뢰	최규정
11 2015년도 꿈나무선수 경기력 향상도 측정평가	김광준
12 2018 평창동계올림픽대회 및 장애인 동계올림픽대회 홍보측정과 전략관리	김민수
13 S Health의 운동 사용성 평가 및 개선	정진욱
14 S Health의 운동 서비스 개선을 위한 컨설팅	정진욱
15 S Health의 운동 프로그램 고도화를 위한 컨설팅 프로젝트	정진욱
16 강릉 동계종목 선수훈련장 조성 타당성 조사	유지근
17 국민체력100 - 대체항목 개발	정진욱
18 국민체력100 - 평가기준 개선	고병구
19 국민체력100 - 한국성인의 스포츠활동 평가 도구 개발	고병구
20 국민체력100 - 한국인 건강체력 기준개발(2차년도)	박세정
21 국민체력100사업과 건강증진사업 협업 및 차별화 전략 방안	김양례
22 국민체력100 - 스포츠활동 인증가이드북	송홍선

도 서 명	책 임 연구자
23 국제체육 아젠다 발굴 기획 사업	조현주
24 남북체육교류 활성화 기반조성 사업	성문정
25 늘품체조 효과성 평가 분석	서태범
26 동계스포츠 경기력 향상을 위한 공기저항 3%이상 저감시키는 인체공학적 플랫폼 섬유 소재 및 프리미엄급 응용제품 개발(2차년도)	문영진
27 부산경정사업 타당성 조사	유지근
28 사용자 활동량 기술 개발	박세정
29 상임심판 제도 운영	김미숙
30 스포츠 4대악 유형별 비리사례집 발간 및 보급	김대회
31 스포츠무형자산가치 평가모델 개발 및 시스템 구축	정지명
32 스포츠산업 소비자 가계지출 조사	김상훈
33 장애인국제대회 연금지급방안 컨설팅 연구	김권일
34 종목별 스포츠산업 실태조사(야구 부문)	김상훈
35 종목별 스포츠산업 실태조사(축구 부문)	최용석
36 종목별 스포츠산업 실태조사(농구 부문)	김민수
37 종목별 스포츠산업 실태조사(배구 부문)	정지명
38 4대 스포츠 종목별 발전방안 연구(야구)	김상훈
39 4대 스포츠 종목별 발전방안 연구(축구)	최용석
40 4대 스포츠 종목별 발전방안 연구(농구)	김민수
41 4대 스포츠 종목별 발전방안 연구(배구)	정지명
42 체육시설 안전관리 기본계획 수립을 위한 연구	유지근
43 체육주간 및 체육의날 활성화를 위한 연구	노용구
44 통합DB구축 및 측정항목 개선-체육영재 및 중고 학생선수의 통합 관리를 위한 연계방안 연구	최규정
45 통합DB구축 및 측정항목 개선-체육영재 발굴프로그램	고병구

【 2014년도 연구과제 목록 】

❖ 기본과제

도 서 명	책 입 연구자
1 종합형 스포츠클럽 사업 육성 방안 연구	김양례
2 특수학교 운동부 실태 및 활성화 방안	김권일
3 대학스포츠 발전방안	이용식
4 스포츠 공적개발원조(ODA)사업 개발연구	노용구
5 2018 평창동계올림픽 대비 경기력 향상을 위한 정책적 지원 방안II - 제도, 재정, 인력을 중심으로 -	김미숙
6 장애인스포츠지도사 활용방안 연구	김권일
7 학습권 보장제의 운영실태 및 효율적 운영방안 수립 - 최저학력제를 중심으로 -	한태룡
8 Recreation Handbook for Youth	노용구
9 대한민국체육유공자제도 운영방안 연구	김권일
10 심판의 공정성과 전문성 강화를 위한 개선 방안	김미숙
11 체육단체 선진화를 위한 관련규정 개선방안 연구	성문정
12 해외 스포츠정책 동향에 관한 정보지(Newletter) 발간	노용구
13 학생체육 운영조직 개편을 위한 기초연구	한태룡
14 생활체육육성부문 기금지원의 사업효과성 분석	송명규
15 복합훈련 순서와 휴식시간이 근비대 및 유산소성 변인에 미치는 효과 - 분자생물학적 변인을 중심으로 -	서태범
16 연속적인 탈진 운동 후 overtraining 관련 타액 변인 조사 - 비침습적 실시간 분석 kit 개발을 위한 기초연구 -	서태범
17 뉴로피드백 시스템 개발과 현장 적용 효과 검증	김영숙
18 국가대표 중점지원 종목의 스포츠 손상 유발동작 탐색	김태완
19 비만 예방을 위한 한국 청소년 체력 기준치 설정	고병구
20 역도 인상동작시 손상관련 동작 및 신체관절부위에 대한 평가	문영진
21 도마 종목 신기술(손 잡고 옆 돌며 뒤 공중 돌며 1260도 비틀기) 완성도 향상을 위한 연구	송주호
22 2014 인천아시안게임 태권도 국가대표선수들을 위한 이완-인지재구성(MR-CR) 불안제어 프로그램의 현장 적용 효과	김용승

도서명	책임 연구자
23 컬링 경기 시 스코어와 선·후공에 따른 작전유형 및 대응방안 Digital Media DB 구축	김태완
24 엘리트 스포츠지도자의 스포츠심리상담 요구 탐색 및 확인	김영숙
25 한국형 운동능력별 엘리트선수의 체력 SNP 비교	김광준
26 사격 선수의 유능성과 자기 조절초점을 기반으로 한 차별적 정서와 노력 행동의 예측	박상혁
27 쇼트트랙 선수들의 시합 수행 효능감 척도 개발	박상혁
28 Wingate test를 통한 엘리트선수들의 ACTN3 유전자 다형별 비교 및 훈련 프로그램의 기초자료 모색	민석기
29 한국 초·중고 학생선수 훈련시간 국내외 실태조사	성봉주
30 국가대표선수 경기력 향상을 위한 스포츠과학 지원시스템 개선 연구	최규정
31 2014 인천아시아경기대회 대비 체조 안마, 링 종목 연기내용 분석에 관한 연구	송주호
32 건강운동관리사 실가기술시험 시행방안연구	정진욱
33 실시간 모니터링을 통한 엘리트 필드하키 선수들의 포지셔널 운동계적 및 대응방안 모색	민석기
34 한국인의 체력나이 추정식 개발	고병구
35 지역 스포츠과학센터 실질적 운영을 위한 실행방안 연구	문영진
36 2013 한국의 체육지표	정지명

❖ 수탁과제

도서명	책임 연구자
1 동계스포츠 경기력 향상을 위한 공기저항 3%이상 저감시키는 인체공학적 플랫폼 섬유 소재 및 프리미엄급 응용제품 개발(1차년도)	문영진
2 2013년도 꿈나무선수 경기력 향상도 측정평가	김광준
3 휠체어농구 리그제 도입방안	김권일
4 S Health 보행운동인식 성능 검증에 대한 컨설팅 프로젝트	박세정
5 국민체력100 스포츠활동 평가기준 및 인증단계 개발	송홍선
6 국민체력100 체력인증센터 모델개발	정진욱
7 국민체력100 노인기 효과 검증	박세정
8 국민체력100 한국인 건강체력 기준개발	박세정
9 2013 체육백서	김권일
10 2013 전국종목별연합회 성과평가	이용식
11 구미시 공공체육시설 확충 기본계획수립	유지근

도 서 명	책 임 연구 자
12 2014년 꿈나무 선수 잠재력 측정평가	김광준
13 유아 운동발달 프로그램 지침서 개발	송홍선
14 2014년 스포츠산업경영정보조사 사업	정지명
15 국립체육박물관 건립 기본구상	한태룡
16 스포츠산업 무형자산가치 상용화 타당성 검토	정지명
17 스포츠 사회적기업 육성방안 연구	김상훈
18 인증기준 규격개발 로드맵 수립	길세기
19 스포츠용품규격개발(태권도 전자호구)	황종학
20 스포츠용품규격개발(빙상안전매트)	이상철
21 스포츠용품규격개발(체육도장 바닥매트)	이상철
22 스포츠용품규격개발(등산용스틱)	길세기
23 2014 국민생활체육 참여 실태조사	김양례
24 제21기 경륜선수후보생의 경기력 향상을 위한 스포츠과학 적용	서태범
25 2014년도 레저스포츠 안전관리 교육 사업	성문정
26 세계태권도연맹 태권도용품 신뢰성 검증을 위한 규격 연구	황종학
27 국민건강생활체조	정진욱
28 유형별 체육단체 법인화 방안 연구	김권일
29 종목별 취약점 분석 및 평가지표 개선	유의동
30 국제심판 양성방안 연구	김미숙
31 전국장애인체육대회 운영 개선방안 연구	김미숙

한국스포츠개발원 정기간행물 안내

□ 스포츠과학

『스포츠과학』은 체육정책, 스포츠과학, 스포츠산업분야 등 최신 체육정보를 폭넓게 소개하는 체육전문잡지입니다.



- 발행월 및 배포 부수 : 2, 5, 8, 11월(계간), 800부
- 배포처 : 언론사, 문화체육관광부, 체육단체, 공공도서관 등
- 1년 구독료 : 20,000원(날권 : 6,000원)
- * 구독 신청 : 02-970-9570

□ 체육과학연구

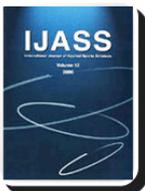
『체육과학연구』는 2003년 한국학술진흥재단 등재학술지로 선정된 국내 최고의 체육종합학술지입니다.



- 발행월 및 배포 부수 : 3, 6, 9, 12월(계간), 500부
- 배포처 : 언론사, 문화체육관광부, 체육단체, 공공도서관 등
- 1년 구독료 : 30,000원(날권 : 10,000원)
- * 구독 신청 : 02-970-9570

□ IJASS

『IJASS』는 2016년 한국연구재단 등재학술지로 선정된 체육종합 영문 학술지입니다.



- ※ International Journal of Applied Sports Science
- 발행월 및 배포 부수 : 6, 12월(반년간), 800부
- 배포처 : 해외 체육관련기관 및 공공도서관 등
- 1년 구독료 : 20,000원(날권 : 10,000원)
- * 구독 신청 : 02-970-9570

□ 스포슈머 리포트

스포츠슈머 리포트(Sposumer Report)는 소비자 설문조사, 품질시험, 해외시장 가격비교 등 스포츠용품 분야의 객관적인 정보를 제공합니다.



제1호 텐트	(2013년 12월)
제2호 자전거	(2014년 04월)
제3호 골프	(2014년 09월)
제4호 아웃도어 재킷	(2014년 11월)
제5호 등산배낭	(2014년 12월)
제6호 자전거 용품	(2015년 05월)
제7호 라켓류	(2015년 06월)
제8호 캠핑용품	(2015년 08월)
제9호 야구 및 축구용품	(2015년 10월)
제10호 스키	(2015년 12월)
제11호 수영	(2016년 07월)
제12호 배드민턴	(2016년 12월)

* 스포슈머 리포트 웹진 <http://sposumer.spois.or.kr>
 페이스북 <https://www.facebook.com/sposumer.spois>
 블로그 <http://blog.naver.com/sposumer2015>

□ SI포커스

SI포커스는 스포츠산업 동향에 대한 부문별 심층 분석을 제공합니다.

제1호 우리나라 가계의 스포츠 소비지출 현황분석	(2016년 1월)
제2호 스포츠산업진흥법 개정안 주요내용과 향후과제	(2016년 2월)
제3호 당구 산업 동향과 향후 과제	(2016년 3월)
제4호 농구 및 배구 산업 실태조사 비교분석	(2016년 4월)
제5호 스포츠산업 가계지출 조사를 통해서 본 우리나라 가계의 스포츠용품 소비지출 현황	(2016년 5월)
제6호 국내 스포츠산업체 영업실태 비교분석	(2016년 6월)
제7호 국내 관람스포츠의 소비지출 현황분석	(2016년 7월)
제8호 김영란법 시행에 따른 국내 스포츠산업 영향 분석	(2016년 8월)
제9호 4대(축구, 야구, 농구, 배구) 스포츠 산업 실태조사 비교분석	(2016년 9월)
제10호 국내외 일자리정책 현황	(2016년 10월)
제11호 골프장 유사회원권 현황 및 인식조사	(2016년 11월)
제12호 스포츠서비스산업의 부가가치 비교 분석	(2016년 12월)

* SI포커스 다운로드 <http://www.spois.or.kr/front/www/issue/list.do>

체육인재 해외진출지원을 위한 플랫폼 구축방안

발행일 : 2017년 3월

발행처 : 한국스포츠개발원

01794

서울특별시 노원구 화랑로 727(공릉동)

인쇄처 : (사)한국장애인유권자연맹 ☎ 02)325-1585

편집디자인 : (주)비전테크시스템즈 ☎ 02)3432-7132
